

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**занятия по изобразительной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Ковёр из осенних листьев»**

Составила:

воспитатель Захарьева А.И.

Тюмень, 2024

**Цель:** Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования «фроттаж».

**Задачи:**

1. Закреплять и расширять представление об осени, продолжать знакомить детей с творчеством композиторов и художников; познакомить с новой техникой рисования «фроттаж»
2. Развивать мелкую моторику рук; восприятие, творческое мышление, внимание
3. Воспитывать интерес к творчеству художников, композиторов, нетрадиционным техникам рисования

**Материалы и оборудование**: писчая бумага, восковые мелки, клей, осенние листья с различных деревьев, картина Левитана «Золотая осень», иллюстрации осенней природы, произведение Антонио Вивильди «Времена года» (Осень)

**Предварительная работа:**наблюдение за явлениями природы в осеннее время года; рассматривание осенних листочков (цвет, форма), сбор осенних листьев

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я включу вам классическое произведение композитора Антонио Вивальди, которое называется «Времена года». Послушайте внимательно и постарайтесь узнать, о каком именно времени года оно.

(дети слушают музыку, дают ответы)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, мы послушали произведение «Осень». Что осеннего вы в нём услышали? (ответы детей). Похожа эта музыка на то, что мы видим сейчас в природе? По каким признакам природы мы еще можем понять, что наступила осень?

**Дети:** Стало холоднее, поспевает урожай, исчезают насекомые, желтеют и облетают листья

**Воспитатель:**  Ветер листьями играет,

их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат - это значит…

Дети: Листопад (показать иллюстрацию листопада)

**Воспитатель:** Посмотрите на картину (дети рассматривают картину Левитана «Золотая осень»).

Что Вы видите? Какие цвета использует художник? Почему художник назвал картину «Золотая осень»? Какое настроение вызывает у вас эта картина? Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Предлагаю вам превратится в листочки, «войти» в картину и изобразить листопад

 **Физкультурная минутка «Мы осенние листочки»**

- Мы листочки, мы листочки,

-Мы осенние листочки,

- Мы на веточке сидели.

- Ветер дунул – полетели.

- Мы летали, мы летали,

- А потом летать устали.

- Перестал дуть ветерок-

- Мы присели все в кружок.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам тоже стать художниками и нарисовать ковёр из осенних листьев, но необычным для вас способом - в нетрадиционной технике «Фроттаж». Название этой техники французского происхождения, означает натирание. Лист бумаги располагается на плоском рельефном предмете. Затем,перемещаясь восковым мелком или не заточенным карандашом по поверхности, получаем оттиск, имитирующий основную фактуру.

Внимательно слушайте и запоминайте последовательность и правила выполнения техники:

1. Сначала на листе бумаги разложите композицию из листьев, закрепив их клеем с обратной стороны.
2. Аккуратно накройте разложенные листья деревьев чистым листом бумаги.

 Следующий этап, самый ответственный. Возьмите восковые мелки и, придерживая одной рукой лист бумаги, начните боковой стороной (плашмя)восковых мелков водить (штриховать) по листу бумаги от середины к краям, выделяя выступающие части листьев (прожилки).

1. Во время работы обратите внимание на то, чтобы верхний лист бумаги не смещался, иначе изображение может получиться размытым, придерживайте его.

**Воспитатель:** Перед началом творческой работы необходимо размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Осенние листья».**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы, (загибаем пальцы, начиная с большого)

Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Осенний букет соберем (пальцы «шагают» по столу).

**Продуктивная деятельность**

 **Рефлексия.**

**Воспитатель:**Дети посмотрите, какие красивые у вас получились картины «Осенний ковер»», вы настоящие художники!

- Кто помнит, какую технику рисования мы применяли?

Дети: французская техника – «Фроттаж».

**Воспитатель:** Кто расскажет, что еще мы делали сегодня на занятии?

Дети: Рисовали восковыми мелками ковёр из листьев, слушали музыку Вивальди «Осень», рассматривали картину «Золотая осень» Левитана

**Воспитатель:** Как называются наши картины?

Дети: Осенний ковёр.

**Воспитатель:** Давайте мы ваши картины повесим и полюбуемся.