Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе

по теме «Фрукты»

Составила:

воспитатель Николенко И.А**.**

Тюмень, 2024

**Цель:** формировать знания о фруктах и ягодах, их разновидности и внешнем виде.

**Задачи:**

1.продолжать знакомить детей с фруктами, расширять представление у детей представление о том, что во фруктах есть витамины, которые полезны человеку для укрепления здоровья;

2.развивать умения видеть красоту и своеобразие окружающей природы;

3.расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;

4. воспитывать умение слушать друг друга и чётко следовать указанию педагога.

**Словарная работа:** грушевое повидло, сливовое дерево.

**Материал**: магнитная доска, картинки  с изображением фруктов, карандаши,  конверты с частями фруктов.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о фруктовых деревьях. Читали рассказы о фруктах. Рассматривание изображения фруктов. Делали оригами из цветной бумаги яблочко.

**Ход деятельности:**

Дети садятся полукругом.

Воспитатель: ребята, сейчас я вам загадаю загадку, и вы поймете, о чем будет наше занятие.

Груша, яблоко, банан.

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся…(Фрукты)

Дети: фрукты.

Воспитатель: как одним словом можно назвать яблоки, груши, персики, лимоны?

Дети: одним словом можно сказать, что это фрукты.

Воспитатель: ребята, я хочу с вами поиграть в одну интересную игру: «Что с чем рядом»? ( На доске 6-7 картинок.)

Воспитатель: посмотрите и скажите, что рядом с яблоком? (лимоном, грушей, персиком, бананом, апельсином, ананасом).

Дети: рядом с яблоком груша и лимон.

Воспитатель: сегодня, мы с вами вспомним всё, что знаем о фруктах.

Где растут фрукты?

Дети: фрукты растут в саду.

Воспитатель: как называется дерево, на котором растут яблоки?

Дети: яблоня.

Воспитатель: как называется дерево, на котором растут груши?

Дети: грушевое дерево.

Воспитатель: вот и мы с вами отправимся в сад, где растут фруктовые деревья.

(Группа поделена на две зоны. Дети переходят в сад.)

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Дети: нас встречает ёж.

Воспитатель:

Жил в саду колючий ёжик,

Был клубочком он колючим.

(Дети обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать - хлоп - хлоп-хлоп

Не умел он топать - топ-топ-топ

Не умел он прыгать - прыг-прыг-прыг

Только носом шмыгать - шмыг-шмыг-шмыг

(дети повторяют движения)

А ребятки в сад пришли,

Ёжика в саду нашли,

Научили хлопать - хлоп-хлоп-хлоп

Научили топать – топ-топ-топ

Научили прыгать - прыг-прыг-прыг

Научили правильно дышать.

Воспитатель: ребята, посмотрите, а ёжик нам принес разные фрукты. Я буду называть фрукт, а вы будете передавать друг другу фрукт и описывать, какой это фрукт. Говорим только по одному слову.

Воспитатель передает фрукт – яблоко.

Дети: большое, круглое, полезное, вкусное, гладкое и т.д.

Воспитатель: вы отлично справились с этим заданием!

Ребята, когда фрукты созревают, они не всегда бывают одного цвета. Одна сторона бывает желтая, а другая красная. Посмотрите, вот какими бывают яблоки, груши, персики.

Воспитатель: сегодня я научу вас, как правильно называть цвет таких фруктов. Если у яблока одна сторона жёлтая, а другая зелёная, про такое яблоко говорят, что оно жёлто-зелёное. (Наглядный показ).

Воспитатель: давайте пройдём к своим местам. У вас на столах лежат по две половинки фрукта. Соберите, пожалуйста, половинки и посмотрите, какие фрукты у вас получились. Обратите внимание, у вас получились двухцветные фрукты.

А теперь вы попробуете назвать, какого цвета ваши фрукты.

Дети: жёлто-красная груша, жёлто-зеленое яблоко и т.д.

Воспитатель: вы хорошо постарались, молодцы! Мы и дальше будем продолжать учиться называть такие сложные цвета.

Воспитатель: осенью собирают большой урожай фруктов. Их складывают в большое хранилище, чтобы фруктов хватило до следующего урожая.

Воспитатель: вы мне сейчас и скажите, каких фруктов собрали много. Я называю один фрукт, а вы много.

Воспитатель: яблоко.

Дети: много яблок.

Воспитатель: апельсин.

Дети: много апельсинов.

Воспитатель: груша.

Дети: много груш.

Воспитатель: персик.

Дети: много персиков.

И т.д.

Воспитатель: молодцы! Нам этих запасов хватит до следующего года!

Из фруктов можно приготовить много разных блюд. Подумайте и скажите, что можно приготовить из фруктов?

Дети: компот, сок, варенье, пирог.

Воспитатель: я буду называть фрукты, а вы скажите, что из него можно приготовить. Яблоко

Дети: яблочный пирог, яблочный сок.

Воспитатель: лимон.

Дети: лимонный пирог, лимонное варенье.

Воспитатель: груша.

Дети: грушевый компот, повидло грушевое.

Воспитатель: ребята, сегодня на занятии вы вспомнили всё, что знаете о фруктах. Узнали что-то новое. И я хочу вас попросить составить небольшой рассказ о своём любимом фрукте. А чтобы вам было легче рассказывать, я вам предложу вот такую схему-таблицу.

Дети с помощью воспитателя составили рассказ о фруктах.

Воспитатель: вот ребята и подошло к концу наше занятие. Вы молодцы, очень хорошо постарались.

Воспитатель: скажите пожалуйста ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

Дети: нам понравилось сочинять рассказ о фруктах.

Итог занятия: дети рисуют любимое фруктовое дерево.