

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в группе раннего возраста

«Повар»

Составила: воспитатель

Петрова Людмила Ильдусовна.

Тюмень, 2024

**Цель:** расширение представления детей о деятельности взрослых (повар варит кашу).

**Программное содержание:**

**образовательная:**

* формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов;
* отвечать на вопросы

**развивающая:**

- развивать у детей умения понимать речь педагога

**воспитательная:**

* воспитывать интерес к профессии повар.

**Словарная работа:** посуда, кастрюля, сковородка, нож.

**Предварительная работа:** сюжетно-ролевая игра «На кухне у повара», рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** кукла повар.

**Вводная часть:**

Добрый день, добрый час,

Как я рада видеть вас

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята послушайте, я загадаю вам загадку:

Кто в белом халате

Стоит у плиты

Кашу вам варит,

Чтоб сытым   был ты.

(повар)

**Воспитатель:** правильно это повар.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** ребята, послушайте, кто-то к нам стучится. Кто же к нам пришел? Я пойду, посмотрю.

В руках у воспитателя кукла повар.

**Воспитатель:** дети посмотрите, кто это к нам пришел?

**Дети:** это повар.

**Воспитатель:** правильно это повар пришла к нам в гости.

***Воспитатель:*** ПОВАР - это человек, который работает    на кухне. Готовит    вкусную полезную еду, чтобы дети росли крепкими и здоровыми.

**Воспитатель:** А что готовит повар?

**Дети:** суп, кашу, салат, компот.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наша повар пришла с сумкой, в которой лежат ее помощники для готовки. Хотите узнать, что лежит в сумке?

**Дети:** Да

*Воспитатель из сумки достает кастрюлю.*

**Воспитатель:** Ребята для    чего нужна кастрюля?

**Дети:** варить.

*Воспитатель достает сковородку.*

**Дети:** Это сковородка.

**Воспитатель:** Зачем нужна сковородка?

**Дети:** жарить

*Воспитатель достает нож.*

**Воспитатель:** зачем повару нож?

**Дети:** резать.

**Воспитатель:** дети кастрюля, сковородка, нож одним словом называются посуда.

Давайте все вместе повторим слово посуда.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем нашему повару как мы умеем с вами варить суп.

**ФИЗМИНУТКА**.  «Суп»

Раз, два, три, четыре.

Дети суп варили.

(Дети хлопают в ладоши).

Лук, редиска, кабачок.

Тут морковка и чеснок.

( Дети топают ногами).

Влево, вправо, повернись,

Наклонись и поднимись.

Ручки вверх и ручки в бок.

И на месте прыг да скок.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, можете садиться.

*В группе кто-то плачет.*

**Воспитатель:** ребята, послушайте, кто-то плачет. Находят Машу, которая сидит за столом.

**Воспитатель:** Маша, что с тобой случилось.

**Маша:** я хотела маме сделать сюрприз и приготовить компот, но перепутала фрукты с овощами.

**Воспитатель:** ребята, поможем Маше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно с вами разделить овощи и фрукты на две корзинки.

**Воспитатель**: молодцы, ребята, мы с вами разделили овощи и фрукты и смогли помочь Маше.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети:** Повар.

**Воспитатель:** Где готовит еду повар?

**Дети:** На кухне.

**Воспитатель:** Какие помощники помогают повару?

**Дети:** Посуда.

**Воспитатель:** Почему плакала Маша?

**Дети:** не смогла сварить компот.

**Воспитатель:** Мы помогли с вами Маше?

**Дети:** Да