

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

в группе раннего возраста

**Тема: «Здравствуй, лето красное!»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2024г.

**Цель:** Формировать у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

**Задачи:**

• Учить детей отмечать летние изменения в природе;

• Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;

• Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

**Предшествующая работа**.

Наблюдение в повседневной жизни о явлениях природы.

**Материалы:** кубики разных цветов, мелки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня не просто пойдем гулять, а отправимся в путешествие. Хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся.

**Дети** делают паровозик и двигаются по территории детского сада.

**Воспитатель:** Паровозик чух - чух, чух - чух

Мчит по рельсам во весь дух.

Прицепи к нему вагон, -

Превратится в поезд он.

Звенит колокольчик.

*Стоп. Остановка «Солнечная».*

**Воспитатель** загадывает детям загадки:

Ночью спрячется оно –  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьётся радостное … (солнце)!

Это что за желтый мячик  
По лесам за нами скачет.  
Золотит лучом оконце,  
Называют его … (солнце)

**Воспитатель задает вопросы детям:**

**Воспитатель:** Какая сегодня погода?

**Дети:** Теплая.

**Воспитатель:** Почему на улице тепло?

**Дети:** Светит и греет солнышко.

**Воспитатель:** Где солнышко?

**Дети:** На небе.

**Воспитатель:** Какое оно?

**Дети:** Круглое, яркое, желтое, теплое, ласковое, лучистое.

**Воспитатель:** Что посылает солнышко к нашим ладошкам?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** Подставьте ладошки солнечным лучам. Чувствуете, как пригревает солнышко?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Солнце обогревает всю землю, посылая ей лучи.

**Воспитатель**: Ребята, послушайте стихотворение.

*Доброе лето! Доброе лето!*

*Сколько тепла в нем, и сколько в нем света!*

*Лето стучится к нам в окна с утра: вставай детвора!*

*Вставайте утята, гусята, телята!*

*Я всех вас умою водой ключевою.*

*И солнце согрею! Растите скорее!*  
**Воспитатель:** Про какое время года говорится в стихотворении?

**Дети**. Про лето

**Воспитатель:** За что мы любим лето?

**Дети:** Жарко (теперь можно ходить в сарафанчиках и шортиках), светит ярко солнце, его лучи горячие.

**Воспитатель** предлагает детям дотронуться разогретого на солнце песка.

**Дети** трогают песок.

**Воспитатель:** Детки, посмотрите на деревья, как много у них зелёных листочков, кругом трава зеленеет, много цветов.

**Дети** смотрят на зеленые листочки, травку, цветы.

**Воспитатель:** Много насекомых (обратить внимание детей на божьих коровок, бабочек, жуков).

Можно загорать, купаться.

**Воспитатель:** Детки, легко ли смотреть на солнце.

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Оно яркое, желтое, слепит глаза.

**Воспитатель.** Давайте, ребята, поиграем с солнышком.

**Пальчиковая игра «Солнышко»**   
- Утро красное пришло,   
- Солнце ясное взошло.   
- Стали лучики светить   
- Малых деток веселить.   
*Пальчики разгибаются по одному*  
- Прилетели тучки   
- Спрятались лучики.   
*Пальчики прячутся в кулачок*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с моими вопросами, вот оказывается, какое у нас с вами необыкновенное солнышко и чудесное время года – лето. Пора отправляться дальше.

*Дети паровозиком двигаются дальше по территории детского сада. Остановка «Цветочная».*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какие красивые цветы растут на зеленой лужайке!

**Дети** рассматривают цветы.

**Воспитатель:** Дети, рвать цветы нельзя. Их можно только понюхать. Как приятно пахнут цветы! **Дети** вдыхают аромат цветов.

**Воспитатель:** Как много цветов… Какие они красивые.

(Обратить внимание на внешний вид цветка)

**Воспитатель:** Пора отправляться дальше.

*Дети паровозиком двигаются дальше по территории детского сада. Остановка «Игровая»*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Я похожа на цветок.

И на бантик тоже.

Очень я люблю лужок

В летний день погожий

Я порхаю по цветам,

Пью нектар их сладкий

Кто я, догадайся сам.

Отгадай загадку.

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на ромашке сидит бабочка. Посмотрите, какая она красивая.

Давайте мы с вами превратимся в бабочек, поиграем в игру.

**Воспитатель:** Покружись, покружись и в бабочку превратись.

**Подвижная игра «Бабочки».**

**Дети** (Бабочки) ходят на слова воспитателя: «Бабочки, бабочки полетели в сад», отводят руки в стороны, бегают в разные стороны, обегая один другого.

**Воспитатель:** На цветочек беленький все тихонько сели.

**Дети** приседают возле цветочков названного цвета (кубики разного цвета).

*Игра повторяется несколько раз*

**Воспитатель:** Пора в путь. Следующая остановка «Детская площадка».

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что мы с вами видели?

**Дети:** Солнце, травку, листья, цветы, бабочек.

**Воспитатель:** Слышите, ребята, паровозик нас с вами уже заждался, отправляемся дальше. Остановка «Группа».

**Дети** проходят в группу.