

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Друзья для бабочки».

Составила: воспитатель

Петрова Людмила Ильдусовна.

Тюмень, 2024г.

**Цель:** формирование интереса к работе с пластилином.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

- Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик.

**Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику.

**Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**Словарная работа:** узор, сачок.

**Материалы и оборудование:** бабочки из бумаги по количеству детей; пластилин по выбору детей.

**Вводная часть:**

Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот,  
Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,  
Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,  
А вот и ладошка, и я по ней - хлоп!

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам залетел в окно?

Дети: Бабочка

Воспитатель: Правильно. Давайте ее рассмотрим. Что есть у бабочки?

Дети: Крылья, глазки, головка, усики.

Воспитатель: Ребята посмотрите на крылья бабочки это узоры. Давайте все вместе повторим слово «Узоры».

Дети: Узоры.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете бабочек за крылышки ловить нельзя. У бабочек очень хрупкие крылья и они могут рассыпаться. Для этого используют сачок.

Воспитатель: Давайте повторим новое слово « Сачок»

Дети: «Сачок».

Воспитатель: Ой, ребята, что-то бабочка наша загрустила. Как вы думаете почему?

Дети: Бабочка хочет с нами поиграть.

Воспитатель: Поиграем с бабочкой. Я знаю игру «Бабочки и жуки».

*Проводится подвижная игра «Бабочки и жуки».*

Воспитатель: Как мы хорошо с вами поиграли. Ребята, посмотрите, бабочка все равно грустит. Как думаете почему?

Дети: Она хочет на улицу, к солнышку

Воспитатель: Я тоже так думаю.

*Выпускают бабочку в окно*

Воспитатель: Бабочки должны жить на природе, а мы с вами можем сделать бабочек своими умелыми ручками.

*На столах лежат бумажные бабочки.*

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько бабочек прилетело. Мы нашли новых друзей, но только, посмотрите, чего у них нет?

Дети: Узоров.

Воспитатель: Украсим бабочек?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Пластилин.

Воспитатель: Давайте поможем бабочкам и слепим им узоры. Но прежде, чем лепить, нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика:  
Бабочка-коробочка, улетай на облачко.  
Там твои детки на березовой ветке.  
*( Ладони прижаты друг к другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки).*

Воспитатель: Ребята на столе у вас бабочки и пластилин. Нужно отщипнуть кусочек пластилина и надавить на него пальчиком как я.

*Дети с помощью воспитателя делают работу.*

Воспитатель: Ребята, что мы с вами делали.

Дети: Узоры.

Воспитатель: Молодцы у всех получилось очень красиво, мы помогли с вами бабочкам.