

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по аппликации нетрадиционным способом

«обрывание с элементами рисования»

в подготовительной группе

«Осень в лесу»

Составила воспитатель:

Ерыпалова Наталья Александровна

Тюмень, 2024

**Цель:** Создавать осеннюю композицию с помощью бумаги «обрывание с элементами рисования»

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

1. Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания, побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны дерева.

**Развивающие:**

1. Совершенствовать технические умения.
2. Развивать чувство цвета и композиции.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратность, желание работать с бумагой.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений об осени; рассматривание осенних картин известных художников-пейзажистов И. Левитана, И. Остроухова, И. Сурикова; прогулка на участке, наблюдение за растениями, деревьями.

**Материалы и оборудование:**

Наборы цветной бумаги, клей, салфетка, картины художников с изображением различных периодов осени, фломастеры. Листочки для музыкальной физкультминутки.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Художественное творчество»*, *«Коммуникация»*, *«Музыка»*.

**Методы и приемы:**

Словесный - беседа, художественное слово, практический - приём показа способов действий, анализ результатов; игровой, наглядный, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, для детей нашей группы. Интересно, кто мог нам его прислать?

Открывает конверт и читает загадку.

**Воспитатель:**

Вот художник, так художник,

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл!

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Время года у нас сейчас осень. По каким признакам природы мы еще можем понять, что наступила осень?

**Дети:** Дует ветер, идет дождь, опадают листья.

**Воспитатель:** Какие осенние приметы вы еще знаете?

**Дети:** Трава желтеет, лес становится разноцветным. Дни становятся короче, а ночи длиннее, перелётные птицы улетают в теплые края, небо становится серым, часто идут холодные дожди. Звери готовятся к зиме, делают запасы, меняют летние шубки на зимние. Люди собирают урожай овощей и фруктов.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вы очень наблюдательные. Ой, а в конверте еще что-то есть! Отгадайте, что это:

Ветер листьями играет,

их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат - это значит…

**Дети:** Листопад. (показать картинку листопада)

**Воспитатель:** Когда листики желтеют, что с ними происходит?

**Дети:** Когда листики желтеют, они опадают.

**Воспитатель:** Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как

называется это явление природы?

**Дети:** Такое явление природы называется листопад.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, листопад. Какие цвета использует художник?

**Дети:** Художник использует такие цвета как: красный, желтый, оранжевый, коричневый.

**Воспитатель:** Так давайте представим, что мы листики

**Физкультминутка *«Листики»***

Выполнение танцевальных движений с листочками.

Мы листики осенние, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Дети садятся по местам.)*

**Воспитатель:** А сейчас я вас приглашаю в нашу творческую мастерскую и предлагаю сделатьаппликацию из цветной бумаги «Осень в лесу». А делать мы будем в технике обрывной аппликации. В обрывной аппликации все детали не вырезаются из цветной бумаги, а обрываются руками и приклеиваются к основе. Кроме того, здесь не нужно четких контуров и ровных линий.

Так вот, чтобы создать такую композицию, нужно сначала подготовить основу для создания осеннего леса.

1. Мы сначала создаем линии горизонта с помощью обрывания полоски цветной бумаги, наклеив ее.
2. Затем создаем крону деревьев - обрывание бумаги, придание ей формы овала, круга, наклеив на разных уровнях;
3. С помощью фломастеров прорисовываем стволы и ветки деревьев;
4. Любуемся получившейся работой.

*(Показываю образец).*

**Воспитатель:** Вот такой осенний лес у вас получиться.

А теперь еще раз повторим, как мы будем делать, в какой последовательности. Что делаем сначала?

**Дети:** Сначала подготавливаем основу для нашей композиции, создаем линии горизонта.

**Воспитатель:** Хорошо. Дальше?

**Дети:** Затем с помощью обрывания бумаги создаем крону деревьев.

**Воспитатель:** Что будем делать в конце?

**Дети:** Дорисовываем фломастерами стволы и ветви деревьев.

*Дети внимательно смотрят, запоминая последовательность выполнения*

**Воспитатель:** Прежде чем приступать к аппликации подготовим ваши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика *«Осенние листья»***

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы возьмем, Осенний букет соберем (пальчики «шагают» по столу).

**Воспитатель:** Теперь садитесь на свои места и приступайте к выполнению. Сядьте правильно, спинки у всех прямые.

*(Контролирую деятельность детей при обрывании).*

*(Звучит спокойная, красивая музыка).*

*Самостоятельная деятельность детей.*

**Воспитатель:** Ребята, аккуратно обрывайте, не сорите, на пол не кидайте. Все остатки собирайте на поднос. (Даю указание на время) - Заканчиваем, осталось 5 минут. Если закончили, уберите за собой рабочее место.

*(По окончании работы организуется выставка)*

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** Аппликацию из цветной бумаги «Осенний лес».

**Воспитатель:** В какой технике мы делали?

**Дети:** Мы делалив смешанной технике «обрывания и рисования».

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Замечательные у вас получились картины, они все разные, красивые, яркие!

Понравилось вам?

**Дети:** Да, нам очень понравилось!

**Воспитатель:** Вы все большие молодцы! Посмотрите, какие красивые у вас получились осенние картины, вы настоящие художники.