

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Сценарий театральной гостиной

 **«В мире театра»**

Выполнила: музыкальный руководитель

Нурмухометова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** Формирование доверительных отношений, налаживания эмоционального контакта между детьми посредством театрализованной деятельности.

**Программное содержание:**

- дать представление о том, что такое театр;
- совершенствовать исполнительские умения детей;

 - продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
 - воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал   детей;

-вовлекать детей в различные театральные представления;

-корректировать агрессивное и пассивное поведение детей.

**Оборудование:** оформление к развлечению;

*костюмы:*

костюм Музы.

**Материалы для проведения праздника:** ноутбук, удлинитель, записи - фонограммы:

**Ход мероприятия**

**Под музыку выходит ведущая**

**Ведущая:**Добрый день, ребята. Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас в нашей [театральной гостиной](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatr). Как поживаете? Если у вас все замечательно – похлопайте в ладоши! Как здорово! А настроение, какое? Если хорошее – потопайте! Отгадайте загадку!

Там есть [сцена и кулисы](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov),

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно…

**Дети:** Театр.

**Ведущая:** Верно, это театр. Ребята, скажите, знаете ли вы, что такое театр?

**Дети:** Театр – это место для зрелищ. Здание, где актёры играют спектакли. Театр – это храм искусства)

**Ведущая:** Я хочу немного рассказать вам об истории театра, а вы мне будете помогать.

***Рассказ о театре***

[Театральное искусство возникло очень](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-spektaklej) давно, более двух с половиной тысяч лет тому назад в Древней Греции.

Жители этой страны строили театры под открытым небом, в театре была сцена и высокие зрительные места.

Актерами были только мужчины. Иногда приходилось играть сразу несколько ролей, поэтому надевали маски. Когда играли грустную пьесу, одевали хмурые маски, когда весёлую пьесу – улыбающиеся маски.

Прошли годы, в каждом городе появились большие, красивые здания – театры. В них выступают актёры, которые показывают спектакли для нас, для зрителей. Скажите, какие театры вы знаете? (Ответы детей: Драматический, театр оперы и балета, театр юного зрителя, кукольный театр).

В наше время - мы видим современные, необычные, красивые здания с колоннами, с крышей похожей на парус…

*А* в нашем городе есть театр? Драматический театр, кукольный театр

**Ведущая:**Кто из вас был в настоящем театре, какие представления вы смотрели, что вам там понравилось?*(ответы детей*). А вы знаете, что в подготовке спектаклей участвуют не только актеры, но и люди разных профессий. И сейчас мы с вами назовем эти профессии. Я буду начинать, а вы должны продолжить все вместе!

1. Он спектаклем заправляет,

Назубок все сцены знает.

Учит он, как роль играть.

Как его, друзья, назвать? *(Режиссер)*

2. Есть у этой мастерицы

Тушь, румяна, пудра, клей.

И меняет она лица

Исполнителям ролей. *(Гример)*

3. Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре - президент! *(Дирижер)*

4. Освещаю сцену я,

Как зовут меня друзья? *(Осветитель)*

5. То царём, а то шутом,

Нищим или королём

Стать поможет, например,

Театральный…*(Костюмер)*

6. Он по сцене ходит, скачет,

То смеется он, то плачет!

Хоть кого изобразит, —

Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор

Вид профессии *(Актер)*

*(Поднять экран)*

**Ведущая:** Хотите попасть за кулисы? Тогда вперед!

**Ведущая:** В страну театра я открываю дверь,

И папы побывали в ней, и мамы все, поверь,

И взрослые, и дети дадут тебе ответ,

Что лучше, чем театр, страны на свете нет.

*Занавес открывается. Среди театральных декораций находится Муза театра.*

**Муза:** Здравствуйте мои друзья, вас видеть очень рада я! Я – хозяйка театра, а зовут меня Муза. А хотите ли вы стать актёрами театра. (Ответы детей). Это прекрасно! Но, прежде, давайте вспомним:

- Что должен уметь делать актёр?

**Ответы детей:** - Хорошо, понятно, чётко говорить; правильно дышать; красиво двигаться и др.

**Муза:**Правильно. А еще в спектакле бывает без сомнения,

Разное настроение.

Его я буду называть,

Попробуйте его показать.

*грусть, радость, удивление, горе, страх, восторг, злость*

**Муза:**Молодцы.

А теперь пора пришла

Общаться жестами, да-да!

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жестов жду!

Я приглашаю встать всех в круг и выполнять следующие движения:

Только в лес мы вошли, появились комары.

Вдруг мы видим: у куста птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в гнездо кладем.

На полянку мы заходим, много ягод мы находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Лапками шлепали, лапками хлопали.

Лапки вместе, лапки врозь, лапки прямо, лапки вкось,

Лапки здесь и лапки там, что за шум и что гам!

А теперь мы будем под музыку танцевать и как только музыка остановилась вы должны перевоплотиться в то что я назову ( ДЕРЕВО, ЛЯГУШКА, БАЛЕРИНА, ВЕТЕР, ПУЗЫРЬ, ВОЛК)

**Муза:** Ну что, идём дальше. Актер должен уметь не только перевоплощаться, но также говорить громко и четко, чтобы его расслышали зрители даже с последних рядов! А сейчас я приглашаю самых громкоголосых! И мы с вами проговорим скороговорки. Нужно произнести скороговорку быстро, четко проговаривая слова.

***Скороговорки.***

1. Три сороки-тараторки тараторили на горке.

2. Мечтала Марина стать балериной.

3. У Сони шашки, у Сани шишки.

4. Мышка сушек насушила.

Мышка мышек пригласила.

5. Лежебока рыжий кот

Отлежал себе живот.

А вы знаете ребята, что настоящий актер может не смеяться даже когда ему очень смешно, давайте проверим?

«**Игра рассмеши» ( выходят два ребенка, один смешит, второй должен не смеяться)**

Подошла к концу разминка… И сейчас мы попробуем разыграть маленькие представления, здесь не нужно специально заучивать роли, но зато здесь нужно соединить все умения, которые мы вспомнили в предыдущих упражнениях.

Чтоб в актёров превратиться,

Надо нам принарядиться.

- Нам необходимо надеть костюмы, поэтому мы отправляемся… куда?

**Ответы детей**: - В костюмерную.

**Песня инсценировка «Три веселых зайчика»**

**Муза:**В театре принято благодарить актеров за выступление аплодисментами. *(Аплодисменты)*

**Муза:**Вот и подошла к концу наша встреча в театральной гостиной. Ребята, понравилась вам игра в театр? Легко ли вы справились со своими ролями?

**Ответы детей…**

**Муза:**А мне очень понравилось играть с вами! Давайте друг другу поаплодируем за веселую встречу в нашей театральной гостиной

Вы, сегодня молодцы! Все артисты высший класс!

Принимаем в театр юного актёра вас!