

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

в группе младшего возраста

**Тема: «Дождик»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2024г.

**Цель:** формировать интерес к работе с пластилином.

**Программное содержание:**

Формировать элементарные представления о природных явлениях, учить отщипывать куски пластилина, закреплять знания основных цветов развивать мелкую моторику.

Развивать зрительное, слуховое восприятие.

Способствовать формированию положительных эмоций, приучать действовать совместно.

**Оборудование:** листочки с изображением туч, синий пластилин, рисунок тучки, солнышка, салфетки для рук, музыкальная запись

**Приемы лепки:** Размазывание.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, подскажите, что светит и согревает нас своими тёплыми лучиками?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Посмотрите, какое оно у нас красивое, тёплое, радостное. Улыбается нам. Давайте солнышку расскажем стихотворение:

**Воспитатель:** Светит солнышко в окошко,

Греет нашу комнату,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

**Дети** хлопают

**Воспитатель:** Ой, что это?? Это же ветер! Как ветер дует? Подуем как ветерок?

**Дети** дуют.

**Воспитатель:** Ветер сильный дует. Посмотрите, какую тучку ветер надул! Тучка закрыла солнышко! А тучка не одна пришла, а с друзьями. Вон сколько тучек к нам прилетело. А из тучки самой большой дождик начинается. Как дождик капает?

(Движения под музыку Е. Железновой «Дождик»)

**Воспитатель:**Давайте сядем за стол, и к каждому из нас опустится тучка. Посмотрите, у нас грустные тучки. У них нет капелек. Они все потерялись. Давайте сделаем тучкам капельки. Какого цвета тучки?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:**Из какого пластилина будем лепить?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель**:Посмотрите я беру кусочек пластилина, аккуратно отщипываю маленький кусочек, прижимаю его и размазываю на листике картона около своей тучки, как капельку дождя. «Кап, кап». Давайте сначала подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая игра** **«Дождик — кап**!»

**Дождик – кап!** *(Ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой)*

То сильней, то тише.

Не стучи, не стучи, *(Грозят пальцем.)*

Не стучи по крыше!

Непослушный какой! *(Укоризненно качают головой.)*

Погоди, не лейся!

Заходи к малышам *(Манят руками.)*

И в тепле погрейся! *(Кладут ладони на плечи, скрестив руки на груди.)*

**Дети** выполняют пальчиковую гимнастику.

**Воспитатель:** Теперь берем синий пластилин, отщипываем кусочек синего пластилина и размазываем.

**Дети** выполняют.

**Воспитатель:**Какие у нас красивые тучки! Какие звонкие капельки. Как капельки капают?

**Дети:** Кап-кап.

**Воспитатель:**Все тучки, нашли свои капельки. А где мы можем спрятаться от дождика?

**Дети:** Под зонтиком.

**Воспитатель:**Посмотрите, какой большой и красивый зонт! Поиграем в игру «Солнышко и дождик». Пока музыка играет тихо, вы гуляете. Как только начинает играть громко – прячьтесь ко мне под зонтик.

**Дети** играют.

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним что мы сегодня делали для тучки?

**Дети:** Капельки.

**Воспитатель:** Из чего мы делали капельки?

**Дети:** Пластилина.

**Воспитатель:** Пластилин какого цвета мы брали для дождика?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:**Молодцы! И поиграли, и капельки нашли тучкам! Они радостно улетели и снова нам улыбается солнышко!

**Дети** радуются.