

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по познавательному развитию

в средней группе

«Построим домик для ребят, двух веселых поросят»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений о форме, величине предметов, временных отношений.

**Программное содержание:**

**Образовательная: -** Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

 - Учить обозначать результаты сравнения словами: больше-меньше, поровну, столько-сколько.

**-Развивающая:** Развивать представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

**-Воспитательная:** Воспитывать активность, самостоятельность, отзывчивость.

**Словарная работа:** больше-меньше, поровну, столько-сколько, утро, день, вечер, ночь.

**Подготовительная работа:** чтение сказки «Три поросенка», беседа «Осень»

**Материалы и оборудование:** Кубы (желтые, зеленые, красные, синие), призма треугольная (желтая, зленая, красная, синяя), мягкие игрушки поросят -2 шт, резиновые поросята 10 шт, картинки времени суток, флэшка, колонка, бумажный треугольник и квадрат, 4 коробки, магнитная доска, магниты.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:

***Как хорошо на свете жить!***

***Как хорошо уметь дружить!***

***Как хорошо, что есть друзья!***

 ***Как хорошо, что есть и Я!***

- Отлично, какое у Вас настроение?Е

**Дети:** У нас хорошее настроение!

**Воспитатель**: Я очень рада, что у Вас хорошее настроение!

**Основная часть:**

*Звучит аудиозапись.*

**Воспитатель**: Ребята, слышите, кто это там за дверью, мешает нам? Сейчас я посмотрю.

*Воспитатель выносит игрушки двух поросят.*

**Дети:** Это поросята?

**Воспитатель** *обращается к поросятам:* Ой, ребята, какие вы шумные, Вы откуда, что случилось?

**Поросята:** Помогите, помогите от волка нас спасите.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете из какой сказки эти герои?

**Дети:** Три поросенка.

**Воспитатель:** Но почему их только два?

**Дети:** Потому что их домики сломал волк.

**Воспитатель:** Правильно. Как мы сможем им помочь?

**Дети:** Спрятать поросят.

**Воспитатель:** Злой волк сломал домики поросят и им негде жить? Давайте построим для поросят новые домики. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но сначала давайте вспомним, из чего строили свои домики поросята в сказке? В каком домике жил Ниф – Ниф?

**Дети:** В соломенном домике.

**Воспитатель:** Кто жил в домике из палочек?

**Дети:** Нуф-Нуф.

**Воспитатель:** Из чего построил домик Наф-Наф?

**Дети:** Из кирпичей, из камней.

**Воспитатель:** А мы с вами построим домики из геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете?

**Дети:** Треугольник, квадрат, прямоугольник, овал.

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур мы можем построить домики для поросят?

**Дети:** Треугольник и квадрат.

**Воспитатель:** Сколько у нас поросят?

**Дети**: Два.

**Воспитатель:** Сколько нам нужно построить домиков?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Ребята, давайте разомнемся и пройдем к столу.

**Физкультминутка**

Два пухлых поросенка *(надувают щеки)*

Приходят в гости к нам *(шагают на месте)*

Два ловких поросенка *(прыгают на месте)*

Играют по утрам

Два быстрых поросенка *(бегают на месте)*

Бегут, бегут, бегут.

Два славных поросенка *(руки на поясе, дети поочередно выставляют ножки)*

Танцуют и поют

**Воспитатель:** Отлично мы поиграли.

*Дети подходят к столу.* *На столе 10 кубиков разного цвета и 4 призмы разного цвета.*

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите на столе?

**Дети:** Кубики

**Воспитатель:** Какого цвета кубики?

**Дети:** Красные, синие, зеленые, желтые.

**Воспитатель:** Как узнать поровну ли красных, синих, зеленых и желтых кубиков? Давайте на каждый красный кубик поставим синий, а на каждый желтый, зеленый.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Что можно сказать о количестве красных и синих кубиков?

**Дети:** Красных больше, синих меньше.

**Воспитатель:** Что можно сказать о количестве желтых и зеленых кубиков?

**Дети:** Желтых больше, зеленых меньше.

**Воспитатель:** Возьмите по кубику и разложите по коробкам. В одной коробке должны быть - синие кубики, в другой коробке - красные, в следующей - зеленые, и еще коробка для желтых кубиков.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Что вы положили в коробки?

**Дети:** Кубики.

**Воспитатель:** Сколько кубиков?

**Дети:**3 красных, 2 синих, 3 желтых, 2 зеленых.

**Воспитатель:** А сейчас разложите на стол кубики и займемся строительством домиков для наших поросят.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Что нужно положить на кубик, чтобы получился дом?

**Дети:** Крыша.

**Воспитатель:** Найдите фигуру похожую на крышу.

*Дети находят фигуры, похожие на крыши, и достраивают дома.*

**Воспитатель:** У всех ли домиков есть крыша?

**Дети:** Нет

*Дети вместе с воспитателем обсуждают способы уравнивания предметов и достраивают домики для поросят.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились с постройкой домиков для поросят. Теперь поросятам не страшен серый волк. Посмотрите какие они счастливые.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с поросятами! И расскажем, как мы живем в детском саду.

**Игровое упражнение «Когда это бывает?».**

**Воспитатель:** Послушайте и отгадайте загадки про время суток.

**1.** Солнце встало только-только.

 В сад ведут детишек.

 Там игрушек много столько-

 Зайчиков и мишек.

 Все детишки в сад идут.

 Это время как зовут? (утро)

**Воспитатель:** Подберите картинку для этого времени суток. Почему ты выбрал эту картинку?

**2.** Солнце в небе ярко светит.

 Погулять выходят дети.

 Погулять и вы хотите?

 Время это назовите! (день)

**Воспитатель:** Какая же картинка подходит для этого времени суток?

**3.** В небе звёздочки зажглись.

 Все в кроватки улеглись.

 Засыпают сын и дочь.

 Что за время это? (ночь)

**Воспитатель:** Покажите картинку, которая подходит для этого времени суток.

**4.** Скоро солнышко садится,

 Небо потемнело.

 Все закончили трудиться,

 Отложили дело.

 Всех детей домой ведут.

 Это время как зовут? (вечер)

**Воспитатель:** Найдите картинку для этого времени суток. Давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь).

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Ребята мы заигрались и забыли про время. И поросятам тоже нужно с нами прощаться.

**Дети:** До свидания!

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Кто сегодня к нам приходил?

**Дети**: Поросята из сказки 3 поросенка

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Строили дома для поросят, играли, отгадывали загадки.

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

**Дети:**  Играть, строить домики.