

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по формированию культурно-гигиенических навыков

в младшей группе

«Чтобы зубки не болели»

Составила:

Воспитатель Коскова Г.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** Формирование у детей культурно-гигиенических навыков

**Программное содержание:**

**-образовательная:**

- Закреплять знания по уходу за зубами;

- Познакомить с профессией «стоматолог»;

- Формировать знания о вредных и полезных продуктов для зубов.

**- развивающая:**

- Развивать интерес к чистке зубов;

**-воспитательная:**

- Воспитывать сопереживание и желание помочь;

- Воспитывать бережное отношение к здоровью.

**Словарная работа:** зубная паста, зубная щётка, стоматолог, пломба.

 **Подготовительная работа:** беседа с детьми об их походе к стоматологу, дидактическая игра «Лечим зубки», чтение сказки Корнея Чуковского «Доктор Айболит».

 **Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, кукла Маша, игрушечный набор стоматолога, макет зубов, дидактическая игра на липучках «Лечим зубки», зубная паста и зубная щетка, костюм доктора.

**Ход деятельности**

**Вводная часть:**

*Воспитатель включает плач ребенка и заходит с куклой, у нее забинтована щека.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, наша кукла Маша плачет, посмотрите на нее, как вы думаете почему?

**Дети:** у нее забинтована щека, наверно, болит зубик.

 **Воспитатель:** Конечно, у Маши болит зубик и поэтому она плачет! Что же нам делать? Как помочь Маше?

**Дети:** Нужно в больницу к доктору!

**Воспитатель:** Правильно ребята, нужен доктор, который лечит зубки, он называется – стоматолог. Давайте с вами вызовем стоматолога.

**Основная часть:**

*Воспитатель звонит «стоматологу» и выходит ребёнок, переодетый в доктора*

**Воспитатель:** Здравствуйте доктор, вот у нашей Маши болит зубик, помогите

**Доктор:** Здравствуйте ребята, я доктор стоматолог, я вылечу зубки Маше вместе с вами!

 **Воспитатель:** Ребята, а Вы знаете, что нужно делать, чтобы зубки не болели?

**Дети:** Чистить зубки и не кушать много сладкого!

**Воспитатель:** Правильно, зубки мы чистим два раза в день, утром и вечером! А сладости разрушают наши зубки, поэтому в большом количестве сладости не рекомендуется! И после каждого приема пищи нужно обязательно полоскать рот!

**Доктор:** И еще нужно во время ходить к стоматологу, проверять свои зубки!

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Ребята, пройдем в кабинет стоматолога.

*Дети подходят к столу, где лежат стоматологические инструменты, макет зубов, зубная щетка и паста*

**Воспитатель:** Смотрите ребята, как выглядят наши зубки, когда они здоровые и чистые (*показывает макет зубов*).

**Доктор:**  А это зубная паста и щетка, без которых мы не сможем почистить наши зубки!

**Воспитатель:** А это специальные инструменты, ими доктор и вы будете лечить кукле Маше зубки!

*На столе лежит дидактическая игра на липучках, на изображении рот с зубами на которых микробы и пломбы.*

**Воспитатель:**Ребята посмотрите, вот как выглядят зубки Маши, что вы видите?

**Дети:** *З*десь много микробов!

**Воспитатель:**Конечно! Чтобы помочь Маше, надо убрать микробы специальными инструментами и поставить пломбы! Вы знаете, что такое пломба?

**Дети***:* Нет!

**Воспитатель:**Пломба – это специальный материал, который после лечения, не дает разрушаться зубику! Всё ребята, приступаем к лечению!

*Дети отлипают инструментами «микробики» на липучках, и кладут «пломбы», а воспитатель незаметно снимает с Маши повязку.*

**Воспитатель**:Вот ребятки молодцы!Посмотрите на Машу, у нее больше не болят зубки, и она снова смеётся! (воспитатель включает смех ребенка)

**Доктор:** Спасибо ребята за помощь! Я пойду к другим деткам лечить зубки! До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребятки, кто лечит зубки? Вы были у стомотолога?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что нового сегодня вы узнали?

**Дети:** Что нужно чистить зубки утром и вечером, полоскать рот после каждого приема пищи, меньше кушать сладости и ходить во время к стоматологу!

**Воспитатель:** Маша говорит вам спасибо!Молодцы, если вам понравилось занятие, улыбнитесь!