

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по развитию речи
в группе раннего возраста на тему

Тема: «В гости к мишке».

Составила:
воспитатель Чупрунова С.Н.

Тюмень, 2024

Цель: Стимулировать речевое развитие, совершенствовать умение слушать взрослого.

Программное содержание:
- формировать умение различать и называть предметы по величине (большой – маленький);
- стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, развивать активную речь;

- обогащать словарь детей за счет прилагательных, обозначающих характеристики игрушки;

- воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

- воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом;

Словарная работа: мишка, шишки, большая, маленькая, малина.

Материал: игрушка медведя, обруч, шишки большие и маленькие, пластилин, изображения малины для лепки.

Предварительная работа:
1) Чтение стихотворения «Мишка косолапый»
2) Разучивание п/и «Раз цветочек, два цветочек»
4) Разучивание подвижной игры «Прятки»

Ход занятия:

 Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости?

 Дети: да!

Воспитатель: Тогда предлагаю вам отправиться в гости вместе со мной.

Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так (марш)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (бег)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! (прыжки на двух ногах)

Мы пришли!

Воспитатель: на полянке за кустом я увидела чей – то дом. В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Давайте поздороваемся с Мишуткой. Здравствуй, Мишутка, я Светлана Николаевна!

Дети: (здороваются с медведем, произносят свое имя)

Воспитатель: Посмотрите, у медведя есть глазки. А у вас есть глазки?

У медведя есть ушки, а у вас? (и т.д)

Дети: показывают части тела.

Воспитатель: Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

Дети: да!

Логоритмическая игра «Мишка»

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер) Ой, шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы Мишутка не расстроился из – за этого. Берите шишки и кладите их в корзину. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, большая, маленькая, коричневая).

Подвижная игра «Мишка и шишки»

Мишка шишки все искал

Много – много их собрал.

С ними весело играть

Далеко вперед кидать.

(дети кидают шишки в обруч)

Воспитатель: ребята, какие вы ловкие! А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от Мишутки, а вы сидите тихо, чтобы мишка вас не нашел.

Подвижная игра «Прятки»

Медведь: Я хожу, хожу, хожу.

Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти?

Что же это за гора, да шевелится она!

(подходит к детям, заглядывает, рычит, дети разбегаются в обозначенное место).

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что любит Мишутка кушать?

Дети: мед, ягоды

Воспитатель: а давайте для Мишки сделаем ягодки малины, но сначала разомнем пальчики.

Пальчиковая игра «Раз цветочек, два цветочек»

Раз цветочек, два цветочек, ежики – ежики.

Наточили, наточили ножички – ножички.

Побежали, побежали зайчики – зайчики.

Ну – ка дружно, ну – ка вместе.

Девочки и мальчики.

Продуктивная деятельность «лепка».

Дети отщипывают пластилин и прижимают к ягодке, заранее подготовленной воспитателем.

Воспитатель: Какие красивые ягодки у вас получились! Мишка так рад, что мы сегодня к нему в гости пришли, еще и такие аппетитные ягодки сделали для него. Ему очень понравилось, как вы играли. Вы – молодцы! Давайте вспомним, во что мы сегодня играли с мишкой?

Дети: собирали и играли с шишками, угощали ягодками, играли в прятки.

Воспитатель: ребята, давайте скажем Мишутке «Спасибо» и «До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости.