

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект развлечения в средней группе**

**«Цветочная фантазия»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2024

**Цель:** Создать радостное весёлое настроение у детей

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать доброе отношение к живой природе, растениям, насекомым

- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** обогащать словарь детей новыми словами

- развивать диалогическую речь детей

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- расширять представления о многообразии цветов

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать фантазию, воображение

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**-** развивать быстроту, ловкость

**Материал:** обручи, цветы из бумаги, картинка гнома, таз с водой, бабочки на палочке, сачек

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам прочитать одну сказку. Послушайте ее пожалуйста.

С давних времен в далекой сказочной стране, где всегда цветут цветы, живет в волшебном царстве цветов маленький забавный добрый гном. Посмотрите на его портрет и угадайте, что больше всего на свете любит гном.

Действительно, больше всего на свете Гном любит цветы, простые лесные и полевые цветы. Он сажает их на своей лесной полянке, бережно ухаживает за ними.

- Кто знает, как нужно ухаживать за цветами? (Ответы детей.)

Каждое утро Гном выхолит на полянку, ласково здоровается с каждым цветочком. И цветы улыбаются ему в ответ, радостно кивают своими разноцветными головками, поют только ему одному понятные волшебные песенки.

А еще Гном любит рисовать. Нарисованные им цветы сразу оживают и переселяются на его полянку.

Но однажды пришла беда. На цветущую полянку прилетел злой волшебник. Он не любил доброго Гнома, ненавидел цветы и убивал их. Полянка превратилась в мертвое царство. Больше никто не улыбался Гному, не шелестел листочками, не кивал головками и не пел. Стало тихо и грустно кругом.

- Ребята, Гном прислал телеграмму. Он просит нас о помощи.

Телеграмма.

Дорогие ребята! Приходите, помогите, спасите цветы.

Гном – цветовод.

- Ну что, ребята, поможем Гному справиться со злым волшебником? Для этого нам нужно преодолеть несколько преград. Не будем медлить. Отправляемся в путь!

**1 преграда**

**Игра «Займи цветок»  (Песенка о лете)**

*(На полу разложены обручи в виде цветов, дети под музыку «летают» над цветами, а с окончанием музыки занимают «цветок», кому не достался цветок, выбывают из игры.)*

**2 преграда**

**Игра «Собери цветок»**

На ковре разбросаны лепестки цветов из цветного картона. Дети должны составить цветок из лепестков. Игра проводится два раза.

**3 преграда**

**Игра «Поймай бабочку».**

Играют 6-7 детей. Каждый получает гибкий прутик с бумажной бабочкой на конце. Лето берет себе сачок. Под звон бубна бабочки с поднятыми прутиками летают по участку. «Лето» сачком ловит бабочек, задача детей – увернуться от сачка. Когда музыка заканчивается дети – бабочки садятся на цветы.

**4 преграда**

**Загадки.**

Бело-желтые цветки,

Для гаданий лепестки,

Подарил мне друг мой – Сашка.

Что же за цветок…. (Ромашка)

\*\*\*

На солнце похожий цветочек стоит,

Лишь ветер подует – и он улетит…(одуванчик)                    
\*\*\*

Цветок душистый каждый знает,

Он расцветает только в мае –

Зеленый тонкий стебелёк,

Где белых бусинок рядок. (ландыш)

Вот звоночек голубой,

Он качает головой.

Только звуки не слышны,

Как зовут его, скажи.

*(Колокольчик.)*

**5 преграда**

**Игра называется «Посади клумбу»**

Дети каждой группы должны выложить **цветами**свою клумбу *(обручи)* и на нашей поляне получится много красочных, красивых **цветочных клумб**.

**6 преграда**

**Экспериментирование «Цветок распустившийся на воде»**

**Воспитатель:** Увидеть, как распускаются цветы очень трудно, этот процесс может длиться долго. Но в нашем опыте мы сможем наблюдать за похожим процессом в ускоренном темпе.

**Описание опыта:**

Из бумаги вырезаем небольшие цветы с шестью лепестками. Чем больше цветов мы вырежем, тем красивее будет наш бумажный сад.

Складываем цветы лепестками внутрь.

Наполняем емкость водой.

Выкладываем цветы на поверхность воды лепестками вверх.

Цветы постепенно раскрываются.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы, преодолели множество преград и помогли Гному. Вы были находчивыми, активными, ловкими. Я думаю, вы согласитесь, что цветы, прекрасные и нежные, помогают делать наши отношения более добрыми и сердечными.

Цветы, как люди, на добро щедры,

И, щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца отогревая,

Как маленькие теплые костры.

К. Жанэ.

Давайте будем беречь цветы и стараться быть добрее.