****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированного занятия в старшей группе

«Насекомые»

Составила:

воспитатель Манакова Т.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительных признаков.

**Программное содержание:**

* Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру.
* Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»;
* Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название насекомых, внешний вид, строение насекомых).

**Предварительная работа:** организация выставки по тематике (энциклопедии, картины, иллюстрации, дидактические игры)

**Оборудование:** Иллюстрации по теме «О насекомых», «Угадай насекомое по силуэту». Цветные карандаши, альбомные листы на каждого ребёнка, кисти, краски. Звукозапись «Голоса насекомых», музыкальная колонка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** отличное, хорошее, грустное, игривое…

**Воспитатель:** А у меня сегодня отличное, веселое настроение! Как можно показать веселое настроение с помощью мимики и жестов?

Дети импровизируют.

**Воспитатель:** Здорово у вас получается. Я думаю, кто сейчас немного грустит в процессе нашей работы ваше настроение поменяется.

Воспитатель приглашает детей сесть полукругом на стульчики. Воспитатель читает стихотворение:

Когда в душистом сосняке

Присядешь летом на пеньке,

Внимательно вглядись вокруг –

Там многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней большой сосны.

На толстый сук уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела,

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную увидишь жизнь.

**Воспитатель:** О ком говорится в этом стихотворении? Как мы можем назвать всех одним словом?

**Дети:** Насекомые - древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Обитают многие насекомые не только на земле, но и воздушном и водном пространстве.

**Воспитатель:** Как они передвигаются?

**Дети:** Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, бегать.

**Воспитатель:** Чем питаются насекомые?

**Дети:** Некоторые - листьями, молодыми побегами растений, созревшими плодами, опавшими листьями; древесиной и корой; насекомые-хищники охотятся на других насекомых; пчелы, шмели, бабочки, мухи - нектаром цветов, зелеными листьями.

**Воспитатель:** Как насекомые спасаются от врагов?

**Дети:** Защитной окраской, гусеницы, кузнечики; отпугивающей окраской - бабочки; острым жалом - осы, пчелы, шмели; божьи коровки выпускают едкую пахучую жидкость.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете о насекомых. Теперь я вам загадаю загадки.

1.Удивительно силен,

Не смотри, что мал,

Ведь в лесу с друзьями

Он гору натаскал.

Кто это?

**Дети:** Муравей.

**Воспитатель:** правильно. (показывает картинку с изображением муравья) Ребята кто может мимикой и жестами, без слов показать муравья?

**Дети:** один, два ребенка изображают муравья.

**Воспитатель**: слушаем следующую загадку.

2.В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает

**Дети:** пчела

**Воспитатель**: отлично! (показывает картинку с пчелой). Сейчас выполним ребята артикуляционную гимнастику, будем как пчелки.

**«Пчела» -** улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Молодцы ребята!

**Воспитатель:**

3. Как только садится она на цветок,

Нектар собирает её хоботок.

**Дети:** Это бабочка.

**Воспитатель:** (показывает картинку с изображением бабочки).Девочки я предлагаю вам станцевать танец бабочек. Воспитатель включает веселую песенку, девочки кружатся, танцуют как бабочки.

**Воспитатель:**

4.Зелёная пружинка

Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день- деньской.

**Дети:** Это кузнечик.

**Воспитатель:** Давайте вспомним детскую песенку про кузнечика.

Воспитатель с детьми поют 1 куплет песенки «В траве сидел кузнечик».

**Воспитатель:**

Маленькая модница

Села на ладошки.

Красненькое платьице

С черными горошками.

**Дети:** это божья коровка.

**Воспитатель:** Молодцы! (показывает картинку божьей коровки). Ребята давайте немного разомнемся.

**Физминутка "Божьи коровки"**

Мы божьи коровки (прыжки) –

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик).

Домой скорее полетим («летим» на свои места)!

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдем к столам. Там нам предложено задание. Собери пазл. Нам нужно разделиться на 3 команды. Как мы это сделаем?

**Дети**: По считалочке. По желанию. Просто поделимся на 3 равные части.

**Воспитатель:** Я предлагаю, взять фишку и посмотрим кто в какой команде окажется по цвету.

Дети берут фишки разных цветов (синий, красный, желтый) и с легкостью делятся на команды.

**Воспитатель:** Для вас задание, собрать своей командой пазл.

Дети собирают заранее разрезанные картинки в одну. У каждой команды разное насекомое. Дети справляются с это задачей.

**Воспитатель:** Молодцы команды. Вы сплоченно работаете!

**Дети:** Там в раздевалке слышатся какие – то звуки.

**Воспитатель:** Пойдемте, посмотрим…

**Музыкальная игра «Догадайся по звукам, кто разговаривает».**

Воспитатель включает звуки, которые издают насекомые, дети угадывают.

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам задать домашнее задание, вы должны приготовить небольшой рассказ о любимом насекомом и завтра нам рассказать.

**Рефлексия:**

Дети что вам больше всего запомнилось на занятии?

Может вам было трудно с чем-то справится?

Кому бы вы рассказали о теме насекомые?

Спасибо ребята, мне было очень приятно с вами работать.

Ребята, а сейчас я вам предлагаю нарисовать друзей-насекомых. На доске висят изображения и схемы рисования насекомых. Какое насекомое захотите, то и нарисуете, красками или карандашами. Сначала разомнем наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика: «Божья коровка»**

Платье в горошек у божьей коровки, *(дети указательным пальцем в воздухе рисуют круги)*

Божью коровку пальцем не трогай *(дети указательным пальцем грозят)*

Пусть уползает зеленой дорогой *(указательными и средними пальцами «ходят» по столу)*

Пусть улетает синей дорогой *(ритмично взмахивают руками крылышками)*

Пожалуйста, божью коровку не трогай! *(кладут левую ладонь на грудь, закрывая сверху правой ладонью).*

Дети приступают к рисованию насекомых. Затем оформляется выставка рисунков на полянке творчества.