Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект образовательной деятельности

в старшей группе «Удивительный песок»

Подготовила:

Воспитатель Маврина Н.С.

Тюмень 2024

**Цель:** Развитие познавательной активности в процессе опытно - экспериментальной деятельности с песком.

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование

расширить знания детей о назначении песка в нашей жизни

**Развивающие:**

развивать связную форму речи

приучать детей к самостоятельности суждений, отвечать на вопросы полным ответом

развитие мелкой моторики

развитие познавательного интереса в процессе экспериментирования

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг другу

воспитывать аккуратность в работе с песком, соблюдение правил техники безопасности

воспитывать любознательность

**Оборудование:** формочки для песка, вода, мяч

**Ход прогулки**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Из камней он появился,

Зёрнами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то – речной.

Отгадайте, кто такой!

**Дети:** это песок

**Воспитатель:** да, это песок. Каждый день вы его видите и с ним играете. А что вы о нем знаете?

*Воспитатель предлагает сравнить: цвет сухого и сырого песка. Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету). Спросить, живут ли в песке насекомые, растут ли растения.*

**Воспитатель:** Давайте сначала мы вспомним правила обращения с песком.

**Дети:** песок нельзя кидать, сыпать в рот

**Воспитатель:**

Правила обращения с песком
- Песочек не любит, когда его берут в рот.
- Песочек не любит, когда бросаются им в других детей.
- Песочек не любит, когда разрушают то, что построили другие дети.
- Песок не любит, когда песок выбрасывают из песочницы.
- Но песок любит, когда у детей чистые ручки, носик и голова. Поэтому, ребята мы должны после игры с песком вымыть руки или вытереть их влажной салфеткой.

Правила мы повторили, а теперь можем приступать к работе.

***Опыты с сухим песком***

1) Дотроньтесь ладошками до песка, сначала внутренней стороной, потом внешней, отдадим песку частичку нашего тепла. Какой песок на ощупь?

**Дети:** сухой, теплый

2) Наберите в руки песок и потрите его между ладонями. Что вы чувствуете? Вам приятно? Я чувствую тепло песка, маленькие крупинки. Ручки радуются песку!

3) возьмем песок в ладошки и высыпаем тонкой струйкой. Что происходит с песком?

**Дети:** Он растет в высоту, скатывается вниз

4) А теперь оставим следы с помощью наших пальчиков, как «идут жители этой страны верблюды, ящерицы» - пальчики идут переваливаясь.

5) «Ползут змейки» - пальчики делают поверхность песка волнистой.

**Воспитатель:** рассмотрим песчинки через лупу. Из чего состоит песок? (из зёрнышек, песчинок, камешек). Как выглядят песчинки? Похожи ли песчинки друг на друга?

Вывод: песок состоит из отдельных песчинок, между ними находится воздух, поэтому песок может сыпаться тонкой струйкой вниз и каждая песчинка может катится вниз по горке.

***Опыт с мокрым песком:***

Дети самостоятельно насыпают песок в формочки (стаканчики) и смешивают его с водой.

Мокрый песок нельзя сыпать струйкой, а что можно делать с таким песком?

**Дети:** из мокрого песка можно лепить фигурки.

*Делаем фигуры из песка.*

Вывод: мокрый песок нельзя пересыпать, зато из него можно лепить. Он принимает любую форму. Когда песок намокнет, воздух между гранями каждой песчинки исчезнут, мокрые грани слипаются и держат друг друга.

**Игра с песком**

"***Нарисуй пальчиком***" — нарисовать на сыром песке любой рисунок.

Цель: развитие мелкой моторики рук.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, какие замечательные рисунки у вас получились.А теперь давайте мы поиграем еще в одну игру.

**Дидактическая игра**

*«****Что я построю из песка****»* — дети рассказывают, что можно построить из песка.

Цель: научить составлять предложения на заданную тему.

**Воспитатель:** Сколько вы всего интересного рассказали. Молодцы. А теперь пришла пора поиграть нам детвора!

**Подвижная игра** «**Догони мяч**»

*Дети встают в круг на расстоянии вытянутых рук в стороны и с помощью считалочки выбирают ведущего:*

*«Мы собрались поиграть,*

*Ну, кому же начинать?*

*Раз, два, три,*

*Начинаешь ты».*

*Водящий делает шаг назад. Его место в кругу остается свободным. Пятому от ведущего ребенку дают мяч. Дети дружно произносят: «Раз, два, три-беги!» На этот сигнал, мяч начинают передавать вправо по кругу, а водящий бежит за кругом в том же направлении, пытаясь добежать до своего места быстрее, чем до него дойдет мяч. Игра повторяется несколько раз.*

**Рефлексия:**

Что вы узнали о песке?

Как нужно обращаться с песком?

Из какого песка можно слепить фигурки?

Что можно слепить из мокрого песка?

**Элементарная трудовая деятельность**

Сбор песка в песочницу, сбор выносного материала.