

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию (театрализованная деятельность)

в группе раннего возраста

с театром игрушек по мотивам русской народной сказки «Теремок»

Составила:

воспитатель Манакова Т.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** Пробуждать интерес детей раннего возраста к театрализованной игре в ходе совместной деятельности со взрослыми через инсценировку с театром игрушек по мотивам русской народной сказки «Теремок».

**Программное содержание:**

Речевое развитие

1. Побуждать детей отзываться на игры-действия под звучащее художественное слово.

2. Способствовать развитию активности в игре с персонажами-игрушками.

3. Воспитывать умение адекватно воспринимать театрализованную деятельность.

Социально-коммуникативное развитие

1. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками в ходе театрализованной игры.

2. Развивать интерес к совместной игре.

3. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Материал:** набор игрушек-персонажей театра игрушек «Теремок», посылка от бабушки-сказочницы.

**Оборудование:** столы, стулья.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в группу пришла посылка от бабушки-сказочницы. Давайте посмотрим, что же внутри посылки. Ой, как интересно, как вы думаете, что здесь?

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель:** Верно, ребята. Это театр игрушек. Какие тут есть персонажи?

**Дети:** Мышка, лягушка, медведь, волк, заяц, лиса.

**Воспитатель:** Бабушка-сказочница о нас позаботилась. Такие красивые игрушки нам отправила. А из какой сказки все эти герои?

**Дети:** Из сказки «Теремок».

**Воспитатель:** Какие вы у меня внимательные. Тогда слушаем сказку.

**Показ сказки при помощи настольного театра**

«Стоит в поле теремок, он не низок, не высок, подбегает к теремку мышка – норушка:

- Терем – теремок, кто в тереме живет?

- Никто не отзывается, мышка – норушка забежала в терем и стала в нем жить!

Бежит лягушка – квакушка, увидела терем, подбегает и спрашивает:

Терем - теремок, кто в тереме живет?

Я мышка-норушка, а ты кто?

А я лягушка – квакушка! Пусти меня к себе жить?

И стали они жить вдвоем!

Бежит зайчик – попрыгайчик, увидел терем, подбегает и спрашивает:

Терем – теремок, кто в тереме живет?

Я мышка - норушка, я лягушка - квакушка, а ты кто?

А я зайчик - попрыгайчик! Пустите меня к себе жить?

И стали они жить втроем!

Бежит мимо, волчок - серый бочок, увидел терем, подбегает и спрашивает:

Терем теремок кто в тереме живет?

Я мышка - норушка, я лягушка - квакушка, я зайка - попрыгайка, а ты кто?

А я волчок - серый бочок! Пустите меня к себе жить?

И стали они жить вчетвером!

Бежит мимо лисичка - сестричка, увидела терем. Подбегает и спрашивает:

Терем теремок, кто в тереме живет?

Я мышка - норушка, я лягушка - квакушка, я зайка - попрыгайка, я волчок - серый бочок, а ты кто?

А я лисичка - сестричка! Пустите меня к себе жить?

И стали они жить впятером!

Живут, песни поют!

Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидал теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

Терем теремок, кто в тереме живет?

Я мышка - норушка, я лягушка - квакушка, я зайка - попрыгайка, я волчок - серый бочок, я лисичка – сестричка, а ты кто?

А я медведь косолапый! Пустите меня к себе жить?

Медведь и полез в терем, лез – лез, лез – лез, никак не мог влезть и говорит:

Я лучше у вас на крыше жить буду!

Да ты же нас раздавишь!

Нет, не раздавлю!

Ну так, полезай!

Медведь влез на крышу. Только уселся! – БАБАХ, раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и развалился!

Еле – еле успели из него выскочить: мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – попрыгайчик, волчок – серый бочок, лисичка – сестричка – все целы и невредимы!

**Воспитатель:** понравилась сказка?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** А теперь немножко отдохнем и разомнёмся.

Физкультминутка:

В чистом поле теремок.

Был не низок не высок. (приседания, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили.

Жили дружно, не тужили! (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый! (сели на стульчики)

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Садитесь на свои места. А сейчас ребята я вам раздам игрушки, вы наденете их на пальчик, и будем играть.

*(Воспитатель раздает персонажей детям и показывает, как надо держать игрушку, а также ее движения).*

**Речевая игра на звукоподражание:**

Стоит в поле Теремок. Он не низок не высок. Бежала по лесу мышка. Ребята, покажите, у кого игрушка с мышкой? Как мышка говорит?

Дети повторяют "Пи-пи-пи"

Постучалась она в теремок (Все вместе говорят "Тук-тук-тук")

**Воспитатель:** Молодцы, а подскажите, кто же дальше прибежал к теремку?

**Дети:** лягушка.

**Воспитатель:** у кого лягушка на пальчике? А как она говорит?

Дети повторяют "Ква-ква-ква"

**Воспитатель:** Ребята, кажется, кто-то еще прибежал к теремку. Кто воет? *(Ууу.)*

Дети: Волк.

**Воспитатель:** Правильно, это волчок - серый бочок, постучался.

Стали они вместе жить-поживать. Но вот однажды шел по лесу медведь (ребята какой мишка, давайте покажем, увидал теремок и стучится. Как он рычит? *(Эээ.)»*

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы! Давайте похлопаем друг другу! Пришла пора прощаться со зверятами, они устали и хотят отдохнуть (убираем фигурки всех героев).

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Показывали сказку.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Больше всего понравилось говорить, как животные (другие варианты ответа)

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх (класс), если было трудно и скучно – покажите палец вниз.