

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

# **Конспект психотренинга**

# для детей 3-4лет

#  «В гостях у ежика»

Подготовила:

педагог – психолог

Русакова О.Г.

Тюмень – 2024

Задачи: создание положительного эмоционального настроя в группе; развитие умения подражать движениям взрослого; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; отработка быстроты реакции; снижение излишней двигательной активности, импульсивности; развитие тактильного восприятия, речи и воображения; воспитывать у детей навык работы в команде, умение дожидаться своей очереди.

Педагог-психолог:

Утро начинается,

Детки улыбаются.

Мы друг другу рады.

 Все друг другу рады

…Рома здесь…Мира здесь…Все мы здесь!

Педагог-психолог:

Ребята, сегодня я пришла к вам не одна, давайте поздороваемся *(дети здороваются, машут ручками).* Посмотрите кто со мной пришел (со звуком*«Пых – пых»* появляется Ежик).

Педагог-психолог:

Ребята, кто это? (Дети отвечают).

А как вы думаете, откуда к нам пришел Ежик? Где он живет? (В лесу).

Давайте поздороваемся с ежиком (Дети здороваются).

 Ребята, а как вы думаете, Ежик большой или маленький? (Ответы детей).

Ежик: «Здравствуйте, ребята! Да, я живу в лесу и хочу пригласить вас к себе в гости! Пойдемте по тропинке!»

Педагог-психолог: Ежик маленький и ножки у него тоже маленькие. Давайте походим как ежик!

«Топал [ежик по тропинке](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik), (Дети идут по дорожке)

И грибочек нес на спинке! (показать детям муляж гриба)

Топал ежик, не спеша, (Дети идут по направлению к стульчикам)

Тихо листьями шурша». (Дети делают соответствующие движения и садятсяна стульчики).

Педагог-психолог: Ребята, посмотрите, как много грибов собрал ежик! (Показать корзину). Тут есть большие грибы и совсем маленькие грибочки. Давайте большие грибы положим в большую корзинку, а маленькие – в маленькую

Дети выполняют задание.

Педагог-психолог: Мы с вами справились с заданием! Посмотрите, в большой корзинке у нас большие грибы, а в маленькой – маленькие! Теперь немного отдохнем и поиграем с ежиком

Психолог раздает массажные мячики-ежики, напоминая, что их нужно крепко держать и не бросать на пол.

Разминка:«Гладь мои ладошки, еж.

Ты колючий, ну и что. (Дети катают мячик между ладошками)

Я хочу тебя погладить.

Я хочу с тобой поладить. (Дети катают мячик вдоль рук)

Ножки тоже мне погладь,

Чтобы бегать и скакать. (Мячик катается по ножкам)

Все мы делаем зарядку,

Значит, все у нас в порядке!»

Педагог-психолог:

 Ребята, посмотрите, у меня есть ежик, который потерял колючки.

Ежик, ежик, где гулял? Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам мы сейчас тебе поможем!

Выдают детям картонные ежики и прищепки. Давайте поможем ежу, колючки приделать. (Прикрепляем прищепки на спинку картонного ежика).

Ежик: «Очень красиво! Спасибо, ребята, вы мне очень помогли!»

Педагог-психолог: «Мы – молодцы!» (Хлопаем в ладоши)

Ежик: «Спасибо, ребята, мне было очень весело с вами»

Педагог-психолог: Ежику надо возвращаться в лес, давайте скажем ему: «До свидания, приходи к нам еще!»

Дети прощаются с ежиком**.**

Педагог-психолог: Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости? Вам понравилось играть с **ежиком**? Позовём её к нам в гости ещё раз?

 Дети берутся за руки и повторяют хором:

Мы сегодня поиграли -хлопают в ладоши

И нисколько не устали, - повороты головой вправо-влево

А теперь пришла пора

сказать: «До свидания !!!» - имитация жеста «пока» обеими руками.