

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по речевому развитию

для детей средней группы

«Наступила осень»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2024

**Цель:** Расширение знаний об осени как о времени года у детей средней группы через чтение и обсуждение сказки К. Лукашевич «Осень».

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания о природных изменениях осенью с помощью мнемотаблицы.

2. Развивать понимание смысла и содержания сказки.

3. Развивать умение отвечать на вопросы по сюжету сказки.

4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.

**Предварительная работа:** беседа об осени, рассматривание иллюстраций на тему «Осень», отгадывание загадок, дидактическая игра «Осенние приметы», пальчиковая игра «Листочки».

**Словарная работа:** осень, листья желтеют, листопад, пасмурно, хмуро, раздолье.

**Материал:** сказка К. Лукашевич «Осень», иллюстрации животных осенью, мнемотаблица «Признаки осени».

**Оборудование:** столы, стулья, флипчарт.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, вставайте в круг и повторяйте за мной:

*В нашей группе*

*Солнышко яркое сияет,*

*Здесь ребята дружные -*

*Это каждый знает.*

Ребята, для начала сделаем зарядку для язычка и губ, ведь мы сегодня будем много говорить.

**Артикуляционная гимнастика**

Жил был язычок в своём домике - ротике. Каждое утро выходил язычок на порожек, полежать, погреться на солнышке. Смотрел вниз, вверх, вправо, влево, потянулся и спрятался в домик, стал там орешек катать. Потом решил поработать, стал молоточком стучать д-д-д-д-д (губы в улыбочке, зубы видны, язычок упирается в верхние зубы, гвоздик забивать т-т-т-т. Устал, лёг отдыхать.

А, чтобы узнать, о чем мы будем говорить я вам предлагаю найти в группе подсказки. Обратите внимание на столы.

**Дети находят изображения животных, готовящихся к осени.**

**Воспитатель:** Кто это и что они делают?

**Дети:** Животные собирают припасы.

**Воспитатель:** А когда они это делают? (Обратите внимание на листочки).

**Дети:** Осенью!

**Воспитатель:** Верно. Мы сегодня поговорим об осени, ведь это время года уже наступило. Сегодня я принесла вам сказку Клавдии Владимировны Лукашевич «Осень». Слушайте внимательно.

Осень пришла на землю хмурая, ветреная, под зонтом.

- Кто ты? – спросили дети.

- Я – время года – осень. Я пришла с дождем. Ветром. Туманом. Я раскрасила листья на деревьях в красные и желтые цвета. Я тороплю птичек улетать в теплые страны, потому что за мною скоро идет зима. Но зато я увесила Ваши сады спелыми яблоками, грушами, сливами. Наполнила все огороды овощами. Созрел виноград. А сколько грибов появилось в лесах! То-то раздолье ребятам!

Словарная работа: раздолье (свободное, веселое времяпрепровождение, свобода поступать по-своему).

**Воспитатель:** Какая пришла на землю Осень?

**Дети:** Осень пришла на землю хмурая, ветреная, под зонтом.

**Воспитатель:** С чем пришла Осень?

**Дети:** Она пришла с дождем, ветром, туманом.

**Воспитатель:** В какие цвета раскрасила Осень листья на деревьях?

**Дети:** Листья на деревьях осень раскрасила в красные и желтые цвета.

**Воспитатель:** Куда торопит Осень птичек?

**Дети:** Осень торопитулетать птиц в теплые страны.

**Воспитатель:** Чем увесила Осень сады?

**Дети:** Осень увесиласады спелыми яблоками, грушами, сливами.

**Воспитатель:** Чем наполнила огороды?

**Дети:** Осень наполнила огороды овощами.

**Воспитатель:** Верно, как вы внимательно слушали! А теперь давайте поиграем. Встаем со своих мест.

Осень…осень…осень

Стало холодней.

Зонтики мы носим,

Прячась от дождей.

Ветер дует сильно,

Листики дрожат…

Падают, кружатся,

По ветру летят.

А в лесу зверятам —

Некогда играть,

Нужно им запасов

На зиму собрать.

Птицы улетают

В теплые края.

Говорит нам осень:

«Вот такая я!»

*Обнять себя, поёжиться.*

*Держим в вытянутых руках воображаемый зонтик.*

*Подуть через вытянутые трубочкой губы.*

*Руки поднять вверх, подвигать кистями рук.*

*Руки опустить вниз, покрутить согнутыми в локтях руками.*

*Плавно покачать поднятыми вверх руками.*

*Прыжки.*

*Присесть.*

*Собирать воображаемые грибы в воображаемую корзину.*

*Имитация полёта.*

*Руки на поясе, повороты влево, вправо.*

**Воспитатель:** Отличная работа! Ребята, посмотрите на доску. Кажется, волшебница осень из сказки кое-что нам принесла. Что появилось на ней?

**Дети:** Волшебная таблица.

**Воспитатель:** Правильно, это волшебная таблица, в ее квадратиках зашифрованы приметы осени. Присаживайтесь на свои места. Сейчас мы с помощью нее сможем составить рассказ*.* Что можно сказать о солнце?

**Дети:** Солнце светит не ярко, прячется за тучами.

**Воспитатель:** Какая погода чаще всего бывает осенью?

**Дети:** Пасмурная и дождливая погода.

**Воспитатель:** Из-за дождя на земле остаются …?

**Дети:** Лужи!

**Воспитатель:** А что происходит с листьями на деревьях?

**Дети:** Они становятся разноцветными (красными, желтыми, оранжевыми), высыхают и опадают.

**Воспитатель:** Что съедобного дарит нам осень?

**Дети:** Урожай – фрукты, овощи и грибы.

**Воспитатель:** А птицы куда улетают?

**Дети:** В теплые края.

**Воспитатель:** Отлично! Теперь мы можем рассказать об осени с опорой на мнемотаблицу.

**Дети составляют рассказы.**

Образец рассказа по мнемотаблице: «Осенью солнце светит реже, не ярко. Небо осенью бывает пасмурное, серое, хмурое. Часто идут дожди. Листья на деревьях становятся разноцветными, высыхают и опадают. Перелётные птицы улетают в тёплые края. Люди одевают осеннею одежду. Поспел урожай, а в лесу можно собирать грибы.»

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы, у вас получились удивительные рассказы, а самое главное вы запомнили приметы осени.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Слушали сказку, играли в подвижную игру и составляли рассказ по волшебной таблице.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Составлять рассказ (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – выберите желтый листочек, если было трудно и скучно – выберите красный.