

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в средней группе   
«Насекомые»

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** закрепление у детей представления о насекомых

**Программное содержание:**

- Уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.

-расширять и активизировать словарный запас по теме «Насекомые».

-Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок насекомых, иллюстраций в энциклопедии, в детских книгах; чтение художественной литературы, придумывание и отгадывание загадок, рисование насекомых,

**Материал:**

-демонстрационный: иллюстрации насекомых, картинки с цветами, мяч.

**Ход деятельности**

В гости к детям приходит Маша и приглашает их на полянку, где зеленая травка, много цветов и насекомых.

**Воспитатель:** Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

**Воспитатель:** ну, вот мы и пришли на полянку! Ребята, посмотрите, как красиво здесь - много цветов. На поляне живёт много разных обитателей. Хотите узнать кто они?

**Дети:** Хотим

**Воспитатель:** Для этого надо отгадать загадки:

Прыгает пружинка-

Зеленая спинка-

С травы- на былинку,

С ветки-на тропинку. (Кузнечик)

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. (Жук)

Летит, звенит,

Ножки длинные тащит. (Комар)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он впорхнул и улетел. (Бабочка)

Осенью в щель заберется,

А весной проснется. (Муха)

Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой.

Похлопочет над цветком-

И поделится медком. (Пчела)

С неба словно прилетела,  
На ладошки ко мне села,  
Спинка красным вся горит,  
В черных точечках пестрит,  
Ее в небо отпущу,  
Скромно хлеба попрошу. (Божья коровка)

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, а как их всех можно назвать одним словом?

**Дети:** Насекомые.

**Воспитатель:** А для чего нужны насекомые?

**Дети:** Они опыляют растения и являются кормом для птиц.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете,как – же насекомые спасаются от врагов?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему майский жук коричневый? Почему кузнечик зеленый? Зачем им нужна такая окраска?

**Дети:** Защищаться от врагов, прятаться.

**Воспитатель:** Майский жук на ветках деревьев, а кузнечик живет в траве. Воспитатель показывает божью коровку.

**Воспитатель:** Почему божья коровка такая яркая? Ведь её хорошо видно на зелёном листе, любая птица заметит. Да все очень просто. Божья коровка хорошо умеет защищаться, в минуту опасности она выделяет жидкость белого цвета – которая плохо пахнет и этим отпугивает врагов. - А ещё она может замереть, притвориться мёртвой.

**Воспитатель:** А в какое время года мы можем увидеть их в природе?

**Дети:** Весной, летом и осенью.

**Воспитатель:** А кто знает, какое из этих насекомых считается самым вредным?

**Дети:** Муха – она переносит опасные микробы на своих лапках.

**Воспитатель:** А какое из этих насекомых приносит сладкую пользу человеку?

**Дети:** Пчела.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами превратимся в насекомых и полетаем на полянке.

**Физкультминутка**

Прилетела к нам вчера полосатая пчела

*(машут ладошками )*

А за нею шмель – шмелёк,

И весёлый мотылёк.

Два  жука и стрекоза

*(на каждое название насекомого загибают пальчики)*

Как фонарики глаза

*(делают кружки из пальчиков и подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(жужжат и двигаются)*

От усталости упали.

*(присели, опустили руки)*

**Дидактическая игра «Где сидит насекомое»**

**Воспитатель:** Ребята, как здесь много красивых цветов. Маша просит наших насекомых расположить на каждом цветке и проговорить, кто где сидит.

**Дети:** Бабочка сидит на васильке и т.д.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам проиграть с мячом **«Назови действие**». Я буду бросать мяч и называть какое-либо действие, а тот, кто поймает мяч, должен назвать это насекомое.

**Дети:** прыгает-кузнечик,летает-бабочка, ползает- гусеница и т.д.

**Воспитатель:** Ребята,мы с вами полюбовались природой, рассмотрели насекомых, поиграли в игры, а сейчас пора возвращаться в сад и попрощаться с нашей гостьей.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, а почему не надо трогать и обижать насекомых?

**Дети:** Они живые.

**Воспитатель:** Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Как?

**Дети:** Наблюдать - как они летают, бегают, прыгают. Слушать, как они жужжат, стрекочут.

**Воспитатель:** Нужно ли беречь насекомых?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно, чтобы сохранить красоту природы, нужно обязательно беречь насекомых.