

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по художественно-эстетическому развитию

для детей младшей группы

«День арбуза»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2024

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей

**Программное содержание:**

1. Учить детей изображать ломтики арбуза в аппликативной технике, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме.

2. Развивать мелкую моторику рук в ходе пальчиковой гимнастики и приклеивания заготовок.

3. Воспитывать бережное отношение к своей работе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций арбуза, просмотр мультфильма «Лунтик- Арбуз», дидактическая игра «Целое – часть», пальчиковая игра «Я большой арбуз».

**Словарная работа:**арбуз, дольки, ломтики, целое/часть.

**Материал:** пазл «Арбуз», заготовки заданий «От косточки к арбузу», «Соедини одинаковые картинки», круги из цветной бумаги красного и зелёного цвета, клей, салфетки влажные и бумажные, черный карандаш.

**Оборудование:** столы, стулья.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, вставайте в круг и повторяйте за мной:

*В нашей группе*

*Солнышко яркое сияет,*

*Здесь ребята дружные -*

*Это каждый знает.*

Ребята,мы будем отмечать на выходных один сладкий праздник. А, чтобы узнать какой я вам предлагаю найти в группе подсказки. Обратите внимание на столы.

**Дети находят пазл**

**Воспитатель:** Что это за картинки такие? Давайте попробуем их собрать?

**Дети:**Давайте.

**Воспитатель:** Что получилось?

**Дети:**Арбуз!

**Воспитатель:** Верно, это арбуз. Завтра 3 августа будет праздник, который так и называется – День арбуза. Во всем мире его отмечают. Посмотрите внимательно, какой формы арбуз?

**Дети:** Круглой формы.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Дети:** Снаружи зеленый, а внутри красный.

**Воспитатель:**Какой арбуз на вкус, вспомните?

**Дети:** Сладкий.

**Воспитатель:**Здорово, ребята. Обратите внимание на столы, в честь праздника я приготовила для вас игры. Подойдите поближе, первая игра называется «Пальчиками от косточки до арбуза». Что есть внутри арбуза, помимо мякоти?

**Дети:** Косточки.

**Воспитатель:** Да, из арбузных косточек, потом могут вырастать настоящие арбузы. Давайте с помощью наших пальчиков пройдем этот путь!

**Детивыполняют игровое задание.**

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! А теперь к следующей игре. Она называется «Одинаковые картинки». Вам нужно карандашом соединить одинаковые картинки. Обратите внимание, что изображено?

**Дети:**Арбузы, дольки и кусочки.

**Воспитатель:** Да, арбуз -это целое, а дольки и кусочки – это его …?

**Дети:** Части!

**Воспитатель:**Верно, теперь найдите и соедините правильно картинки.

**Дети с помощью карандаша соединяют изображения.**

**Воспитатель:**Отличная работа! Ребята, акуклы в нашей группе тоже хотят узнать какой на вкус арбуз. Что мы можем сделать?

**Дети:**Давайте для наших кукол сделаем угощение.

**Воспитатель:**Сделаемдля них ломтики вкусного и сочного арбуза! Присаживайтесь на свои места. И повторяйте за мной.

*Дети садятся за столы, на которых лежат заготовки для аппликации.*

**Пальчиковая игра:**

*Я большой арбуз усатый,*

*Я зеленый, полосатый.*

*(Погладьте ладонями голову и проведите указательными пальцами под носом, показывая усы.)*

*Греет солнышко бочок.*

*Я поспел, как только смог.*

*(Наклоните голову и прижмитесь щекой к ладони. Другой ладонью погладьте свободную щеку, изображая, как солнышко греет бочок.)*

*С грядки вы меня возьмите*

*И на части разделите.*

*(Указательными пальцами обеих рук проведите несколько линий от макушки до шеи.)*

**Воспитатель:**Дети, обратите внимание как я беру круг из зеленой бумаги (корочка арбуза), смазываю его центр клеем. Накладываю на это место красный круг (мякоть арбуза). Затем черным карандашом рисую косточки арбуза.

**Воспитатель помогает детямправильно и аккуратно прикреплять детали.В процессе работы уточняетцвета и формы заготовок для закрепления знаний.**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, какие красивые арбузные дольки у вас получились. Вы отлично справились! Теперь мы можем угостить кукол арбузом накануне праздника.

**Дети вместе с воспитателем прикрепляют свои работы.**

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:**Клеили арбузные дольки, собирали пазл, выполняли арбузные задания.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Клеитьарбузные дольки(другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.