

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по речевому развитию

«Зайка»

Составила:

воспитатель Бутакова А.Г.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** совершенствование умения детей воспринимать небольшие по объему стихотворения с наглядным сопровождением

**Программное содержание:**

**Образовательная:** учить детей выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки

**Развивающая:** развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения

**Воспитательная:** воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать

**Материал и оборудование:** музыкальное сопровождение, игрушка зайчика, корзина с морковками

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята, давайте поздороваемся друг с другом с помощью волшебного мячика. Передавайте его друг другу и говорите «привет». Отлично, теперь у всех хорошее настроение. Ребята, посмотрите кто к нам в гости пришел?

**Дети:** Зайка

**Воспитатель:** Правильно ребята, к нам пришел Зайка! Он тоже с вами здоровается и говорит: «привет»!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Зайка пришел к нам в гости с книгой, а в этой книге про него стихотворение, вы хотите послушать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо, тогда внимательно слушайте:

Зайку бросила хозяйка —

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок*. (Агния Барто)*

**Воспитатель:** Вот такое грустное стихотворение. Зайку бросила хозяйка… Давайте его пожалеем и погладим.

**Дети:** Не плачь зайка

**Воспитатель:** Ой, какие вы ребята молодцы, пожалели зайку. А он теперь хочет с вами поиграть. Будем играть с Зайкой?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Вставайте на ноги и рассыпайтесь по коврику как горошки (музыкальная игра):

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и ускакал.

- Как мы весело поиграли, садитесь на стулья. Ребята, Зайка наверно очень хочет кушать, раз его хозяйка бросила. Покормим Зайку?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Кто-нибудь знает, что кушает зайчик?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Зайка кушает морковь. Повторите за мной слово: морковь.

**Дети:** Морковь

**Воспитатель:** *(Имя ребенка),* подходи, выбери любую морковку для Зайки и угости его. Скажи: «держи»

***Зайка:*** Спасибо,*(имя ребенка)*

**Дети:** Пожалуйста

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** -Ой, какие ребята молодцы! Пожалели Зайку, поиграли, потанцевали, а еще и накормили! Без вас Зайка бы много грустил и плакал. Я очень рада, что вы у меня такие добрые ребята.