

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

в группе раннего возраста

**Тема: «Насекомые»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2024г.

**Цель:** познакомить детей с насекомыми.

**Программное содержание:**

**образовательные:** развивать представления детей о мире насекомых, их существенных отличительных признаках;

**развивающие:** развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; совершенствовать двигательную активность;

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к насекомым; вызвать чувство радости от совместной деятельности.

**Материалы**: инструменты, оборудование: картинки, игрушки насекомые, цветы.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций о лете, беседы о признаках лета, беседы о насекомых, рассматривание иллюстраций насекомых, слушание звуков насекомых; чтение произведений о лете, потешек и стихов о насекомых.

**Ход занятия**

*Группа украшается по теме занятия цветами и разными насекомыми.*

**Воспитатель:** Дети, сегодня я в садик шла, чудо - сундучок нашла. Сундучок не открывается, он у нас волшебный. А я знаю волшебные слова: «Чок-чок-чок открывайся сундучок». Скажем эти слова вместе. «Чок-чок-чок открывайся сундучок».

**Дети** повторяют слова.

(*Сундучок открылся*)

**Воспитатель:** В сундучке у нас картинки. Какие они красивые.

**Воспитатель:** Что это на картинке?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Солнышко у нас весёлое?

**Дети:** Да.

(*Картинка с изображением «солнышка» размещается на магнитную доску.*)

**Воспитатель:** А что здесь мы видим?

**Дети:** Травку.

**Воспитатель:** Какого цвета трава?

**Дети:** Зеленого.

(*Картинка с изображением «травки» размещается на магнитную доску*)

**Воспитатель:** Посмотрите у нас на летней полянке растут цветочки.

(*На полу разложены цветы по количеству детей*).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на них.

**Дети** берут цветочки и рассматривают их.

**Воспитатель:** А как вы думаете, лето пахнет?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот мы сейчас и посмотрим, как пахнет лето и наши летние цветы.

**Дыхательное упражнение**

(Нюхаем цветочки и чихаем).

*После дыхательной гимнастики цветочки возвращаются на пол.*

**Воспитатель:** А теперь мы совершим путешествие на летнюю полянку.

**Дети** закрывают глаза.

**Воспитатель:** Ой, что это?

**Дети:** Вода.

*Воспитатель распыляет воду из пульверизатора над детьми.*

**Воспитатель:** Это облако, летний дождик. Тише-тише, а то наше облако испугается и улетит. Дождик прошел, выглянуло яркое, доброе, ласковое солнышко.

(*Звучит музыка леса и пение птиц*).

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами бабочки. Проснулись бабочки и полетели.

**Физкультминутка «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась (*Плавные взмахи руками*)

Потянулась, улыбнулась (*Выполнять движения в соответствии с текстом*)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

(*После физминутки все дети садятся на стульчики*)

**Воспитатель:** Давайте еще посмотрим, кто у нас прячется в сундучке?

**Воспитатель:** Всех я знаю на лугу познакомить вас могу.

**Дети** рассматривают картинки насекомых.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы пойдём на лесную полянку.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал?

**Дети** подходят к полянке-столу.

(*На столе расположен макет полянки*)

**Воспитатель:** Давайте наших маленьких гостей отпустим домой.

**Воспитатель:** Посадите божью коровку на цветок.

**Воспитатель:** Посадите кузнечика в травку.

**Воспитатель:** Посадите бабочек на цветы.

**Воспитатель:** Посадите стрекозу у озера на цветок.

**Воспитатель:** Посадите муравьев в муравейник.

**Дети** располагают насекомых на макете полянки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним кто у нас прятался в сундучке.

**Дети:** Бабочка, божья коровка, кузнечик, стрекоза, муравей.

**Воспитатель:** Ребята, а в сундуке я еще что-то нашла. Это медали. (медали юный исследователь).

**Дети** получают медали.

**Воспитатель:** Вы все молодцы!