

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по ФЭМП

в подготовительной группе

Тема: «Волшебный сундучок.

Количественный счет.

Счет в пределах 10»

Составила : Калиева Г.Н.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** продолжать учить считать до 10.

**Программное содержание:**

• Закрепить знания детей о последовательности дней недели.

• Решать примеры путём сложения однозначных чисел.

• Повторить прямой порядковый счет от 1 до 10.

• Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

• Воспитывать интерес к математике, усидчивость, умение слушать.

Демонстрационный материал: письмо от сказочного героя, четыре конверта с заданиями.

**Раздаточный материал:** счетные палочки.

**Оборудование:** карточки с примерами, обруч 4 шт., мячи с сухого бассейна, кегли, веревка, кубики с числами 4, 6, 7, 8, сундучок, письмо, конвертики с заданиями.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела, что под дверью лежит такой чудесный сундучок. Давайте, посмотрим, что там внутри.

*Воспитатель вместе с детьми открывают сундук и достают конвертики с заданиями и письмо.*

Чтение письма

**«Дорогие, ребята, меня зовут Всезнайка. Я очень люблю учиться и познавать что-то новое и придумывать разные задания ребятам детского сада. Я вам подготовил конвертики с заданиями, чтобы проверить достаточно ли вы подросли за лето.»**

**Воспитатель:** Ну, что, ребята? Решим задания Всезнайки?

*Воспитатель достает первый конверт, на котором изображена цифра 6 и читает задание)*.

**Задание №1 *«Не зевай, на вопросы отвечай!»***

1. Если собака выше кошки, то кошка? *(Ниже собаки)*.

2. Если река шире ручья, то ручей? *(Уже реки)*

3. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? *(Короче линейки)*

4. Если лента толще нитки, то нитка? *(Тоньше ленты)*.

5. Если брат старше сестры, то сестра? *(Младше брата)*.

6. Какой сегодня день недели?

7. Какой день недели был вчера?

8. Какой день недели будет завтра?

9. Сколько всего дней в неделе?

10. Какой день идёт после среды?

11. Как называется третий день недели? (*Среда)*

12. Какие дни недели *«рабочие»*?

13. Назовите *«выходные»* дни недели?

14. Какой день находится между средой и пятницей? *(четверг)*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с первым заданием. Давайте, поиграем пальчиками и как раз повторим дни недели.

*Пальчиковая гимнастика «Дни недели»*

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. (*машем ладошками к себе)*

**Воспитатель:** Достаем следующий конверт. Посмотрите какое число изображено на этом конверте?

**Дети:** На конверте изображено число 7.

**Задание № 2 *«Посчитай»***

*Работа со счетными палочками «Составь 3 треугольника».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в конверте лежат счетные палочки. Как вы думаете, как будем выполнять следующее задание.

**Дети:** Чтобы выполнить следующее задание нужны будут счетные палочки. **Воспитатель:** Совершенно верно. Нам для этого задания понадобятся счетные палочки. Предлагаю вам сесть за столы.

**Воспитатель:** В письме написано, что из пяти счетных палочек нужно составить 2 равных треугольника. А теперь из семи счетных палочек составьте 3 равных треугольника.

Сколько счетных палочек использовали?

**Дети:** Использовали 7 счетных палочек.

**Воспитатель:** Сколько треугольников получилось

**Дети:** Из 7 счетных палочек получилось 3 треугольника.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились и с этим заданием. Предлагаю вам не много отдохнуть и сделать гимнастику.

**Физминутка *«Буратино»***

Буратино потянулся,

Вот нагнулся, разогнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик видно не нашёл,

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать

И руками помахать.

**Воспитатель:** Откроем следующий конверт. Какое число изображено на нем?

**Дети:** На конверте изображено число 8.

*(Воспитатель открывает конверт, достаёт задание)*.

**Задание № 3. *«Веселые числа»***

**Воспитатель:** Вам ребята нужно решить примеры с карточками. Для вас я приготовил обруч с шариками. Нужно расставить 5 карточек с примерами вокруг обруча затем пятерым ребятам нужно встать возле карточек и под музыку ходить вокруг обруча пока музыка не остановиться. И выбрать ту карточку возле которой остановились. Сосчитать сумму двух чисел и выбрать нужное количество шариков, которое будет ответом на пример.

*Дети встают вокруг обруча расставив примеру по круг и под музыку ходят вокруг обруча. Как только музыка останавливается дети выбирают ту карточку с примерами возле, которых остановились. Затем складывают два числа на получившийся результат выбирают нужное количество шариков.*

КАРТОЧКИ: 1+1, 2+2, 1+2, 3+2, 5+1.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданиями. Давайте скорее достанем следующий конверт с заданием. Посмотрите, какое число изображено на конвертике?

**Дети:** На конверте изображено 9.

**Задание «Хитрые числа»**

Для того чтобы приступить к следующему заданию давайте, выполним гимнастику для глаз.

Всю неделю по — порядку,

Глазки делают зарядку.

- В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

*Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).*

- Во вторник часики глаза,

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

*Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).*

- В среду в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

*Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)*

- По четвергам мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль,

Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны.

*Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)*

- В пятницу мы не зевали

Глаза по кругу побежали.

Остановка, и опять

В другую сторону бежать.

*Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)*

- Хоть в субботу выходной,

Мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки,

Чтобы бегали зрачки.

*Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз)*

- В воскресенье будем спать,

А потом пойдём гулять,

Чтобы глазки закалялись

Нужно воздухом дышать.

*Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)*

- Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

*Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, Повторить 2 раза.*

**Воспитатель:** Читаю задание в конверте, здесь написано, что на столе находятся четыре кубика с числами. Нужно согласно заданию, взять определенный кубик с числом и расположить в соответствующее место. Задание будет проходить с помощью препятствия. Маятник будет мешать вам спокойно брать кубики. Вам нужно, не касаясь маятника, выполнить задание.

*Воспитатель берет кеглю, который привязан на веревочку, и качает ее маятником. Детям нужно взять кубик с числом и поставить в нужное место, согласно заданию. На столе кубики с числами 4, 7, 6, 8.*

Возьми кубик с числом 4 и поставь его между кубиками 7 и 6.

Возьми кубик 6 и поставь кубик между числом 4 и 8

Возьми кубик с числом 9 и поставь перед числом 7.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Достаю последний конверт. Какое число на этом конверте изображено?

**Дети:** На конверте изображено число 10.

**Воспитатель:** Здесь написано, что в обручах лежат карточки с числами и вам нужно поделиться на 4 группы и расположить числа по порядку.

*Дети делятся на 4 группы подходят к своим обручам, у каждой группы свой обруч, и располагают числа по порядку от 1 до 10.*

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, что у вас получилось. Ребята, вы сегодня очень старались, и смогли выполнить все задания Всезнайки. Теперь действительно показали, что за лето стали взрослее и умнее.

**Итог:**

**Воспитатель**: Понравилось проходить задания, который приготовил нам Всезнайка?

Что больше всего понравилось?

Какое задание тяжелее всего было выполнить?