

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по лепке в группе раннего возраста

«Грибы на полянке»

Составила:

воспитатель Андрианова

Анастасия Сергеевна

Тюмень, 2024

**Цель:** Продолжать обучению работе с пластилином.

**Программное содержание:**

* Развивать мелкую моторику;
* Научить разминать пластилин и раскатывать между ладонями
* Формировать у детей интерес к работе с пластилином.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Грибы», рассматривание иллюстраций на тему «Грибы».

**Материал:**

Раздаточный: пластилин белого и коричневого цвета и дощечки.

Демонстрационный**:** картинки грибов.

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением, мишка.

**Ход деятельности**

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, сегодня к нам в гости пришел мишка. И мне по секрету рассказал, что в лесу на полянке закончились все грибы. А давайте, ребята, отправимся в лес и поможем мишке найти грибочки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Но для начала нужно отгадайте загадку

В лесу под елкой крошка -

Только шляпка да ножка.

**Дети:** Грибок.

**Воспитатель:** Молодцы! Я приглашаю вас в путешествие!

(Воспитатель вместе с детьми отправляется в лес. Воспитатель показывает ребятам макет полянки)

**Воспитатель:** Дети, смотрите, на полянке и правда закончились все грибы.

**Воспитатель:** Давайте поможем мишке слепить много - много грибов?

**Дети:** да, мы поможем слепить грибочки.

**Воспитатель:** Давайте порадуем мишку. Налепим грибочков и посадим их на полянку.

**Воспитатель:** Прежде чем приступать к лепке подготовим ваши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Гриб».**

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы грибы идем искать. (Дети шагают на месте)

Этот пальчик в лес пошел. (Загибают пальчики, начиная с мизинца)

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик гриб сорвал.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел!

**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем лепить грибочки.

На каждом столе лежат 2 кусочка пластилина (1- ножка грибочка, 2 - шляпка).

Из белого пластилина будем лепить ножку гриба с помощью раскатывания, а шляпку скатываем в шар из коричневого пластилина и нужно приплюснуть немножко ладошками, вот такая у нас получается шляпа для гриба. А теперь возьмите кусочек белого пластилина. Положите его между ладонями. Прямыми движениями ладошек, слепили ножку гриба. Потом шляпку, и все это соединили. (воспитатель одновременно с детьми показывает и объясняет как лепить).

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, какая красивые у нас получились грибы. Теперь на нашей полянке будет много грибов. (ставим все грибы на макет)

**Воспитатель:** Вот мы и помогли мишке. А теперь мишка хочет поиграть с вами в одну интересную игру. А вы хотите поиграть?

**Дети:** ДА.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**.

Правила игры:

Нужно выбрать медведя, который ложится спать в «берлогу», то есть садится на скамейку или стул, встает в очерченный на асфальте или земле круг.

Остальные участники медленно подходят к берлоге и говорят:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит!

При словах «Грибы, ягоды беру» участники наклоняются к земле, как будто в самом деле что-то ищут там.

«А медведь не спит» — в этот момент «медведь» должен открыть глаза, после слова «рычит» выйти из берлоги и догонять участников игры, которые разбегаются врассыпную.

Пойманный становится «медведем».

Если никого поймать не удалось, то «медведь» возвращается обратно, а игра начинается снова.

**Рефлексия**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые грибы - у вас получились и как много! Как лесные зверята обрадуются! Вам понравилось наше путешествие в лес?