

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в старшей группе «Гномики».  
Тема: «Осень в парках».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель:**расширить представления детей о золотой осени в парках.

**Программное содержание:**

- закреплять признаки золотой осени.

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

-обогащать словарный запас детей по теме занятия.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций "Осень в парках", наблюдение за деревьями на прогулке, чтение стихов про осень, загадывание загадок об осени, раскраски по теме, д/и: «Времена года», «С какого дерева листок»

**Материал:**

**-**раздаточный: лист цветной бумаги треугольной формы, клей, салфетки.

-демонстрационный: иллюстрации осенних парков, изображенное на ватмане дерево без листьев, мяч.

**Ход занятия**

*Воспитатель привлекает внимание детей, читая стихотворение.*

**Воспитатель:** Послушайте ребята стихотворение «Озорники» Л. Разводова

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой еще найдешь –

Без конца и без начала?

Танцевать под ним я стала,

Мы плясали, как друзья, -

Дождь из листиков и я.

В: Ребята, о каком времени года в стихотворении говорится?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы поговорим об осенних парках.

Рассматриваем иллюстрации с изображением осенних парков.

**Воспитатель:** Ребята! Скажите, пожалуйста, а [осень на всех картинках парка изображена](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen) одинаково?

**Дети:** Нет. На одних [осень холодная](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-risovanie), дождливая, хмурая, а на других золотая, солнечная, яркая.

**Воспитатель**: Кто знает, почему осень называют золотой? Золотые листья, золотые деревья.

**Дети:** Осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми, и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья – как золотой ковер.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно!

**Воспитатель:** Ещё ребята, когда идет дождик, на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми. Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

**Дети:** Листопад

**Воспитатель:** Верно, это листопад. А почему деревья сбрасывают листья осенью?

**Дети:** Становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает.

**Воспитатель:** Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму. Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

**Игра "Осеняя погода"**

**Воспитатель:** У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Дети, а какая бывает погода осенью:

* Когда идет дождь - дождливая.
* Когда дует ветер - ветреная
* Холодно - холодная
* Пасмурно - пасмурная
* Сыро - сырая
* Хмуро - хмурая
* Ясно – ясная

**Воспитатель:** Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад»

Опавшей листвы разговор еле слышен:

Мы с клёнов…

Мы с яблонь…

Мы с вязов…

Мы с вишен…

С осинки…

С черёмухи…

С дуба…

С берёзы…

**Воспитатель:** Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу. Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам сделать из бумаги листья и украсить ими наше дерево.

**Продуктивная деятельность.**

Дети проходят за столы. Воспитатель показывает им образец листика и объясняет, как делать.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами превратимся в осенние листочки.

**Физкультминутка.**

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся, расставив руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (движение руками вправо и влево)

Будто опять закружиться хотят. (снова кружатся на носочках)

**Воспитатель:** Ребята, сложите треугольник из бумаги "гармошкой".

Найдите середину этой "гармошки" и сложите её пополам. Нанесите клей на одну из внутренних сторон, еще сильнее согните бумагу, пока не соприкоснутся обе половинки. Подержите некоторое время, чтобы они склеились в единое целое. Расправьте получившуюся деталь. Листик готов!

А теперь давайте посмотрим, что у нас получилось*.*Вот какая красота! Какого цвета ваши листочки?

Дети называют цвета своих листочков

**Рефлексия**

**Воспитатель**: Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось. Мы его сделали вместе. Листики сидят на веточках дружно. Мы поместим на стенде его и будем любоваться.