

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**развлечение по пожарной безопасности в старшей группе**

**на тему «Юные пожарные»**

Составила: Калиева Г.Н.

Тюмень, 2024 г.

**Цель**: Создать условия для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
**Задачи:**
Образовательные:

* Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Развивающие:

* Развивать умение вызывать пожарных по телефону.

Воспитательные:

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.

**Оборудование и оборудование:** массажные коврики 6 шт, куклы, кегли, мешочки с песком, обручи, бревна иллюстрация огня, наглядный материал на темы «Пожарные и оборудование, макет «Рабочие инструменты пожарных», огоньки на каждого ребенка, макет телефона, дидактическая игра «Злой-добрый огонь»

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, просмотры мультфильмов, видео сюжетов о пожаре, беседы: «Почему огонь полезен и опасен», «Пожар», «Огонь не игрушки - это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», дидактические и подвижные игры.

Ход занятия

*Дети сидят в кругу на коврике.*

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

**Дети:** Огонь

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы поговорим об огне. Как вы думаете, огонь – наш друг или враг?

**Дети:** Огонь может быть и другом, и врагом.

**Воспитатель:** Конечно, ребята огонь в первую очередь является нашим другом. Давайте разберемся, когда огонь бывает добрым и полезным для нас?

**Дети:** В лесу можно погреться около костра, приготовить еду и др.

**Воспитатель:** Давайте с вами устроим свой костер и представим, как он греет наши руки.

*Воспитатель с детьми достает игрушечные бревна и огонь, сооружают искусственный костер. Дети сидят возле костра.*

**Воспитатель:** Теперь возьмем наши огоньки и подуем на них сначала медленно, потом быстро и сильно.

**Воспитатель:** Огонь – давний друг человека. Наши давние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» его, поселяя его в своих пещерах. Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Он помогал им в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и жилья. Но прошли годы, века, а огонь, как и в древности, согревает нас, помогает людям готовить еду – и в квартире на газовой плите, и деревенской печи, и походе на костре. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли, при помощи огня в мартеновских печах варят сталь, из которой делают трубы, станки, автомобили и самолеты. Он нужен в домах, детских садах, школах, заводах, больницах.

**Воспитатель:** Всегда ли огонь наш друг?

Дети: Нет. Огонь может быть и нашим врагом, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

Воспитатель: Да, огонь бывает разный. Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – ПОЖАР. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – погибают люди, и конечно, дети.

**Воспитатель:** Почему возникают пожары?

**Дети:** При не правильном обращении с огнем, при несоблюдении техники безопасности и др.

**Воспитатель:** Правильно, когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность. Вред огня зависит от человека. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда возникает беда.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть. Я раздам карточки их нужно распределить на две группы «Огонь - друг», «Огонь - враг».

*Дети выполняют задания на коврике.*

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием. Ответьте, пожалуйста, ребята, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

**Дети:** На помощь при тушении пожара приходят пожарные.

**Воспитатель:** Давайте с вами подойдем к нашей доске и посмотрим иллюстрации. (Дети рассматривают иллюстрацию на тему «Пожарник», рассматривают костюм и оборудование). Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Дети:** Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

**Воспитатель:** На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Дети:** Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

*Воспитатель показывает иллюстрацию пожарной машины и игрушечную машину приближенная к настоящей.*

**Воспитатель:** Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

**Воспитатель:** Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Дети:** По номеру 01,101.

**Воспитатель:** Давайте с вами потренируемся на нашем телефоне и наберем нужные числа, чтобы вызвать пожарных.

*Дети делятся на две команды по очереди подходят к макету сотового телефона и набирают 0.*

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитель:** Правильно пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

**Воспитатель:** А, чего нельзя делать, если случился пожар?

**Дети:** Если случился пожар нельзя оставаться в квартире, комнате, прятаться под кроватью, в шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

Воспитатель: Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

**Дети:** Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

**Воспитатель:** Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

**Дети:** Чтобы не случился пожар детям нельзя:

* брать в руки спички, зажигалку;
* разжигать и оставлять без присмотра костер;
* включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;
* не оставлять без присмотра включенный утюг или чайник;
* не играть с бензином, керосином и др. жидкостями, которые могут вспыхнуть.

**Воспитаель:** Ребята, предлагаю поиграть в игру «Юные пожарники». Давайте потренируемся и станем такими же сильными, ловкими, быстрыми, как пожарные.

*Дети делятся на две команды и выполняют спортивные задания.*

**Конкурс № 1 «Спасаем малышей от пожара».**

Дети становятся в две команды, по одному проходят по скамейке, через массажные коврики, берут куклу и кладут игрушку в «спасательный обруч» и бегут обратно.

**Конкурс № 2 «Пожарники тушат огонь».**

Участники команд по команде ведущего бросают мешки с песком в огненные кегли. Задача, как можно больше сбить кеглей.

**Воспитатель:** Молодцы, потренировались на славу. А теперь предлагаю пройтись по коридору и поискать где же находится огнетушитель в нашем детском саду.

Ребята вместе с воспитателем открывают пожарный щит и рассматривают огнетушитель пожарный гидратом и тп. Затем возвращаются в группу

**Воспитатель:** Ребята, понравилось сегодня наше занятие?

**Дети:** Да

О чем сегодня с вами разговаривали?

**Дети:** Разговаривали о пожаре, о пожарных, проговорили правила поведения при пожаре, узнали что огонь может быть добрым и злым.

Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Дети:** При пожаре нужно звонить по номеру 01 или 101.