

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Выпускной вечер**

**«До свидания, детский сад!»**

Выполнила: музыкальный руководитель

Нурмухометова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель:**

Создание детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в **детском саду.** Показать уровень [подготовки детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa), их творческие музыкальные и хореографические способности

**Программное содержание:**

* Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам **детского сада.**
* Совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способностей детей.
* Развивать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.
* Воспитывать желание хорошо учится в школе.

**Предварительная работа:** разучивание песен, танцев, стихов, чтение художественной литературы.

**Действующие лица:** Вовка, Василиса, Царь, Золотая рыбка.

**Оборудование:** карточки с цифрами, карточки со слогами, корона, музыкальные инструменты, ведро с краской, забор, книга сказок.

 **Ход праздника:**

***Под торжественную музыку в зал входят ведущие останавливаются в центре зала***

**Ведущий 1.**  Добрый день, дорогие родители! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас! Сегодня наш детский сад открыл свои двери для традиционного праздника, посвященного нашим маленьким выпускникам, будущим первоклассникам!

**Ведущий 2.**

Пусть громко музыка играет,
Фанфары радостно звучат,

Сегодня праздник – удивительный,
Встречайте наших дошколят!

***В зал заходят дети исполняют хореографическую композицию.***

***«Танец с шарами»***

***Встают полукругом***

***Песня «Детки-конфетки»***

**Ребенок 1:** Солнце лучиком веселым

        В окна радостно стучит,

        И гордимся мы сегодня

         Словом важным: «Выпускник»!

**Ребенок 2:** Немало будет праздников у нас-

        Весна и осень, день рожденья, елка,

        А этот - самый первый выпускной-

        В душе останется надолго!

**Ребенок 3:** За окном щебечут птицы,

        Сыплет звездочки сирень,

        С детским садиком простимся

        В этот майский теплый день.

**Ребенок 4:** Сегодня мы - выпускники,

        Прощай, наш детский садик!

        Нам мамы купят дневники,

        Учебники, тетради.

**Ребенок 5:** Сегодня мы - выпускники,

        Уже не дошколята.

        Нас ждут веселые звонки

        И новые ребята!

**Ребенок 6:** Мы на прощание сейчас

 Подарим песню эту.

         Пусть эта песня майским днем

         Летит по белу свету!

**Исполняют песню «Звенит звонок»**

**Садятся**

♪ ***музыка, весело вбегают малыши с воспитателем***

**Вед.:** Ребята, вот уже и первые гости спешат поздравить вас!

**МАЛЫШИ:**

**Реб.:** Мы, малышки, к вам спешили

 И стихи для вас учили,

 Одевались, наряжались,

 Быть красивыми старались!

**Реб.:** На щеках блестят слезинки.

 Жалко с вами расставаться.

 Кто же с нами поиграет

 И поможет одеваться?

**Реб.:** Полюбуйтесь-ка на нас,

 Были тоже вы такими

 Когда пришли вы в детский сад,

 Маленькими и смешными!

**Реб.:** Так помните, ребята,

 Когда придёте в класс,

 Учитесь хорошенько

 И поджидайте нас!

♪***Танец с малышами***

**Вед.:** Спасибо,малыши!

♪***Под музыку малышам вручают подарки на всю группу и они уходят.***

**Ведущая 1 Выносит книгу сказок ( звучит волшебная музыка)**

**Ведущий 2**

Вы любите сюрпризы!

Мы это точно знаем!

Поэтому для всех вас

Сказку начинаем!

**Ведущая 1**

Верьте или не верьте, а жил – был Вовка на свете и был он не низок, не высок, а что надо паренек.

**В зал выбегает Вовка с рюкзаком, весь взлохмаченный, обходит зал, забрасывает рюкзак в угол, подходит к ведущим.**

**Вовка:** Здрасьте!

**Ведущий 1:** Ой, ребята, кто это к нам пожаловал?

**Вовка:** Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

**Ведущий 1:** А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

**Вовка:** Неееее, не хочу я в школу. Я лучше буду ворон считать. По улице гулять.

 (Чешет в затылке)

В школе-то все сам, да сам…А я же хочу “царскую жизнь”! Только и делай, что ничего не делай.

**Ведущий 2:** Все ясно…Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в тридевятое царство. Отправляйся.

**Вовка:** Да легко сказать – отправляйся. А куда идти-то?

**Ведущий 1:** Ну, что-что, а это проще простого, надо открыть волшебную книгу и сказать волшебные слова.

«Киига открывается, сказка начинается!» (муз. сказочный фон)

***Под музыку появляется Царь. ( в шортах, носках, футболке, красит забор и поет)***

**Царь:**

Имею я пирожных горы
И есть, что есть, и есть, что пить,
Но крашу, крашу я заборы,
Чтоб тунеядцем не прослыть!

**Вовка:** Царь, а царь!

**Царь:** О, Господи! (***мечется, хватает кафтан, бегает ,то к зрителям, то к детям)*** Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде! Очень приятно- Царь!

**Вовка:** А вы зачем стены красите? Вы же царь! Вам полагается ничего не делать!

**Царь:** Да знаю я, знаю…Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, заборы покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

**Вовка:** Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни.

(бежит к трону, разваливается на нем, примеряет корону)

 Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное!

Эх, красота, а не жизнь! А вы все стены красите!

**Царь:** Все, понятно! Тунеянец! Стража! В темницу его!

**Вовка:** Ну, ничё себе, сразу в темницу... *(почесал шею)*

**Ведущий:** Ваше величество, наши ребята всему научат Вовку, помилуйте его!

**Царь:** (**подходит к трону)** Уступил бы место старшему, аль не обучен?

**Вовка:** (удрученно) Пож-ж-ж-алуйста!

**Царь:** Подай сюда корону-то, великовата она тебе. **(надевает корону на голову и обращается к детям)** А вы кто такие будете?

**Вовка:** А это мои друзья.

**Ведущий:** Они в школу собираются идти

**Царь:** В школу собираются идти? (ДА!) Молодцы!

**Царь:** (думает) М-м-м…Ну, ладно. А как у тебя дела с азбукой?

**Вовка:** (к детям) Ребята, выручайте!

**Ведущий:** С азбукой у нас тоже все в порядке. Вот смотрите.

**Игра «Живые слова»**

ПЕНАЛ, РУЧКА, ШКОЛА, АЗБУКА

*Дети, держа перед собой буквы (карточки) двигаются врассыпную, на окончание музыки выстраивают слова.*

**Царь хвалит детей.**

 **Царь:** Ну что ж! Придется помиловать! Уж я не сомневаюсь, что вы сможете всему научить Вовку Морковкина.

До новых встреч!

**Царь уходит**

**Вовка:** Фу! До сих пор коленки дрожат *(показывает, как у него дрожат колени).*

**1 Вед.:** А ты, Вовка, ещё не передумал с ребятами в школу идти?

**Вовка:** Хм! А зачем я должен передумать?.. Да хотите, я сейчас в один миг научусь всему, чему вы в детском саду так долго учились? ***(стоит довольный и размахивает своим ранцем).***

**2 Вед.:** И как это тебе удастся, позволь узнать?

**Вовка:** Как, как... Пойду у золотой рыбки попрошу, да и всё.

**1 Вед.:** Что ж, иди. А мы посмотрим, что из твоей затеи выйдет.

♪ ***Под музыку Вовка бежит по кругу ,останавливается у сцены.***

 **Появляется золотая рыбка**

♪**МОРЕ КОЛЫШЕТСЯ.**

***Вовка подходит к морю - декорация море из ткани.***

**Вовка:**Эй, Рыбка - а-а... Рыбка золотая-а-а!.. Да чё она, не слышит, что ли?

♪ ***Выплывает Золотая рыбка.***

**Золотая рыбка:** *(сонно)* Чего тебе надобно, старче?..

**Золотая рыбка:** Что?! Что это такое ?!

**Вовка:** да ничего особенного, это Я – Вовка Морковкин! Мне, в общем - то в школу надо... *(Шепотом)* А делать я толком ничего не умею.

Я хочу , чтобы я научился, как ребята, всему и сразу!

**Золотая рыбка:** А ты сплёл невод? Трижды его закинул в море? А ты меня поймал? Палец о палец не ударил, а туда же...! *«***Я хочу,,»**

Не закинул невод в воду, вежливо не попросил.

Уходи из сказки лодырь! Лучше б в школу поступил!

**Вовка**: Подумешь…Килька несчастная! Чего я там не видал! ***ОТХОДИТ***

**Ведущий:** Уважаемая государыня рыбка, а вот наши ребята с большим удовольствием идут в школу, и у тебя хотят узнать, с можешь с ними поиграть?

**Рыбка:** Вы меня повеселите, а потом уже просите.

**Ведущая**: Это нам не сложно сделать.

**Оркестр «Веселая полька»**

**Ведущая:** Золотая рыбка, мы исполнили твое желание.

**Рыбка:** Выполню и я свое обещание. (**Отдает цветных рыбок ведущим)**

Вот волшебные рыбки, загадаю вам загадки!

**Загадки на рыбках**

**Ведущий:** Буквы все от «А» до «Я»

 На страницах...

**Вовка:** Вратаря!

**Дети:** Букваря!

**Ведущий:** Чтобы ручками писать,

 Приготовим мы...

**Вовка:** Кровать!

**Дети:** Тетрадь!

**Ведущий:** Карандаш чтоб не пропал,

 Уберём его ...

**Вовка:** В подвал!

**Дети:** В пенал!

**Ведущий:** Быть должны всегда в порядке

 Твои школьные ...

**Вовка:** Рогатки!

**Дети:** Тетрадки!

**Рыбка:** Молодцы ребята, а еще я покажу вам свою волшебную шляпку, она может прочитать ваши мысли!

**Муз.игра «Шляпка»**

**Рыбка:** Ну а мне пора желаю вам успехов в учебе!

**Вовка:** Вот, уплыла эта килька несчастная, толкА никакого.

♪ **выход ВАСИЛИСЫ**

**Вовка:** Эй, ты кто такая?

**Василиса Премудрая:** Василиса Премудрая!

**Вовка:** Кто, кто-о-о?

**Василиса Премудрая (крутит у виска)**: Василиса Премудрая!

**Вовка:** А ты откуда?

**Василиса Премудрая:** Из сказки.

**Вовка:** Вот это да!!! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

**Василиса Премудрая:** Да пожалуйста! Начнем с самого простого.

Поработаем неплохо,
Надо сделать нам подсчет,
Где умножить, где прибавить,
Арифметике почет.

Сколько будет 5+5?

**Вовка:** Пустяки, это будет две руки.

**Василиса:** Не умеешь ты считать!

 Дети, Вовке помогите,

 Вовка должен тоже знать

 Сколько будет 5+5?

**Дети:** Десять!

**Василиса:** Молодцы, ребята! А для тебя, Вова, следующая задачка.

Над рекой летели птицы,

Голубь, ласточка, синица,

Два стрижа и воробей,

Сколько птиц ответь скорей?

**Вовка** (*делает вид, что считает*):Не могу я сосчитать,

 Помогите мне опять!

**Дети:** 6!

**Василиса:** Что ж ты, Вовка, такой большой, а ничего не знаешь, все за тебя ребята ответили. Пора уже за ум браться, в школу тебе надо!

**Василиса:** Давай еще раз попробуй, поучаствуй с ребятами в веселой игре!

**Вовка:** Ой в игре, эт.. я с удовольствием!

**Игра «Веселый счет»**

**Василиса:** Ну вот, Вовка, теперь ты понимаешь, что учиться необходимо!

Когда рядом такие друзья, все обязательно получится!

До новых сказочных встреч!

**Василиса уходит**

**Вовка:** Спасибо ребята, вы меня сегодня столько раз выручали, я

 обязательно пойду в школу, а вы возьмете меня с собой?

**Ведущая:** Конечно, возьмут, только ты Вовка пообещай, что не будешь больше лениться, будешь стараться учиться!

**Вовка:** Я буду стараться, обещаю!

*Уходит.*

**ВОРОТА СКАЗОК ЗАКРЫВАЮТСЯ! (экран)**

**Ведущая 1:** Мы таких ребят хороших провожаем в первый класс!
 На прощанье приглашаем станцевать дошкольный вальс.

**Ведущая 2:** Вальс прощальный, чуть печальный, нелегко кружиться в нем.
 Вальс прощальный, провожальный в легком платье выпускном.

**Ребенок :** Мы вальс расставанья станцуем для вас,
 И в танце своем повзрослеем сейчас,
**Ребенок :**  Смотрите, мальчишки у нас - кавалеры,
**Ребенок:**  А девочки-дамы, какие манеры!
**Ребенок :** Как жалко, что вальс в этом зале - прощальный,
 Он нежный, воздушный и очень печальный.
**Ребенок :** Мы будем расти и его вспоминать,
 На дисках смотреть и душой трепетать,
**Ребенок :** Ведь вальсом мы с детством своим расстаемся,
 Но родом из детства навек остаемся!
**Ребенок :** Нам разные танцы придется учить,
 Но вальс в детсаду…

**Все:** Никогда не забыть!

*Звучит музыка, дети* ***исполняют вальс****. В конце перестраиваются в полукруг.*

**«Незабудковый вальс»**

**Ребёнок:**  Наш детский сад, как дом родной, нам был все годы эти,
Но мы уходим, а сюда придут другие дети.

**Ребёнок:**  Одно лишь слово мы хотим из букв больших сложить,
Хотим его сегодня вам с любовью говорить!

**Ребёнок:**  Оно написано для всех – для поваров и нянь,
Заведующей, медсестры, для наших вторых мам.

**Ребёнок:**  Для всех, кто нас оберегал и доброму учил,
Кто нам бельё всегда стирал и пол усердно мыл.

**Ребёнок:** Кто нам игрушки покупал, кто пожалеть умел,
Кто нам придумывал в саду сто тысяч разных дел.

**Ребёнок:**  Кто спорт нас научил любить, кто с музыкой сдружил,
Кто научил нас говорить, и просто нас любил!

**Ребенок:**

Все родом мы из детства, и этот светлый дом,

С любовью в каждом сердце по жизни пронесем!

***Дети поднимают буквы, составляя из них слово «СПАСИБО!»***

**Благодарность родителям ( Вручение грамот)**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды,

взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда

делили ваши заботливые родители. Слово родителям наших выпускников!

**Слово родителей.**

**Ведущий:**А сейчас для вас наступает самый торжественный и

волнительный момент! Вручается первая в жизни награда –

**Диплом «С окончанием детского сада»**

**Песня «Дорожка в садик»**

**Ход занятия:**

***♪ Звучит музыка дети входят в зал, на экране летают планеты***

*(присаживаются на стулья)*

**Космонавт.:**

- Здравствуйте дети, ребята, знаете ли вы, какой праздник отмечает наша страна 12 апреле месяце. (День космонавтики) Правильно.

 Человек всегда мечтал полететь к звездам. Так 19 августа 1960 года на ракете в космос были отправлены собаки-испытатели Белка и Стрелка. Для полета собакам сшили специальные костюмы красного и зеленого цветов. Кроме собак, на борту находились две белые крысы и несколько мышей. Вернувшиеся с орбиты собаки стали объектом повышенного внимания и чувствовали себя прекрасно. (Воспитатель показывает фото собак).

***Видео ролик «Белка и Стрелка в космосе»***

**Космонавт:**

Ребята, а кто из вас хотел бы отправиться в космос на ракете? (Ответы детей).

Многие хотели бы полететь в космос. Скажите, а как называется человек, который совершает полет на космическом корабле? (Ответы детей)

 Правильно – это космонавт. А первым человеком, который полетел в космос и стал космонавтом, был Юрий Гагарин.

(*воспитатель показывает портрет Ю. Гагарина).* Полет длился 108 минут. Корабль Гагарина «Восток», совершил всего один виток вокруг Земли. За подвиг Юрия Гагарина наградили званием Героя Советского Союза. Теперь наша страна отмечает этот праздник 12 апреля, в день, когда для всего человечества наступила эра полетов в космос. В космос летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в космос, была Валентина Терешкова (*показать портрет В. Терешковой).*

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт (ответы детей: космонавт должен быть – сильным, выносливым, смелым, решительным.) «Быть космонавтом – это не только почетно, это и очень трудно. Надо быть смелым, решительным, настойчивым, добрым, отзывчивым, надо много знать, и тогда тебя будут уважать и любить. И эти качества космонавты воспитывают у себя с детства.

Ребята предлагаю подойти посмотреть на глобус.

Глобус — это макет нашей планеты.

- Какой формы наша планета?

- Что означает на глобусе – голубой, желтый и зеленый цвета. (ответы детей).

А какие еще бывают планеты: Меркурий, Винера, земля, марс, юпитер, сатурн, уран, нептун.

А на этой картине изображена наша планета из космоса (воспитатель показывает иллюстрацию). Ребята, кто хочет рассказать о том, что видит? Составление рассказа по иллюстрации «Земля из космоса».

 А что же видят еще космонавты в космосе? Сейчас мы с вами тоже побудем космонавтами и поиграет в игру.

***Игра «Я космонавт»***

**Космонавт:**

Ребята, а вы знаете, что едят настоящие космонавты?(кашу, суп.) Да, все едят и каши, и супы, и овощи, и фрукты. А как они едят? В кружки наливают чай и пьют (из тюбиков) Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения земли, все, как бы, плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, т. е. все становится легким, как пух. И поэтом есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывает. И все продукты у космонавта в тюбиках, как зубная паста. А сейчас я предлагаю поиграть в игру.

***«Доскажи словечко»***

 Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб

Нужен мощный (телескоп)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя (астроном)

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная (луна)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая (ракета)

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски (космонавт)

Космонавт сидит в ракете

Вспоминая все на свете-

На орбите как назло

Появилось … (НЛО)

НЛО летит к соседу

Из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет

Злой зеленый (гуманоид)

**Космонавт:** Молодцы! Ребята предлагаю посмотреть на звездное небо!

***Смотрим в телескоп «Звездное небо»***

**Космонавт:**

Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии? (Ответы детей)

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

2. Как называется праздник, который будет отмечать страна 12 апреле? (День космонавтики)

3. Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин)

4. Как назывался космический корабль Гагарина? («Восток»)

Мы сегодня с вами много интересного узнали, все вы сегодня молодцы. И закончим мы наш праздник веселым танцем!

***Танец «Я ракета», « Космос»***