****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

квест-игры

 в средней группе

«В поисках сокровищ»

Составила:

воспитатель Лупандина В.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; обогатить жизнь детей яркими эмоциями и впечатлениями.

**Программное содержание:**

Учить внимательно слушать задание;

Развивать воображение, активность, стремление к достижению успеха;

Воспитывать чувство товарищества, умение поддерживать друг друга.

**Предварительная работа:** Подготовка атрибутов костюма пирата, подготовка атрибутов для игр и конкурсов.

**Материалы и оборудование:** Послание в бутылке, кусочки карты, музыкальная колонка, сундук с сокровищами, атрибуты костюма пиратов, кегли, 2 разрезанные картинки с изображением корабля, мел, коврики для ног, 2 мяча, 2 корзины, обручи по количеству детей,

**Ход деятельности**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня утром я нашла у входа бутылку и решила дождаться вас, прежде чем посмотреть что в ней. Посмотрим?

Дети: Да!

Воспитатель достаёт из бутылки записку.

- Смотрите, ребята, кажется, кто-то давным-давно оставил в этой бутылке записку, давайте прочитаем, что же в ней.

«Здравствуйте, ребята, мы – пираты детского сада «Кристаллик». Мы оставили на территории вашего детского сада сундук с сокровищами и хотим, чтобы вы нашли его. Но так просто сокровища мы вам не отдадим, а сначала проверим, настоящие ли вы пираты. Если вы ловкие, смелые, отважные, сильные, быстрые и сообразительные, то сокровища будут вашими!

Сокровища закопал самый старый и страшный пират, а карту он разорвал на несколько кусочков и разбросал по всему океану. Чтобы найти клад, нужно пройти много препятствий и отыскать все кусочки карты. Мы сложим кусочки карты и отыщем сокровища. Мы оставили в вашей группе первое послание с заданием, оно спрятано в вашей спальне. Отправляйтесь, на его поиски и тогда вы узнаете, где находится следующее задание.

У всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда победят. Это слово «Карамба!». Кричите это слово каждый раз, когда справитесь с заданием. Если вы готовы, то крикнем все вместе «Карамба!»

Дети: Карамба!

Дети находят конверт с первым задание.

**1. Капитан Джек Воробей.**

Теперь вы – настоящие пираты «Кристаллика». Первое задание – одеться как пираты. А конверт со следующим заданием вы отыщите в приёмной, среды шкафчиков. Вперёд!»

Дети одеваются в атрибуты пиратского костюма и находят второй конверт с заданием и первый кусочек карты.

«Вам нужно пройти к месту, которое указано на карте. Там вы найдёте задание, которое нужно пройти. Если вы справитесь, то найдёте конверт со следующей частью карты. И не забывайте, что после каждого выполненного задания вы кричите «Карамба!»

-Ну что, ребята, давайте посмотрим на карту и определим, что же это за место на ней указано?

Дети: Это же спортивная площадка!

- Давайте отправимся туда и узнаем, правильно ли вы отгадали место.

**2**.**Сонная лощина**

На тропинке расставляются кегли в произвольном порядке. Задача детей пройти змейкой мимо кеглей и не сбить их.

**3.Долина мудрости**

Разгадать загадки

С добычею богатою

Плывет пират на корабле.

Деньги, драгоценности

Он прячет в… (сундуке)

Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его очень был бы рад –

Большой сундук, в котором…(клад)

Через океан плывет великан и выпускает воды фонтан. (кит)

Для неё волна – качели,

И плывёт она без цели,

Ниоткуда в никуда,

Вся прозрачна как вода. (медуза)

Часть суши, к которой нужно доплыть,

Сокровища чтобы скорее зарыть.

Бывает, что найти непросто

В бескрайних просторах тот…(остров)

 В тихую погоду нет нас нигде,

А ветер подует – бежим по воде.(волны)

Чтоб увидеть мне вдали,

Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем ребятам расскажу. (бинокль)

Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал. (якорь)

**4.** **«Корабль Чёрная жемчужина»**

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает конверт с разрезанной на 4 части картинки пиратского корабля.

**5. Вода – Суша**

Наш корабль причалил к необитаемому острову. Но капитан не уверен, безопасен ли он. Поэтому пираты должны быстро выполнять команды, вставать на сушу или возвращаться в море, чтобы не попасть в передрягу

Для неё нужно начертить на полу круг (это остров) таких размеров, чтобы в него без толкания поместились все участники. Все дети должны встать внутрь круга, а затем по команде «Вода!» выпрыгнуть из него. По второй команде «Суша!» нужно запрыгнуть обратно в круг. Становится веселее, когда ведущий начинает путать ребят, повторяя одно и то же слово.

**6**. **Топкое болото.**

Остров болотистый нам нужно преодолеть болото не намочив ноги.
Топкое болото можно пройти только одним способом, при помощи волшебных ковриков(преодолеть зал, ставя ноги на коврики) перекладывая их по мере движения.

**7. Ловкий пират**

Командам раздаются мячи, цель для поражения –корзина. Команда с лучшим результатам становится победителем.

**8. Завоеватель острова**

Мы приплыли на остров, но попали в передрягу – на море разыгрался шторм. Спастись можно, только причалив к безопасному берегу. Но вот беда – островов на всех не хватает. Посмотрим, какой пират более ловкий и успеет пришвартоваться. Нужно разложить по полу гимнастические обручи в количестве на один меньше, чем детей. Они символизируют острова. Когда играет музыка, пираты на шлюпках бороздят океан, лавируя между участками суши. Как только музыка стихает, начинается шторм и моряки должны пришвартоваться к ближайшему острову – прыгнуть в обруч. Тот, кто не смог найти свободное убежище, выбывает из игры. С каждым новым кругом следует убирать по одному обручу, пока не останется один самый ловкий пират.

- Ребята, вы прошли все испытания просто на отлично, поэтому теперь вы – самые настоящие пираты! Давайте же станцуем победный танец!

**9. Посвящение в пираты**

***Игра «Мы пираты – мы пираты»***  (ведущая говорит и показывает движение, дети смотрят – слушают – повторяют слова и движения).

Ведущая: Руки вперёд
Дети: Руки вперёд
           Мы пираты – мы пираты (при этом покачивать бёдрами и плечами)

Ведущая: В локтях согнули
Дети: В локтях согнули
           Мы пираты – мы пираты

Ведущая: Спину прогнули
Дети: Спину прогнули
           Мы пираты – мы пираты
Ведущая: Ноги вот так поставили (ноги на ширине плеч, носки вместе,
                     пятки врозь)
Дети: Ноги вот поставили
           Мы пираты – мы пираты
Ведущая: Животы надули
Дети: Животы надули
           Мы пираты – мы пираты
Ведущая: Глаза выпучили
Дети: Глаза выпучили
           Мы пираты – мы пираты
Ведущая: Языки покажите и скажите
Мы пираты – мы пираты.
Дети: Мы пираты – мы пираты!

- Отлично, ребята! Вы со всем справились! А теперь давайте соберём нашу карту и узнаем, где же спрятаны наши сокровища

Дети: Ура! Мы собрали карту!

Дети ищут и находят сундук с сокровищами

- Вот это удача! Мы нашли сокровище, которое до нас пытались найти десятки других самых лучших пиратов. Но получилось только у вас – самых ловких, дружных, умных и смелых! Карамба!!

Дети: Карамба!

- Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты? Потому, что мы дружно искали, отгадывали, играли и помогали друг другу!