

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в младшей группе

«Загадки и тайны воздуха»

Составила:

воспитатель Забоева И.Н.

Тюмень, 2024

**Цель:** Продолжать знакомить детей с воздухом и его свойствами во время прогулки.

Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

**Программное содержание:**

Дать знания детям о воздухе; о свойствах воздуха: прозрачный, невидимый; необходим всем живым существам для жизни.

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

Воспитывать любознательность, наблюдательность, интерес к экспериментированию .

**Предварительная работа:** На прогулке наблюдение за движением облаков, за деревьями в ветреную погоду. Беседы «Почему воздух становится грязным», «Как воздух помогает людям». Дыхательная гимнастика: «Слушаем дыхание». Подвижная игра :«Пузырь».

**Оборудование:** Воздушный шарик, коктейльные трубочки, мыльные пузыри, пакеты полиэтиленовые, стаканчики с водой, лимон, машинка .

**Ход деятельности**

*Дети выходят на прогулку, выстраиваются полукругом*

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Он нам нужен чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать,

С нами рядом каждый час,

Но, невидим он для нас!

Что это?

**Дети:** Воздух.

*Воспитатель читает загадку, дети ее разгадывают.*

**Воспитатель:** Молодцы, верно, это воздух. А что же такое воздух? Я предлагаю вам, побыть некоторое время учеными и заняться исследованием воздуха.

**Воспитатель:** Ребята, а кто-нибудь из вас видел воздух?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Ребята, а воздух есть везде , вокруг нас, и сверху, и снизу, и справа, и слева. Давайте попробуем его поймать.

 *Дети пытаются поймать воздух руками*

А хотите я научу вас ловить воздух?

**Дети: Да**

*Приглашаю детей на веранду*

*Дети подходят к столу , берут пустые полиэтиленовые пакеты*

**Практическая часть:**

Зачерпывающим движением дети, по примеру воспитателя, пытаются поймать воздух в пакет.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой теперь стал пакет?

**Дети:** Полный

**Воспитатель:** Что вы поймали?

**Дети:** Воздух

**Воспитатель:** Посмотрите, какого цвета воздух в вашем пакете?

**Дети:** Бесцветный.

**Воспитатель:** Откройте пакет, посмотрите, вы видите воздух?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Значит воздух какой?

 **Дети:** Прозрачный, невидимый.

**Воспитатель:** А чем же пахнет воздух?

*Дети нюхают воздух*

**Дети:** Ничем

**Воспитатель:** Воздух не имеет запаха.

 *Воспитатель достает лимон и предлагает понюхать еще раз*

**Дети:** Сейчас пахнет лимоном

**Воспитатель:** Молодцы ребята, воздух ничем не пахнет, но может передавать запахи.

 Интересно, а воздух может быть холодным или теплым ?

**Дети:** Да , воздух может быть и теплым, и холодным.

**Воспитатель:** А давайте поэкспериментируем и проверим.

 *Воспитатель предлагает поднести ладони ко рту и подуть на них, а затем отодвинуть ладони и подуть издалека. Дети делают вывод ,что воздух бывает и теплый ,и холодный.*

**Воспитатель:** А для чего же нужен воздух? Давайте попробуем постоять немного без воздуха . Одной рукой закроем рот, а другой нос. Легко ли вам было без воздуха?

**Дети:** Нет, без воздуха невозможно дышать

 *Игра «Вдох-выдох»*

**Воспитатель:** Воздух нужен всем живым существам

Каким, как вы думаете?

 *(Дети высказывают свои предположения)*

**Воспитатель:** Если мы дышим, значит воздух находится внутри нас. Давайте проверим это с помощью эксперимента

 *Воспитатель предлагает взять трубочки для коктейля, опустить их в стаканчики с водой и подуть*

**Воспитатель:** Что же происходит с водой?

 **Дети:** В воде появились пузырьки

 **Воспитатель:** Это воздух выходит через трубочку и образует пузырьки

 *Дети делают вывод ,что воздух мы вдыхаем и выдыхаем .*

**Воспитатель:** Как вы думаете, может ли воздух двигать предметы?

**Дети:** Да/нет

**Воспитатель:** Давайте с вами попробуем провести опыт и посмотреть .

 *Воспитатель выпускает воздух из шарика на стоящую на столе машинку, дети наблюдают, как машина начинает двигаться и делают вывод, что воздух может передвигать предметы.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Оказывается, вокруг нас есть ……

**Дети :**Воздух

**Воспитатель:** А он какой?

**Дети:** Воздух невидимый, теплый ,холодный, может передвигать предметы.

**Рефлексия:**

Понравилось ли вам изучать воздух?

Какие опыты вам понравились больше всего ?

Как мы должны относиться к окружающей нас природе и почему?

 *Игра с мыльными пузырями «Чей пузырь выше»*