

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по художественно-эстетическому развитию

«Матрешка»

Составила:

воспитатель Парахина Т.В.

Тюмень, 2024г.

**Цель:** Расширение знаний детей о государственном празднике - День России

**Программное содержание:**

**Образовательные:** формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания учить детей приёму обрывания

**Развивающие:** развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам

**Техническая:** закреплять умение организовывать свое рабочее место, работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте

**Словарная работа:** День России, Родина

**Материалы и оборудование:** Фигура матрешки, раздаточный материал: матрешки, простые/цветные карандаши, клей, цветная бумага.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга

*«Собрались все дети в круг.*

*Я- твой друг, и ты – мой друг!*

*Вместе за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся!»*

- У вас хорошее настроение?

**Дети:** Да, слышите какой- то звук в раздевалке!

**Воспитатель:** Давайте скорее посмотрим, что там такое

**Дети:** Ух ты, к нам пришла Матрешка!

**Воспитатель:** А какой у нас сейчас месяц?

**Дети:** Сейчас месяц июнь

**Воспитатель:** Точно, а какой самый главный государственный праздник в июне?

**Дети:** В июне главный праздник День России, его отмечают 12 июня

**Воспитатель:** А какие вы знаете символы России?

**Дети:** Флаг, герб, гимн, березы, матрешка

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы знаете столько государственных символов!

**Воспитатель:** Ребята, Матрешка к нам пришла не просто так. Посмотрите на ее наряд, все ли с ним в порядке?

**Дети:** Нет, у Матрешки не украшено платье.

**Воспитатель:** Совершенно верно, у Матрешки случилось беда, у нее к празднику нету подходящего наряда. Она из-за этого очень грустит. Что же мы будем делать?

**Дети:** Мы можем украсить платье для Матрешки.

**Воспитатель:** А какими цветами мы можем украсить платье Матрешки перед праздником День России?

**Дети:** Мы можем украсить платье в цвет Российского флага

**Воспитатель:** Напомните мне, какие это цвета?

**Дети:** Российский флаг состоит из трех цветов: белый, синий, красный.

**Воспитатель:** Хорошо, мне нравится ваше предложение.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, подходите к столу, возьмите себе полоски трех цветов и рассаживайтесь за столы. Прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальцы:

**Посмотрю на карту я:
(вытягивают вперед прямые ладони)
Вот российская земля.
(Сжимают и разжимают пальцы)
 Есть леса тут и озера,
Горы, реки и моря.
 (по очереди соединяют одноименные пальцы рук )
Я люблю тебя, Россия,
(крепко сжимают пальцы в «замок»)
Ты же** **Родина моя!
(прикладывают руки к груди)**

 -Отлично, размяли наши пальцы. Ребята, с помощью простого карандаша, нам нужно наших матрешек разделить на три части, тоненькой полосой.

- Затем мы берем белую бумагу, рвем ее на небольшие части, наносим на картон клей и приклеиваем.

- Стараемся не заходить за контур, клеим аккуратно.

-Ребята, кто справился с первой частью, переходят ко второму цвету. Маша, напомни пожалуйста, какой дальше идет цвет?

**Ответ Маши:** После белого идет синий.

**Воспитатель:** Верно, продолжайте работу.

-Какие вы молодцы, кто справился с синим цветом, переходим к красному цвету.

-Я смотрю как вы стараетесь, у вас получается очень аккуратно и красиво.

-Я смотрю все уже закончили делать красивые платья. Но мне кажется чего-то не хватает, как вы думаете , что можно добавить?

**Дети:** Нужно раскрасить глаза и волосы.

**Воспитатель:** Конечно! Но давайте сначала, отдохнем, вставайте со своих мест, задвиньте стулья за столы:

**Что мы Родиной зовем?**

**Дом, где мы с тобой живем!**

**И березки вдоль которых рядом с мамой мы идем.**

**Что мы Родиной зовем?**

**Поле, с тонким колоском,**

**Наши праздники и песни,**

**Теплый ветер за окном.**

**-**Вот мы и отдохнули, садитесь на места. Берите цветные карандаши до рисуйте лицо и волосы матрешкам.

-У всех получилось очень красиво.

**Заключительная часть:**

Матрешка вас благодарит за такие чудесные, красивые наряды! Без вас у нее не было бы наряда, на такой важный государственный праздник, как День России!

- Я очень рада, что вы у меня такие добрые и талантливые ребята.

**Рефлексия:**

- Кто к нам сегодня пришел?

- А на какой праздник она собиралась?

- А когда он проходит?

- Было ли вам сложно?

- Все ли вам сегодня понравилось?

- Здорово, мне тоже все очень понравилось, на этом наше занятие заканчивается.