

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

по теме «Полевые цветы»

Составила:

воспитатель Николенко И.А**.**

Тюмень, 2024

**Цель:** расширить знание детей о полевых цветах, воспитывать любовь к природе, к тому, что нас окружает.

**Программное содержаине:**

1. Закреплять и систематизировать знания детей о цветах: полевых, садовых, комнатных. Учить распознавать по внешнему виду.

2.Формировать у детей словарный запас, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

3. Воспитывать бережное отношение к цветам. Развивать познавательный процесс. Воспитывать коммуникативные навыки.

**Материал**: иллюстрации, альбом – гербарий, игры настольные, клей каранташ, картон, заготовки из цветной бумаги (ромашка), слушали звуки природы.

**Предварительная работа**: Чтение сказки Г.Х. Андерсон «Сказка о ромашке»; наблюдение в пироде; отгадывание загадок о полевых цветах.

**Ход занятия:**

Воспитатель:ребята послушайте внимательно стихотворение-загадку и угадайте, о каком времени года идёт речь.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собой,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!»- приглашаю

И любите за это

Вы все меня. Я…

Дети: время года лето.

Звучит музыка, пение птиц, жужжание пчёл.

Воспитатель: ребята послушайте музыку и представьте, где это мы оказались?

Дети: мы оказались на поляне.

Воспитатель:как хорошо на летней полянке! Среди зелёной травы пестреют яркие душистые цветы. Над ними порхают разноцветные бабочки, стрекозы, мохнатые пчёлы. Насекомых привлекает яркая окраска лепестков и исходящий от цветов аромат. Цветы, растущие на лугах, полях, называются полевыми. Природа наделила их не только красотой, но и выносливостью: они не требуют ежедневного полива, им достаточно редкого дождика, их не нужно сажать, семена разносят в разные места насекомые на своих лапках, животные на своей шерсти, ветер. Полевые цветы кормят нектаром насекомых.

Воспитатель: попробуйте угадать, какой полевой цветок прячется в загадке:

В поле цветочки, вырезные кончики,

Я стояла около, ахала да охала!

Я цветочек разглядела,

Не пойму я, в чём тут дело?

Почему он не звенит,

Он же этим знаменит.

Дети**:** цветок называется колокольчик.

Воспитатель: а вы знаете, почему колокольчик так называется?

Дети: цветок так называется, потому что он похож на настоящий колокольчик.

Воспитатель: (дополняет) форма цветка напоминает колокол, но из-за своих малых размеров называется ласково «колокольчик». Колокольчики бывают синего, голубого,фиолетового, сиреневого и даже белого цветов. Рядом с колокольчиком можно увидеть и другой полевой цветок. Попробуйте угадать и его название.

Воспитатель: вдоль дороги у межи

В золотой и спелой ржи,

Словно синий глазок.

Смотрит в небо…

Дети**:** цветок василёк.

Воспитатель: молодцы, угадали. Давайте попробуем вспомнить, как он выглядит.

Дети: василек синего цвета.

Воспитатель: у него прямой стебель, тёмно-зелёные листья, крупный цветок ярко-синего цвета, края лепестков имеют резные зубчики. Цветы василька считают целебными, их сушат, готовят из них отвары для лечения некоторых болезней.

Воспитатель: послушайте следующую загадку:

Стоят в поле сестрички-

Жёлтый глазок, белые реснички,

На этом цветочке гадают.

Лепесточки отрывают…

Дети: цветок ромашка.

Воспитатель: верно. Ромашки выделяются среди других цветов своей белой «рубашечкой». Как же выглядит этот замечательный цветок: у него есть жёлтая середина, только она не гладкая, как может показаться вначале, а будто в мелкую точечку. А вокруг жёлтой серединки расположены белые лепестки.

Мы вспомнили, как выглядят некоторые из полевых цветов, а теперь прогуляемся по лугу, где они растут.

**Физкультминутка:**

По солнышку, по солнышку

Дорожкой луговой

Идём по мягкой травушке

Мы летнею порой.

Щебечут птички звонкие,

Порхают мотыльки,

Желтеют одуванчики,

Синеют васильки.

Воспитатель: давайте сядем за столы и сделаем аппликацию «Ромашка».

Воспитатель: у вас на столе лежат картонные листы зеленого цвета, это будет полянка, на нее мы приклеим ромашку. Также лежат заготовки белых лепистков и серединка желтого цвета- круги.

Воспитатель: сначала нужно выложить заготовки на лист ромашку, а потом приклеить.

Воспитать: пальчиковая гимнастика «Колокольчики»

В прятки пальчики играют Сжимать, разжимать пальцы рук.

И головки убирают, Открыть и закрыть глаза.

Словно синие цветки,

Распускают лепестки. Сводить и разводить пальцы «веером»

Наверху качаются,

Низко наклоняются. Наклоны кистей вправо-влево.

Колокольчик голубой Круговые движения кистями.

Поклонился нам с тобой. Наклоны кистей вниз-вверх.

Колокольчики-цветы Повороты кистями вправо-влево,

Очень вежливы, а ты? ладони кверху.

Воспитатель**:** какие у вас получились красивые работы. Эти цветы никогда не завянут и холодной зимой будут напоминать лето. Надо бережно относиться к природе: чтобы не рвали, не губили цветы.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок…

Если все: и я, и ты-

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья и кусты…

И не будет красоты.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: о полевых цветах. Как они выглядят.

Воспитатель: что нового узнали?

Дети: мы узнали, очень много новых цветов.

Воспитатель: что больше всего понравилось?

Дети: больше всего нам понравилось аппликация ромашки.

Воспитатель: вспомните, какое настроение было у вас в начале занятия.

Дети: хорошее.

Воспитатель: какое настроение у вас сейчас сейчас?

Дети: сейчас у нас настроение радостное, счастливое.

**Итог занятия. Рефлексия.***Воспитатель**предлагает детям рассказать о том, чем они занимались, а потом оценивает деятельность каждого ребенка.*

- … (имя), какое задание было для тебя легким? А какое трудным?

*-*Спасибо вам, ребята, за занятие!