

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**занятия по познавательному развитию**

 **в средней группе**

**«Путешествие Торопыжки»**

Составила: Воспитатель

Кротова Алёна Юрьевна

Тюмень, 2024

**Цель**: Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения в совместной игровой деятельности.

**Задачи**:

Образовательные:

- формировать познавательный интерес к правилам дорожного движения.

- формировать мыслительные операции (сравнение, обобщение, классификация).

Развивающие:

- развивать речь и мышление, умение аргументировать свои высказывания.

- развивать умение действовать согласно инструкции.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения со сверстниками и взрослыми в процессе познавательной деятельности.

**Предварительная работа:** Беседы, рассматривание знаков, иллюстраций, ситуаций на тему «Правила дорожного движения». Чтение сказки «Про правила дорожного движения», стихотворений, чистоговорок.

**Словарная работа:** светофор, переход, пешеход, водитель, переходить, переводить, соблюдать, красный, жёлтый, зелёный, опасный, дорожный.

**Материалы:** Дорожные знаки, макет светофора, шаблоны, мяч, картинки с ситуациями, настольная игра «Дорожные знаки», разные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие. Маленькие дорожные знаки для игр.

**Ход занятия:**

Стук в двери, входит Торопыжка (Мягкая игрушка)

**Торопыжка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Торопыжка:** Ребята, меня пригласила на День рождения моя лучшая подружка Маша, а как добраться? Я ведь не знаю ПДД.

**Воспитатель:** Торопыжка, не переживай! Ребята, поможем Торопыжке?

**Дети:** Конечно поможем!

**Торопыжка:** Ооо, это было бы здорово!

**Воспитатель**: Но, чтобы добраться до дома, где живет Маша, надо проехать на автобусе несколько остановок. Вы готовы отправиться в путь?

**Дети:** Да! Готовы!

Первая остановка у нас будет «Отгадайкино»

В синем круге пешеход

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна

Здесь ему не страшно. *(Пешеходная дорожка)*

Велосипед на круге красном,

Значит ехать здесь опасно! *(Движение на велосипеде запрещено)*

На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски,

Только в этом месте,

Переходят наши дети! *(пешеходный переход)*

Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. *(светофор)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, загадки отгадали! Нам пора двигаться дальше.
Вот и наша вторая остановка, которая называется «Разрезные знаки».

(Дети собирают паззлы, на которых изображены знаки дорожного движения)

**Воспитатель:** Молодцы, справились, поехали дальше?

**Дети:** Поехали!

**Воспитатель:** Третья наша остановка «Найди ошибку!»

(Перед детьми дорожные карточки с различными ситуациями. Ребята должны найти, где нарушены правила дорожного движения)

 - Пешеход переходит дорогу на красный свет

- Пассажир обходит автобус спереди

- Машины не пропускают автомобиль скорой помощи

- Пешеход переходит дорогу в неположенном месте

- Дети играют в мячик на проезжей части

**Воспитатель:** А теперь остановка «Физкультурная»!

Ребята, давайте вспомним, что должен знать пешеход.

«Красный - стой, жёлтый - жди, на зеленый ты иди» (ребята повторяют слова). Молодцы, давайте теперь поиграем. Взрослый держит в руках карточки (зеленую, красную и желтую). Когда поднимаю зеленую – вы маршируете по группе, когда я поднимаю жёлтую карточку – вы шагаете на месте, а когда красную – вы должны присесть.

**Воспитатель:** Вот, мы приехали на пятую остановку «Доскажи словечко!»

*Должен помнить пешеход:*

*Перекресток … переход.*

*Все будьте правилу верны:*

*Держаться правой…стороны.*

*Зелёный свет открыл дорогу,*

*Переходить ребята… могут.*

*Жёлтый свет – предупреждение,*

*Жди сигнала для… движения.*

*Красный свет нам говорит:*

*«Стой! Опасно! Путь… закрыт!»*

*По асфальту точек стежка –*

*Пешеходная… дорожка*

*Торопыжка с Машей ходят парой.*

*Где идут! По… тротуару.*

**Воспитатель:** Ребята, Торопыжка, вот мы и приехали на нужную остановку.

**Торопыжка:** Ребята, я теперь знаю правила дорожного движения.

Спасибо вам, вы мне очень помогли! Мне надо бежать на день рождения к Маше. До свидания, ребята!

**Ребята**: До свидания, Торопыжка!

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

(Дети садятся на стульчики и едут обратно под песню «Автобус» Е. Железновой)

**Рефлексия:** Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости и зачем?

Помогли мы ему добраться?

Вам понравилось наше путешествие?

Если понравилось ставьте лайк, если нет ставьте дизлайк.