****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

по познавательному развитию

в старшей группе

«Бабочки- красавицы»

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2024

**Цель**: Расширять, уточнять и обобщать знания о жизни бабочек.

**Программное содержание**:

- Продолжить знакомить детей с насекомыми-бабочками.

- Обобщить словарь за счет названия различных бабочек.

- Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде.

- Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, умение доводить действия до конца.

**Предварительная работа:** Беседы на темы: «Насекомые», «Жуки и бабочки», «Разноцветные бабочки». Чтение стихов, сказок, рассказов о бабочках. Рассматривание иллюстраций с изображением разнообразных бабочек. Выставка детских рисунков и поделок по теме «Удивительные бабочки».

**Демонстрационный материал и оборудование:** иллюстрации бабочек; коробка.

**Раздаточный материал:** клеенка, дощечки для лепки, пластилин, стеки, салфетки, заготовки бабочек разного цвета на каждого ребенка.

Ход деятельности:

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что у меня есть?

Дети: - У вас в руках коробка. А, что в коробке?

Воспитатель: - Отгадав загадку вы все поймете.

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Дети: - Это же бабочка!

Воспитатель: - Верно, ребята, это бабочка.

(открываем коробку, а там иллюстрации бабочек, они вывешиваются на доску)

Воспитатель: - Ребята, бабочек очень большое разнообразие. В этом году их просто нашествие на наш город. Бабочки бывают ночные и дневные.

Как вы думаете, каких бабочек называют дневными, а каких ночными?

Дети: - Дневные бабочки спят ночью, а днем порхают с цветка на цветок. А ночные наоборот- днем спят, а ночью бодрствуют.

Воспитатель: - Все вы говорите верно, дневные бабочки активны днем, а ночные бабочки днем отдыхают, а ночью летают. Посмотрите на доску и скажите, чем еще отличаются ночные бабочки от дневных?

(рассматривают иллюстрации дневных и ночных бабочек)

Дети: - Дневные бабочки более яркие, чем ночные.

Воспитатель: - Да, все верно, окрас крыльев дневных бабочек более яркий. Но для чего это нужно?

Дети: - Дневные бабочки более яркие, чтобы бы быть не заметными на цветах.

Воспитатель: - Да, дневным бабочка нужно быть яркими, чтобы их не заметили и не съели, а ночным бабочкам не нужна такая яркая окраска крыльев, как дневным бабочкам, потому что ночью их никто не видит.

Ребята, крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые заполнены красящими веществами. Они-то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать.

Воспитатель: - А как вы думаете, что является у бабочки ртом?

Дети: - Рот бабочки, это хоботок.

Воспитатель: - Верно, рот бабочки, это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка.

Воспитатель: - А для чего нужны ей усики?

Дети: - Усики нужны для того, чтобы принюхиваться.

Воспитатель: - Да, усиками не только бабочки, но и все насекомые чувствуют запахи издалека. А теперь я хочу прочитать вам небольшой рассказ, который написала Ирины Гурина «Как появляется бабочка».

Бабочки самые красивые насекомые. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают даже гигантские, размером с птицу и маленькие – с ноготок. Вы видели когда-нибудь бабочку? Ну конечно видели! А хотите узнать, как появляются эти удивительные создания?

Самка бабочки находит укромное место на нижней стороне листа и откладывает там множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница, которая день ото дня растет. Со временем она набирается сил и прогрызает оболочку яйца. Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. И однажды старая кожа, становится ей мала. Эта кожа лопается, и гусеница выползает из нее, словно из старого платья.

Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие и незаметные. Тело гусеницы состоит из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек она ловко ползает по листьям и веткам. Вскоре гусеница становится очень большой, перестает есть, и ползать, устраивается поудобнее в каком-нибудь уютном месте на листке или ветке и опутывает себя липкими нитями.

Старая кожа снова лопается и под ней появляется тельце гусеницы, покрытое новой, мягкой кожей. Его называют коконом. Внутри кокона растет бабочка. Однажды она вылупляется, словно птенец из яйца. Выбравшись наружу, бабочка некоторое время сидит неподвижно, а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар. Придет время, она тоже отложит яйца, из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы превратятся в прекрасных бабочек.

Воспитатель: - Вот такой рассказ написала Ирина Гурина. Давайте посмотрим на доску и сами расскажем, как же появляются бабочки.

(на доску вывешивается иллюстрация появления бабочки)

Дети: - Сначала бабочка откладывает яйца. Из них вылупляются личинки-гусеницы. Они в большом количестве поедают листву растений.

Наевшись, гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева, прячется под листьями и замирает. И наконец, из куколки вылупляется бабочка.

Воспитатель: - А сейчас пришло время немного поиграть. Становитесь в круг.

Динамическая пауза «Бабочка»

Утром бабочка проснулась. (Плавные взмахи руками).

Потянулась, улыбнулась. (Выполнять движения в соответствии с текстом.)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

Воспитатель: - Присаживайтесь на свои места. Мы продолжаем.

Ребята, каких только бабочек нет в природе. Вот взгляните на картинку. Это самая большая бабочка. Размах ее крыльев составляет 26 см. Но живет она далеко отсюда. Местные жители охотятся за ними и едят. А вот есть и еле заметная. самая маленькая бабочка. Размах ее крыльев всего 2 мм.

(рассматривают иллюстрации бабочек)

У нас не живут съедобные бабочки-гиганты и маленькие бабочки –карлики.

Но есть много других, очень красивых бабочек, с которыми сегодня мы с вами познакомимся.

Вот красивая бабочка Адмирал.

(вывешивается на доску картинка бабочки Адмирала).

Назвали ее так, потому, что у нее на крыльях есть красные полоски, похожие на красные полоски-лампасы на штанах военных моряков-адмиралов. Так вот, эта бабочка Адмирал еду на вкус ногами пробует. Не усиками, не ртом, не хоботком, а задней или средней ногой.

Воспитатель: -А кто знает, сколько всего ног у бабочки?

Дети: - У бабочки 6 ног.

Воспитатель: - Верно, ребята. У бабочки, как и у многих насекомых, по шесть ног. Ноги у бабочки Адмирала работают языком, попробуют пищу и, если придется она по вкусу, то бабочка развернет свой хоботок и начнет кушать.

А вот еще две бабочки – Большой павлиний глаз и Павлиноглазка.

(вывешивается на доску картинка бабочки Большой павлиний глаз и Павлиноглазки).

Как вы думаете, почему их так назвали?

Дети: - Их так назвали потому что окрас крыльев у них в виде глаз.

Воспитатель: - Верно, ребята. И хоть у этих бабочек похожие названия, но это совершенно разные бабочки, даже не родственницы. Павлиноглазка бабочка довольно крупная. Размахом ее крыльев-16 см. Вроде бы, такой большой бабочке и еды нужно много для того, чтобы насытиться. Так нет же! Не надо ей никакой еды. Живет себе, порхает и ничего не ест. У нее вообще нет рта. И никто до сих пор не разобрался, почему так. Это бабочка летает ночью.

А большой павлиний глаз, это бабочка дневная и очень приметная благодаря своей яркой окраске. Питается эта бабочка нектаром цветов.

А посмотрите на эту красивую бабочку, это Голубянки.

(вывешивается на доску картинка бабочки Голубянки). Как вы думаете, почему ее так назвали?

Дети: - Ее так назвали из-за ее голубого окраса.

Воспитатель: - Действительно, крылья Голубянки голубого цвета, но бывают и разных оттенков синего. Размером они невелики, но очень красивы. А вот личинки голубянок некрасивы. Но так уж устроено в природе, что из горбатых закорючек выводятся красивейшие бабочки, которые напрочь забывают, какими они были уродцами. А некрасивых личинок Голубянки очень любят муравьи. Муравьи даже разыскивают этих личинок и притаскивают к себе домой в муравейник. И все потому, что эти личинки выделяют сладкую жидкость, которая пришлась по вкусу муравьям.

Голубянки – хитрые бабочки. Живут только тогда, когда им хорошо, то есть тепло и светло. Даже летом в сырую, ветреную, пасмурную погоду голубянки как бы обмирают, впадают в неподвижность. Ничего не видят, не слышат и почти ничего не чувствуют. Зато уж в тепле и под солнцем при хорошей погоде резвятся вовсю.

Воспитатель: -Говорить, что бабочки без дела порхают с цветка на цветок, нельзя. Жизнь их коротка, и за это время надо успеть сделать многое: найти кормовые растения, разыскать себе пару, позаботиться о зимовке, отложить яйца. А кроме того, во время всех этих хлопот, надо постараться увернуться от хищников, которые так и норовят склевать. Вы знаете, кто питается бабочками?

Дети: - Бабочками питаются птицы, насекомые.

Воспитатель: - Бабочками питаются птицы, звери, пауки, другие крупные насекомые.

Воспитатель: - А сейчас я хочу предложить вам интересную игру «Птицы и бабочки».

Выбираются четыре игрока, взявшись за руки они изображают птицу. Остальные дети – бабочки. На слова «Бабочки, бабочки на лужок полетели» дети-бабочки легко бегают, взмахивая руками. На слова «Птицы летят» дети-птицы, держась за руки пытаются поймать бабочку: окружить ее, соединив руки. Пойманные выбывают из игры.

За один раз можно поймать только одну бабочку

(игра проигрывается 4-5 раз)

Воспитатель: -Хорошо поиграли, а теперь присаживаемся за столы. Ребята, есть еще много разных бабочек. О всех подробно не расскажешь. Послушайте их названия и поразмышляйте, почему они их получили: Репейница, Капустница, Лимонница, Носатка, Медведица.

Вывешиваются на доску иллюстрации бабочек)

Среди всех обитателей нашей планеты Земля семейство насекомых самое многочисленное. Бабочек много, конечно. Но многим бабочкам уже никогда не порхать над землей. Исчезли они навсегда, человеком загубленные. И ядохимикатами человек насекомых травит, а бабочки еще и за красоту свою страдают – ловят их и просто так, для баловства. И взрослые, и дети, увидев красивую бабочку, тут же кидаются ее ловить. Вот потому и попали многие бабочки в Красную Книгу. Что это значит?

Дети: - Бабочки попадают в «Красную книгу», т.к. их в природе осталось очень мало. Их надо охранять и беречь.

Воспитатель: - Верно, бабочек, занесенных в «Красную книгу» осталось немного и потому они нуждаются в защите. Некоторые могут возразить: «Ну и пусть. Ведь гусеницы бабочек вредят нам, объедают листья, повреждают плоды». Во-первых, таких злостных вредителей немного. Во-вторых, все бабочки полезны как опылители. А если растение не опылят насекомые, сможет оно дать плоды?

Дети: - Если растение не опылят насекомые, то оно не даст плоды.

Воспитатель: - Да, все правильно вы сказали. Так пусть же наши бабочки, наши красавицы радуют нас живыми.

Воспитатель: - Давайте еще раз вспомним:

С какими бабочками мы сегодня познакомились?

Дети: - Мы сегодня познакомились с бабочками, которые называются: Репейница, Капустница, Лимонница, Носатка, Медведица, Адмирал, Голубянка, Большой павлиний глаз и Павлиноглазка.

Воспитатель: -Чем отличаются дневные и ночные бабочки?

Дети: - Дневные бабочки активны днем, а ночные бабочки днем отдыхают, а ночью летают.

Воспитатель: - Чем покрыты крылья бабочек? Для чего?

Дети: -Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые заполнены красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев.

Воспитатель: -Расскажите о хоботке бабочки и об усиках.

Дети: -Рот бабочки, это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. А усики нужны для того, чтобы принюхиваться.

Воспитатель: -Как появляются на свет бабочки?

Дети: - Сначала бабочка откладывает яйца. Из них вылупляются личинки-гусеницы. Они в большом количестве поедают листву растений. Наевшись, гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева, прячется под листьями и замирает. И наконец, из куколки вылупляется бабочка

Воспитатель: -Сколько всего ног у бабочки?

Дети: - У бабочки 6 ног или 3 пары.

Воспитатель: - За что бабочка Адмирал получила свое имя?

Дети: - Назвали ее так, потому, что у нее на крыльях есть красные полоски, похожие на красные полоски-лампасы на штанах военных моряков-адмиралов.

Воспитатель: - Какая бабочка ничего не ест?

Дети: - Павлиноглазка ничего не есть.

Воспитатель: -За что получила свое название бабочка Павлиний Глаз?

Дети: - Окрас крыльев этой бабочки напоминает большой глаз.

Воспитатель: -За что получили свое название бабочки Голубянки?

Дети: -Голубянка получила свое название по цвету своих крыльев.

Воспитатель: -Кто питается бабочками?

Дети: - Бабочками питаются птицы, звери, пауки, другие крупные насекомые.

Воспитатель: - Какой вред бабочкам наносит человек?

Дети: - Если взять бабочку в руки, можно повредить чешуйки и тогда бабочка погибнет.

Воспитатель: - Давайте будем беречь бабочек, не будем их брать в руки, а будем ими просто любоваться.

Воспитатель: - Ну а теперь, я предлагаю каждому из вас самостоятельно украсить свою бабочку так, как захотите.

(ребята выполняют работу)

Воспитатель: - Благодаря вашей фантазии, каждый сделал свою неповторимую бабочку. Все бабочки получились просто великолепными!