

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в средней группе

«Чудо-лук - здоровью друг»

Составила:

воспитатель Забоева.И.Н.

Тюмень, 2024

**Цель:** Развивать познавательные способности через экспериментально-исследовательскую деятельность

**Программное содержание:**

Расширять знания детей о луке, его пользе для организма человека, его свойствах, полезных качествах. Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;

Развивать познавательный интерес, любознательность;

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Предварительная работа:** Беседа «Полезные свойства лука», рассматривание иллюстраций, картинок с изображением овощей, дидактическая игра «Полезное – вредное»; сбор урожая лука на миниогороде, отгадывание загадок, чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук»

**Оборудование:** лук различных сортов, волшебный мешочек, 3 корзинки, муляжи овощей, салфетки, луковицы (по количеству детей), половинки луковиц (по количеству детей), зеленый лук (перья по количеству детей), одноразовые тарелки, шаблоны лука для пластилинографии*,* пластилин желтого, зеленого цветов.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, а какое же сейчас время года?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Осенью, взрослые, очень много времени проводят на огороде.

Как вы думаете, чем они там занимаются?

**Дети:** Собирают урожай

**Воспитатель**: Молодцы**,** все верно.А что же растет в огороде?

**Дети:** Овощи

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадки, отгадки на которые спрятались в этом волшебном мешочке. Отгадаете загадку, нужно будет на ощупь найти отгадку и мы вспомним, какие же овощи растут на грядке.

**Игра «Волшебный мешочек»**

-В землю спряталась девица.

Из земли торчит косица.

Выдерну я ловко

Красную (*морковку*.)

-Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я…(*капуста*)

-Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам…(*свекла*)

-Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это…(*перец*)

-Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький…(*лук*)

**Воспитатель:** Молодцы. Вы отлично справились с этим заданием. Скажите, а какие из этих овощей вы любите кушать, а какие не очень? (большинство детей отказываются от лука)

Почему вы не хотите кушать лук? Я предлагаю вам, поближе познакомиться с этим овощем, ведь, на самом деле, лук очень полезный. Лук содержит огромное количество витаминов, которые помогают укреплять здоровье и бороться с различными вирусными заболеваниями (грипп, простуда, ангина). В нём есть летучие вещества, которые испаряясь, вызывают слёзы у человека. И называются они – фитонциды. Они убивают микробы, поэтому их полезно вдыхать.

Послушайте стихотворение про лук:

Вот на грядке лук зелёный,

Ярким солнцем освещенный,

Стрелы вытянулись в ряд,

Как солдатиков отряд.

Знают все, что лук полезен,

Витаминами богат,

Но немного горьковат.

В этом лук не виноват.

От природы он такой,

Очень скромный и простой.

Ешьте все зелёный лук,

Он здоровью верный друг!

*(показываю различные сорта лука)* Лук бывает различный по цвету, форме и величине. Помогите мне разложить весь этот лук по корзинкам

**Игра «Разложи по корзинкам»**

*В одну корзинку дети собирают мелкий лук-севок,а в другую -средний, а в третью корзинку -крупный лук.*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мы с вами превратимся в исследователей. Давайте сядем за столы, и рассмотрим этот овощ - лук.

*(На столах находятся: тарелочка, на ней лежит репчатый лук, рядом белая салфетка)*.

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах репчатый лук. Как вы думаете, почему его так назвали?

**Дети:** Он похож на репку.

**Воспитатель:** Какого цвета лук?

**Дети:** Желтый, оранжевый

**Воспитатель:** Положите луковицу на ладонь и покатайте.

Что же такое осталось на вашей ладони?

**Дети:** Шелуха.

**Воспитатель:** Если её сварить, шелуха может окрашивать воду. В ней, например, окрашивают яйца на Пасху. Еще этим отваром можно мыть голову. Тогда волосы приобретут красивый золотистый оттенок.

**Воспитатель:** Ребята, а кто пробовал лук? Какой он на вкус?

**Дети:** Горький

**Воспитатель:** Почему же тогда почти в каждое блюдо добавляют лук?

**Дети:** Потому что, он полезный.

**Воспитатель:** Что ваши мамы готовят с луком?

**Дети:** Суп, пирожки, салаты, мясо.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, лук помогает нам заботиться о здоровье, его нужно употреблять в пищу, а еще можно дышать луковыми парами в период простуд.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы лучше почувствовать яркий запах лука?

**Дети:** Нужно разрезать луковицу

*(раздаю половинки луковиц и предлагаю понюхать)*

**Воспитатель:** Про лук еще говорят, никого не обижает, а всех плакать заставляет.

Положите лук срезом на салфетку, поднимите и посмотрите.

Что случилось с салфеткой?

**Дети:** Салфетка мокрая

**Воспитатель:** Лук выделил сок. А как называется этот сок?

**Дети:** Луковый

**Воспитатель:** Вы бы хотели попробовать такой сок?

**Дети:** Нет, он горький

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, немного разомнемся

**Физминутка «Лук-здоровячок»**

Посадили в землю маленький лучок,

*(Дети присаживаются на корточки)*

Чтобы рос он крепким, наш здоровячок.

*(Сжимают в локтях руки и кулачки)*

Чтоб к солнышку тянул он стрелочки свои.

*(Встают и тянут руки вверх)*

Чтоб детки не болели и прыгать все могли.

*(Прыгают на месте)*

**Воспитатель:** А еще бывает зеленый лук

Что нужно сделать, чтобы появился зеленый лук?

**Дети:** Луковицу нужно посадить в землю

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все верно

И тогда появятся нежные, сочные перья зеленого лука.

**Продуктивная деятельность:**

А сейчас мы сделаем пластилинографию- репчатый лук с проросшими перьми.

*(предлагаю шаблон лука,пластилин желтого, зеленого цветов)*

Вам нужно взять небольшой кусочек пластилина и растянуть его на основе.

Какие же прекрасные, сочные луковицы у вас получились!

Сегодня, после прогулки, во время обеда, мы с вами будем пробовать зеленый луки укреплять свое здоровье.

В луке очень много витаминов, его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большими, здоровыми и не болеть.

**Рефлексия:**

Понравилось ли вам быть исследователями?

Что интересного вы сегодня узнали о луке?

Почему полезно есть лук?