

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

 **образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

 **в младшей группе**

**«В гостях у Белки»**

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование умение у детей в аппликации изображать простые предметы передавая их образную выразительность.

**Программное содержание:**

**-Образовательная:** учить детей аккуратно пользоваться клеем, накладывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеенной фигуры. Продолжать знакомить детей с техникой отрывной аппликации, учить отрывать от большого листа бумаги маленький кусочек и наклеивать цветной стороной вверх заполняя белое пространство детали не выходя за границу карандаша.

**- Развивающая:** развивать у детей эстетическое восприятие, моторику,

**-Воспитательная:** воспитывать художественный вкус.

**Словарная работа:** белый гриб, белка, белочка.

**Подготовительная работа:** беседа о грибах, дидактическая игра

«Съедобные — несъедобные грибы», беседа «Какие бывают грибы», чтение произведений про грибы.

**Материалы и оборудование:** Макет - Белка, макеты грибов и маска Белки, корзинки, салфетки, кисточки для клея, клей, заготовки цветной бумаги коричневого цвета, заготовка травка, нарисованный гриб на формате А5, клеенка, корзинка с шишками.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:

*«С добрым утром! С новым днём!*

*С новым солнцем за окном!*

*Утро доброе встречай!*

*День хороший начинай!»*

- Отлично, какое у Вас настроение?Е

**Дети:** У нас хорошее настроение!

**Основная часть:**

**Воспитатель**: Я очень рада, что у Вас хорошее настроение!

И у меня тоже очень хорошее настроение. Ребята, я вчера была в лесу. На полянке за кустом я увидела чей-то дом. Вот такой (показывает картинку с дуплом) Как вы думаете, кто в нём живёт? Да, в доме Белка живет, она ребят к себе зовет. Хотите в гости к Белке?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Ребята мы собираемся к Белке, но с пустыми руками как - то неудобно идти. Что мы можем Белке принести? Как вы думайте, что она любит?

**Дети:** Орехи, грибы, ягоды.

**Воспитатель:** А знаете, что больше всего любит Белка? Отгадайте загадку.

*Коренастый, в шляпе новой
Гриб в бору растет сосновом.
Рады бабушка и дед:
– Будет праздничный обед!
Ой, схватили белки вмиг
Этот белый…*

**Дети:** Гриб.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте для Белки сделаем грибы и подарим ей.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда пройдите к столам и займите свое место.

*Дети рассаживаются по своим местам.*

**Рассматривание картинки.**

**Воспитатель:** Что есть у гриба?

**Дети:** Шляпка и ножка.

**Воспитатель:** Какого цвета ножка у гриба?

**Дети:** Белая.

**Воспитатель:** Какого цвета шляпка у гриба?

**Дети:** Коричневая.

**Воспитатель:** Ребята, я вам покажу, как мы будем делать грибы, но сначала разомнем наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот **пальчик в лес пошел,**

Этот**пальчик гриб нашел,**

Этот **пальчик чистить стал,**

Этот**пальчик жарить стал,**

Этот**пальчик все съел,**

Оттого и потолстел.

*(массируют поочередно****пальчики,*** *начиная с мизинца)*

*На магнитной доске воспитатель показывает последовательность действий при работе над аппликацией, объясняя как правильно обращаться с кисточкой, клеем, салфеткой и деталями аппликации.*

**Воспитатель:** У вас на столе лежит листок бумаги, где изображен гриб. Ребята, наш грибсостоит из двух частей – ножки и шляпки, шляпку грибочка будем выполнять в технике отрывной аппликации, а под ножкой гриба – приклеим заготовку травки.

1. Сначала мы с вами берем заготовку травки, приложим к нижней части ножки гриба. Смотрим, аккуратно ли мы все приложили? Если вам нравится, как расположилась травка, можете приклеивать.

2. Переверните травку цветной стороной вниз, затем берем кисточку, за основание железной юбочки, окунаем в клей.

3. Набираем клей на кисточку и промазываем всю заготовку травки тонким слоем.

4. Кисточку убираем в сторону на салфетку.

5. Аккуратно переворачиваем промазанную заготовку травки цветной стороной вверх. И наклеиваем.

6. Лишний клей убираем салфеткой легким касанием.

Переходим к шляпке.

7. Набираем клей на кисточку, и промазываем тонким слоем клея всю шляпку гриба, не заходя за границы карандаша.

8. Затем берем полоски коричневой цветной бумаги, отрываем небольшие кусочки и наклеиваем на рисунок шляпки гриба, не заходя за границы карандаша.

9. Наклеиваем коричневой стороной вверх.

10. Заклеиваем все белое пространство шляпки, создавая объем.

Смотрим, аккуратно ли вы выполняете? Лишний клей осторожно уберем салфеткой. Наш гриб готов.

**Продуктивная деятельность:**

**Воспитатель:** Сейчас приступайте к работе, а я буду внимательно смотреть, как вы работаете, и, если нужно обязательно вам помогу.

*Дети приступают к выполнению аппликации. Воспитатель подсказывает, помогает детям, которые затрудняются выполнить работу.*

**Воспитатель:**  наши гостинцы готовы, отправляемся в лес

Физминутка «Прогулка в лес»

**Воспитатель:** Мы пришли в гости к Белке. Что нужно сделать при встрече?

**Дети:** Поздороваться!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с Белкой. Какая она мягкая, приятная на ощупь!!! Как ласково ее назовем?

**Дети:** Белочка,

**Воспитатель:** Здравствуй, Белочка, я  Елена Евгеньевна!

**Дети:** Здравствуй, Белочка, я*….*

*Дети здороваются с Белкой, произносят своё имя «Здравствуй, Белочка, я – Катя» и т.д.*

**Воспитатель:** Белочка очень рада, что вы пришли к ней и принесли свои грибы. Белка хочет играть, поиграем с ней?Хотите поиграть?

**Дети:** Хотим.

**Логоритмическая игра «Белочка».**

“Белка по лесу гуляла,
Белка шишки собирала.
Белочка устала.
На пеньке задремала”

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Белочка столько много шишек набрала в корзинку, посмотрите*! (нечаянно рассыпать шишки на ковер).*  Ой! Шишки все рассыпались!

 На еловой веточке расшалились белочки

Стали прыгать и скакать, шишки собирать!!

*Дети собирают шишки.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Белочка так рада, что мы к ней в гости сегодня пришли. Ей очень понравилось, как вы играли: и с шишками, и в прятки, а еще она вас благодарит за подарки- грибы. Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!

Белки всё понравилось. А сейчас попрощайтесь

**Дети:** До свидания!

**Заключительная часть.**

**Рифлексия.**

**Воспитатель:** Расскажите мне, к кому мы ходили в гости?

**Дети**: К Белочке

**Воспитатель:** – Вам понравилось играть с Белочкой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

**Дети:** Дарить подарки, играть.

**Воспитатель:** В следующий раз пойдем снова в гости к Белке?

**Дети:** Да!!!