

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**«День семьи» в средней группе**

Подготовила:

педагог – психолог

Габдуллина М.А.

Тюмень – 2024

**Цель:**

- Развитие компонента самосознания, через формирование чувства принадлежности к своей семье.

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье.

- Формирование интереса к истории православия, традициям русского народа.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-закрепление представления детей о семье, о своем месте в жизни;

-уточнение, расширение и активиза­ция словаря по теме «Семья»;

-учить конструктивным способам управления собственным поведением, умению действовать по правилам;

-развивать воображение и творческие способности детей;

-развивать вербальное и невербальное общение.

**Коррекционно-развивающие:**

-способствовать гармонизации осознания ребёнком «своего Я», развитие самосознания;

развивать умение проявлять чувства, используя мимику, жесты, пантомимику;

-развивать чувство эмпатии;

-развивать воображение и творческие способности детей;

-развитие зрительного, слуховое внимания, мышления;

-развитие мелкой и обшей моторики.

**Воспитательные:**

Прививать любовь, уважение к близким и гордость за свою семью;

Воспитывать чувства толерантности и уважения к другим семьям и людям.

**Материалы:** мячик для разминки, бумага, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**1.этап .Организационный.**

**Ритуал приветствия.** **«Цепочка».**Цель: создание комфортной обстановки для каждого участника.

Дети стоят в кругу. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки.

 «Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

- Мне очень приятно видеть на ваших лицах сияющую  улыбку, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**2.этап.** **Мотивационный**

**Сообщение темы занятия. Загадка.**

**-**Сегодня мы с вами поговорим о самом важном в нашей жизни, а о чем вы узнаете, отгадав загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

- Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о семье. У вас у всех есть семья, у кого-то большая, у кого-то маленькая.

**Физкультминутка.**

Кто похож на маму – поднимите правую руку вверх!

Кто похож на папу – поднимите левую руку вверх!

Кто похож сам на себя – поднимите обе руки вверх!

У кого есть сестренка – топните правой ногой!

У кого есть братишка – топните левой ногой!

У кого есть сестренки и братишки – подпрыгните!

У кого пока нет ни кого – хлопните в ладоши!

Кто любит свою семью и дорожит ей – поднимите руки вверх и помашите!

**3. этап. Практический.**

**1.Беседа.** Педагог-психолог: У всех у нас один большой общий дом – наша Земля, ещё один большой общий дом – наша Родина, страна. А есть ещё малый дом – семья, в которой мы с вами живем.

- А что такое семья? (ответы детей)

**Семья** – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь. Семья – это  дом.  Семья – это  мир,  где  царят  любовь,  преданность,  дружба. Семья – самое дорогое, что есть у человека.

- Ещё бывают тёти, дяди, двоюродные братья сёстры, если у человека много родственников – значит у него большая семья**!**

Каждый год 8 июля в нашей стране отмечается самый трогательный и светлый праздник – День Любви, Семьи и Верности.

**Игра «Подходит, не подходит»**

Ребята, сейчас я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для семейной жизни, то громко хлопайте в ладоши, а если не подходит, то машите руками и говорит «нет, нет, нет».

(Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание)

 **Рассказ детей о семье.**

-Давайте с помощью волшебного мяча расскажем о своей семье. Психолог бросает мяч детям по очереди и задает вопросы о семье.

1. Сколько человек в вашей семье?

2. Как можно ласково назвать бабушку?

3. Как зовут маму, папу?

4.. Какие семейные праздники и традиции есть в вашей семье?

5. Как зовут мамину маму?

6. Как можно ласково назвать маму?

6. Как вы проводите свободное время?

7. Кто в семье самый главный?

8.Что любят делать члены твоей семьи?

9. Какие обязанности есть у членов семьи? И т.д.

**Психогимнастика.**

Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы:

- когда они радуются;

- когда они сердятся;

- когда вас ругают;

- когда жалеют;

-изобразите «дедушек» и «бабушек» с помощью выразительных движений (ходьба со сгорбленной спиной, голова наклонена вперед, шаги маленькие, лицо задумчивое, уставшее).

**Задание «Дом для моей семьи»**

-А сейчас нарисуйте дом для своей семьи. Подумайте: какой он у вас будет? Он будет большой… высокий… Или маленький, тихий, аккуратный…? Какого цвета будет твой дом ? Кто в нем будет жить ?А что вокруг твоего дома ? Лес… или высокие горы, синее море...? Трава... Цветы...? Посмотри на свой дом со стороны: нравится ли он тебе…?

Под релаксационную музыку дети выполняют задание.

**Игра «Верно-неверно»**

Педагог-психолог: Я буду говорить вам какие-то фразы, а вы, если согласны со мной - поднимайте обе руки вверх, а если не согласны - топайте ногами.

Семья – это все мои друзья и знакомые.

Семья – это родные, которые живут рядом.

Семья – это я.

Мои родители могут быть младше меня.

Бабушка - это мама моей мамы.

Дедушка – это папа моего папы.

Семья – это люди которые любят друг друга.

Я – дочь мамы и папы.

Я – сын мамы и папы.

Бабушка и дедушка – это мои родители.

Всем людям нужна семья.

Педагог-психолог: Да, я хотела вас запутать, но не смогла! Я вижу вы все знаете, зачем человеку нужна семья.

**4этап. Рефлексивный.**

**Итог занятия .**

Педагог-психолог: Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе, заботятся друг о друге и дарят подарки.

Спасибо  вам, что сегодня так много нового, интересного рассказали о своей семье.

Ребята!

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже?

На этой сказочной земле. (пожелания детей своей семье)