

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект развлечения**

**в средней группе**

**«День Божьей коровки»**

Составила:

Воспитатель Сафарова БопожанКусаимовна

Тюмень 2024

**Цель:**формирование у детей представление о насекомых

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать доброе отношение к живой природе, растениям, насекомым

- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** обогащать словарь детей новыми словами

- развивать диалогическую речь детей

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- расширять представления о многообразии насекомых

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать фантазию, воображение

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**-** развивать быстроту, ловкость

**Материал:** игрушки божьих коровок, ракетки, обручи, мел разноцветный, цветная бумага, клей, ножницы

**Словарная работа**: Божья

**Ход деятельности**

**Воспитатель: Ребята** я хочу прочитать вам стихотворение, послушайте.

Точка, точка, два крючочка - это лапки у жука

Два блестящих лепестка

Раздвигаются слегка,

Справа точка, слева – точка

В черных крапинках бока

Я подую на жука -

Улетай за облака

Словно крошка вертолет.

Словно в небо он уйдет. *Ф. Грубин*

О ком говорится в стихотворении?

**Дети:** говорится о божьей коровке

**Воспитатель:**Правильно о божьей коровке. Давайте мы с вами рассмотрим божью коровку.

*Воспитатель показывает фотографию с божьей коровкой. Описывает его.*

**Воспитатель:**надкрылья у нее ярко красные с черными пятнами. По 3 на каждом надкрылье и одно общее прищитковое – всего семь. При внимательном осмотре мы видим еще два беловатых пятна: они расположены на лбу.

Какого цвета бывают божьи коровки?

**Дети:**божьи коровки бывают красные

**Воспитатель:**Коровки бывают разные: Оранжево - жёлтые, красные**.** Почему же это насекомое назвали «божьей коровкой»?

**Дети:**потому что она красивая и летает

**Воспитатель:** В старину» красоту природы называли «божественной». А божья коровка, кажется милым, безобидным. И очень красивым! Вот поэтому и прозвали «божья»  Почему «коровка»? Если прикоснуться легонько к спинке жука, то из сгибов её ножек тут- же выделится жидкость, похожая на «молоко». Вот почему – её и прозвали коровка!

**Подвижная игра «Лети на небо»**

*Скрещивают руки и произносят слова*

Божья коровка - улети на небо

Принеси мне хлеба.

Черного и белого

Только не горелого

*После бегут и становятся на рисунки божьих коровок на асфальте.*

**Эстафета «Перенеси через ручей»**

*Дети делятся на команды. На ракетке переносят божьих коровок с корзинки с другую корзинку. Чья команда быстрей принесёт своих коровок, та и побеждает.*

**Продуктивная деятельность:**

**Воспитатель:**А сейчас мы свами нарисуем на асфальте поляну с божьими коровками.

*Дети мелками рисуют на асфальте цветы и божьих коровок*

**Рефлексия:**

Чье сегодня день рождение?

Что интересного вы узнали божьей коровке?

Это полезное насекомое или нет?

Чем они питаются?