******

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Сценарий спортивного развлечения

для старших и средних групп

«МАЛЫЕ ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

Составила:

инструктор по физической культуре

Стародумова Ангелина Ивановна

Тюмень, 2024

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Совершенствовать у дошкольников двигательные умения и навыки;

развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость;

- Воспитывать выдержку, настойчивость, смелость, организованность, командный дух;

поощрять первые спортивные достижения дошкольников;

- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом;

**Оборудование, атрибуты:**Флаги групп, конусы, ворота, футбольные мячи, самокаты, хоккейные клюшки, мячи

**Ход развлечения**

Дети и воспитатели располагаются по периметру спортивной площадки.

**В:** «Добрый день, дорогие друзья! Вы все любите соревноваться. А где могут спортсмены разных видов спорта собраться вместе и посоревноваться? Конечно, на Олимпийских играх».

Очень много спортсменов из разных стран принимают в них участие, соревнуются в разных видах спорта. В том числе и спортсмены нашей родины России. **Олимпийские игры –**этоглавные соревнования спортсменов во всём мире, и принимать в них участие очень почетно.

 Ребята, я приглашаю вас на Летние Олимпийские игры, которые проходят у нас в детском саду.

Прежде чем соревноваться,

Мы скорей должны размяться.

Упражнения выполняйте,

За мною дружно повторяйте.

**Олимпийская разминка**

**В:**Ну что ребята,хорошо размялись? Тогда предлагаю вам начать наши соревнования. И первая наша эстафета называется:

1. «Командный флаг»

*Дети строятся в колонны у направляющего в руках флаг группы, первый в команде бежит до конуса, оббегает его, возвращается и передает флаг следующему участнику. Побеждает команда которая быстрее справится с заданием.*

**В:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием. Давайте не будем терять ни минуты и продолжим наши соревнования. Но для начала отгадайте мою загадку:

Ногами все бьют мяч, пинают

Как гвоздь в ворота забивают

Кричат от радости все «Гол»

Игру с мячом зовут …..

**Д:** футбол

2. «Футбол»

*Дети строятся в колонну у направляющего в ногах мяч, первый в команде ведет мяч к воротам змейкой обводя конусы и забивает мяч в ворота. Затем берет мяч в руки и возвращается к своей команде передает мяч следующему участнику. Побеждает команда быстрее выполнившая задание.*

**В:**Молодцы ребята, водить мяч не так то просто, но вы и с этим заданием прекрасно справились.

Ну что ребята продолжаем соревноваться?

Клюшки есть и есть ворота,

И с мячом здесь все окей

Эта разновидность спорта

Называется …..

**Д:**Хоккей.

Скажите ребята, а в хоккей играют только на льду? Конечно есть еще хоккей на траве и он также как и футбол является олимпийским видом спорта!

3. «Хоккей на траве»

*Дети строятся в колонны, у первого в команде в руках клюшка и мяч, по сигналу первый игрок ведет клюшкой мяч к воротам змейкой обводя конусы и забивает мяч в ворота, затем берет мяч и возвращается к своей команде, побеждает команда быстрее выполнившая задание.*

**В:**Отлично ребята и с этим заданием вы справились! А сейчас я приглашаю вас на заключительное соревнование.

4. «Гонка на самокатах»

*Дети строятся в колонну. У направляющего в руках самокат, первый в команде, едет на самокате объезжая конусы, затем по прямой возвращается обратно и передает самокат следующему участнику. Побеждает команда быстрее выполнившая задание.*

**В:**Ну что ребята, вам понравились наши Олимпийские игры? Вы все отлично постарались и показали себя сильными, смелыми и быстрыми. Наша Олимпиада подошла к концу. Закончим её Олимпийской речёвкой:

Спорт – это я!

Спорт – это мы!

Настоящее и будущее нашей страны!