

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект развлечения**

**в младшей группе**

**«Бабочкин день»**

Составила

воспитатель Забоева И.Н.

Тюмень,

2024 г

**Цель**:Расширять и закреплять знания детей о насекомых.

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с таким насекомым, как бабочка

**Развивающие:**

Развитие воображения, творческих способностей, мышления

**Воспитательные:**

Воспитание любви к природе, желание беречь ее

**Оборудование:**

Картинки по теме, лепестки цветов для игры, картина луг, сачок, шаблоны бабочек, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики для воды, сундук

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я расскажу вам сказку про летающий цветок.

«Жила-была гусеница. Все над ней смеялись, такая она была некрасивая. Однажды гусеница решила спрятаться в кокон, чтобы ее никто не видел. Сидела она в нем, сидела, и наконец ей надоело.

Вот гусеница высунула наружу усики, чтобы посмотреть, нет ли там никого, кто бы мог над ней посмеяться. Никого не оказалось. Тогда она вылезла целиком.

Гусеница чувствовала, что на спинке ей что-то мешается. Она встряхнулась и вдруг… полетела. Пролетая над прудом, она посмотрелась в него и увидела прекрасную бабочку с огромными яркими крыльями.

«Кто эта красавица?» - подумала она, - «Ой, так ведь это же я! Я – бабочка!». Она летела над лугом и все, кто видел ее, восхищались: «Какая красивая бабочка!»

Скажите, о ком эта сказка? Почему я назвала её Сказка про летающий цветок?

Верно, бабочки очень красивые насекомые и поэтому в народе их называют «летающими цветами». Их крылья украшены яркими цветами и узорами, которые поражают воображение своей красотой.

Бабочка - одно из самых загадочных созданий природы**.** С ранней весны и до глубокой осени в лесу, в саду, над лугами и полями весело порхают красавицы - бабочки.

Хотите познакомиться с ними поближе и поиграть? Ну что ж, мой сундучок загадок поможет нам это сделать.

Воспитатель открывает красивый сундучок и даёт детям задания:

**1. Загадки** «Друзья бабочек»

 *(На каждый правильный ответ детей показывается картинка. Дети рассматривают насекомых)*

1. У неё четыре крыла,

тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её ***(стрекоза).***

2. Он работник настоящий

очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

из хвоинок строит дом. ***(Муравей).***

3. Сок цветов душистых пьёт,

дарит нам и воск, и мёд,

людям всем она мила,

а зовут её ***(пчела).***

4. Она легка, красива,

изящна, легкокрыла,

сама похожа на цветок

и любит пить

цветочный сок. ***(Бабочка).***

5. Надевает эта крошка

платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это … ***(божья коровка).***

6. С ветки на тропинку,

травки на былинку

прыгает пружинка –

зеленая спинка ***(кузнечик).***

7. Не жужжу, когда сижу,

не жужжу, когда хожу,

не жужжу, когда тружусь,

а жужжу, когда кружусь. ***(Жук).***

8. Не зверь, не птица,

нос как спица.

Летит – кричит, сядет – молчит.

Кто его убьёт,

свою кровь прольёт. ***(Комар).***

**Воспитатель:** Ребята, какие же вы молодцы, отгадали всех друзей бабочек. Как можно назвать их всех вместе (насекомые)

А теперь второе задание из волшебного сундучка:

2. Игра **«Собери цветок»**

**Воспитатель:** Бабочки любят садиться на цветы, отдыхать и пить сладкий нектар. Давайте поможем бабочкам и соберем для них цветы.

*Дети собирают несколько цветов с одинаковыми лепестками*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием (достаёт сачок) Что это? Верно, сачок для ловли бабочек. Предлагаю поиграть в игру „Бабочки на лугу“, но для этого нужно закрыть глаза и сказать «Покружись, повернись и в бабочку превратись»

**Подвижная игра «Бабочки на лугу»**

*Дети –****бабочки****, воспитатель - ведущий с сачком.*[*Бабочки летают*](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki-igry)*, ведущий ходит по****лугу****с сачком и говорит слова:*

*На лужайке, на****лугу***

**Бабочки летали**.

Всех увидеть я смогу,

Всех я посчитаю!

Раз, два, три, четыре, пять,

Буду **бабочек считать**:

Кто на лепесточке,

На аленьком цветочке,

Кто на веточке,

А кто в сеточке.

Ты замри, не шевелись,

И в цветочек превратись!

*На последние слова****бабочки****приседают и замирают. Ведущий ребенок ходит между ними, ловит****бабочек сачком****, кто из****бабочек шевелится****, того поймали (выбывает из игры).*

**Воспитатель**: Весело быть бабочкой, но пора вновь становиться детьми

«Покружись, повернись и в бабочку превратись»

Скажите, разве можно ловить бабочек?

**Дети**: Нет, их ловить нельзя

**Воспитатель**: почему нельзя ловить бабочек?

**Дети:** Они потом не смогут летать

**Воспитатель**: Правильно. Крылышки очень хрупкие, при прикосновении с крылышек отлетают чешуйки, а без них бабочке очень трудно взлететь .

Пусть ползают муравьи и жуки, пусть прыгают кузнечики, летают бабочки и стрекозы! Ведь все они наши маленькие помощники. Их нужно беречь, они приносят природе пользу. Не обижайте насекомых! Оберегая их, мы оберегаем природу!

Продолжаем играть. Бабочки очень любят цветы, давайте подберём для них цветочки

**3. Игра «Найди пару»**

*У каждого ребенка в руках бабочка определенного цвета, а на полу цветы тех же оттенков, что и бабочки. Дети выполняют движения соответственно тексту.*

«Спал цветок и вдруг проснулся, сидя на корточках, спят.

Больше спать не захотел. открывают глазки.

Шевельнулся, потянулся, поднимаются и потягиваются

Взвился вверх и полетел… поднимают бабочку и разбегаются… .

1, 2, 3 – пару скорее найди» *образуют пары и находят свой цветок*

**Воспитатель: Молодцы!** Всё отгадали, со всеми заданиями справились! А теперь самое сложное задание, которое спряталось в волшебном сундучке (достаёт шаблоны бабочек). Ребята, к вам прилетали **бабочки**, которых заколдовала злая волшебница и у них на крылышках пропали все цвета и красивые рисунки, они стали просто однотонными, а не яркими, как лето. А ведь крылышки – самое главное украшение**бабочек**.

Вам нужно будет нанести кистью рисунок на одной половинке бабочки и затем согнуть ее пополам, чтобы сделать отпечаток на другой стороне крыльев бабочки.

**Продуктивная деятельность**

Воспитатель: Какие же замечательные бабочки у вас получились, все разные, не похожие одна на другую. А теперь давайте отпустим своих красивых бабочек на цветочныйлуг

*Дети наклеивают бабочек на картину, рассматривают, находят самых необычных*