

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по лепке

в старшей группе

«Панно из солёного теста «Грибочки»»

Составила:

воспитатель Лупандина В.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** Познакомить детей с новым материалом для лепки – солёным тестом.

**Программное содержание:**

Научить детей приёмам и технике работы из солёного теста;

Развивать чувство формы, размеров, пропорций, воображение, мелкую моторику и глазомер;

Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, портрета Ю.А. Гагарина, чтение рассказов о космосе, стихотворений, беседы.

**Материал:** иллюстрации планет Солнечной системы, фото Белки и Стрелки, Юрия Гагарина, аудиозапись «Космическая музыка», песня «На круглой планете».

**Оборудование:** **Большой мяч и бусинка, глобус, фонарик, дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, воздушный шарик, пластиковая трубочка, нить, скотч, прищепка.**

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за конверт лежит на столе? (Открывает конверт, читает) Оказывается, сегодня нас позвал к себе на день рождения ёжик! Вы хотите пойти на день рождения?

Дети: Да! Конечно!

Воспитатель: Отлично, но что же мы подарим ёжику? Давайте подумаем. Где живёт наш ёжик?

Дети: В лесу!

Воспитатель: Может быть подарим нашему ёжику то, что он любит, что-то из леса?

Дети: Да, давайте!

Воспитатель: Я придумала! Дети, отгадайте загадку:

*«Под сосною у дорожки*

*Кто стоит среди травы?*

*Ножка есть, но нет сапожек.*

*Шляпка есть, нет головы»*

Дети: Это гриб!

Воспитатель: Верно, давайте подарим ёжику грибочки, но не простые, а слепленные своими руками. А ещё лучше, из чего-то необычного, например, из солёного теста. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Отлично, но прежде чем начать работу нужно хорошенько размять наши ручки. Для этого мы сыграем в одну маленькую игру с мячиками.

(Разминка с массажным мячом: движение пальцев соответствует словам).

*Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.*

*Он колючий, словно ежик, двух касается ладошек.*

*Вверх и вниз, и вправо, влево, катим мячик мы умело.*

*Чтобы пальчики размять будем мы его сжимать.*

*Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем.*

- Ну, а теперь – за дело! А кто знает, какие бывают грибы?

Дети: Съедобные и несъедобные

-Назовите съедобные грибы.

Дети: Подберёзовик, лисички, груздь и т.д.

- А несъедобные грибы.

Дети: мухомор, поганка и т.д.

-А можно несъедобные грибы есть? Почему?

Дети: Можно отравиться

- Всё правильно. Ребята, посмотрите на грибы. Из каких частей они состоят?

Дети: Ножка, шляпка

Воспитатель: Правильно, дети! А чем грибы отличаются?

Дети: Грибы разного цвета и размера.

- Да, посмотрите у белого гриба шляпка выпуклая. А у лисички, сыроежки – вогнутая. А как слепить выпуклую шляпку?

Дети: Раскатаем шарик, слегка надавливаем так, чтобы края у шарика больше сплющились

- А вогнутую?

Дети: Раскатываем шарик, делаем тарелочку, вдавливаем середину

- Молодцы, ребята! А сейчас присаживаемся за столы.

Этапы работы:

1. Замешиваем соленое тесто по традиционному рецепту (1стакан мелкой соли, 2 стакана муки, воды, столько, чтобы получилось тугое, но эластичное тесто). Делаем цветное тесто, добавляем пищевой краситель в воду.

2. Берем небольшой кусочек желтого теста, катаем из него колобок, затем пальчиками расплющиваем его в аккуратную лепешку, лишь слегка сверху приглаживая скалкой. Из желтой лепешки пальчиками формируем форму листа вытягивая стебелёк, помогаем стекой, прорисовываем прожилки.

3. Колпачком от фломастера продавливаем отверстия для веревочки.

4. Теперь из двух кусочков белого теста и двух кусочков коричневого катаем 4 колобка. Из белых шариков скатываем толстые колбаски слегка сужающиеся с одной стороны - ножки, на коричневые колобки нажимаем пальчиком ровно посередине, формируя шляпку. Смачиваем детали водой и склеиваем, получаются грибочки, которые мы также приклеиваем к листику - основе, не забывая смазывать места соединения водой.

5. Грибочкам для красоты не хватает травки. Для травки катаем толстую колбаску, расплющиваем её пальцами и ножичком делаем надрезы.

Воспитатель: Давайте все грибы положим на стол сушиться. Теперь можно и на день рождения.

*Звучит музыка леса.*

Динамическая пауза «Прогулка по лесу» (по кругу).

*Раз, два, три, четыре, пять (хлопки)*

*В лес отправились гулять (обычная ходьба)*

*По извилистым тропинкам*

*Потихоньку мы пойдём (ходьба змейкой)*

*Может быть, и под листочком*

*Мы грибочек вдруг найдём (нагибаются)*

*На носочки дети встали (встали)*

*По дорожке побежали (бег на носочках)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и ёжик сидит на пеньке. Давайте мы его поздравим и подарим ему наши грибочки. Из чего мы их слепили?

Дети: Из солёного теста

Воспитатель: Вам понравилось лепить из теста?

Дети: Да, очень!

После высыхания панно можно подкрасить красками, для яркости цвета