

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности

по художественно - эстетическому

 развитию в группе раннего возраста

«Ягодка - малинка»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование у детей интереса к технике лепки пластилинография.

**Программное содержание:**

**-образовательная:** - Продолжать учить детей отламывать комочки пластилина от большого куска; раскатывать комочек круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы;

Учить создавать композицию «Ягодка-Малинка» в технике пластилинография используя приёмы: размазывание.

**- развивающая:**

- Развивать восприятие формы;

- мелкую моторику, координировать работу обеих рук

**-воспитательная:** - Воспитывать аккуратность при работе с пластилином

**Словарная работа:** ягода, малина, сладкая, вкусная.

**Подготовительная работа:** беседа о ягодке-малинке, дидактическая игра

«Назови ягоды», чтение сказки Владимира Степанова «Мишкина малина». Загадки про ягоды.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, макеты ягод, пластилин красного цвета на каждого ребенка, трафарет «малинка», салфетки.

**Ход деятельности;**

**Вводная часть:**

Здравствуй, носик!

Здравствуй, ротик!

Здравствуй, толстенький животик!

Здравствуйте, ручки!

Здравствуйте, ножки!

- Ставим ножки на дорожки! (Дети имитируют руками ходьбу, двигаясь по ногам-«дорожкам»)

- БОЛЬШИЕ ноги шагают по дороге, маленькие ножки бегут по дорожке.

Ножки бежали, бежали в гости к Мишке прибежали! (Игрушка медведя, которая помогает ребятам на протяжении всего занятия).

**Воспитатель:** Ребята, Мишутка очень любит малину, а у него ее нет. Он проголодался и просит ему помочь. Давайте поможем Мише!

**Дети:** Да

**Практическая часть:**

Физминутка "Малинка"

За малиной в лес пойдем, *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Спелых ягод наберем, наберем. *(Собирают ягоды)*

Солнышко высоко, *(Поднимают руки вверх)*

Ох, как нам нелегко*. (Вытирают пот со лба)*

Сядем на пенек,

Отдохнем чуток. *(Садятся на корточки)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас давайте пройдем за стол и слепим малину.

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим на ягоду и скажем, какая она?

**Дети:** Малина лесная, сладкая, вкусная.

**Воспитатель:** Малина - это ягода или фрукт?

**Дети:** Малина- это ягода.

**Воспитатель:** Какой она формы?

**Дети:** Малина круглой формы.

**Воспитатель:** Но прежде, чем лепить, нам нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

С ветки ягодки снимаю, (*Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой ладошкой.)*

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть, (*достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

**Воспитатель:** Ребята,у каждого из вас изображение малины с белыми кругами и кусок пластилина красного цвета. Нам нужно закрасить белые круги пластилином. *Возьму кусочек красного пластилина разомну его в руках и отщипну небольшой комок, скатаю из него шар. Покажите, ка мы делаем шар из пластилина (Показать движения руками).**Я разложу шарики из пластилина на не закрашенные круги малины и придавлю пальцами размазывая его внутри.*

**Воспитатель:** Мишутка предлагает нам поиграть.

**П/и** «Мишка-Мишка, хватит спать!»

*Дети гурьбой, идут в ту сторону, где спит медведь и произносят слова:*

Мишка-Мишка, хватит спать!

Выйди с нами поиграть!

Нас тут много, (Разводят руки в стороны)

Ты один! (Показывают правый указательный пальчик)

Спать тебе, - мы не дадим! (Грозят Мишке пальчиком)

Мишка, Мишенька, вставай!

И ребяток догоняй!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мишка говорит нам спасибо, вам ребята за помощь, но ему пора в лес. Давайте скажем, до свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Мы с вами отлично потрудились. Спасибо вам ребята!

 **Рефлексия**

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** Мишка

**Воспитатель:** Что мы делали?

**Дети:** Лепили ягоду-малину

**Воспитатель:** Если вам понравилось, похлопайте. Спасибо. Вы очень внимательные, я заметила, как вы старались.