

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

подгруппового логопедического занятия

в подготовительной группе для детей с ТНР

 на тему:

«Откуда берется хлеб?»

Выполнил: учитель-логопед

Крашанина Е.А.

Тюмень, 2024г.

Цель: обогащение и активизация словаря по теме *«*Хлеб*»*.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Продолжать расширять представления детей по теме *«*Хлеб*»*.

2. Формировать умения пересказывать рассказ *«*Откуда хлеб пришёл*?»* с использованием картинного плана.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Образовывать относительные прилагательные.

2. Упражнять в подборе прилагательных к существительным.

3. Развивать диалогическую речь, последовательность, объединяя в единый сюжет.

5. Развивать общую, пальчиковую, мимическую моторику.

Воспитательные задачи:

1. Содействовать проявлению доброжелательного отношения со сверстниками в совместной деятельности.

2. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей выращивающих хлеб.

**Оборудование:** магнитная доска «Магазин *«Колосок»*, колоски пшеницы, ржи, овса, зёрна пшеницы, овса, ржи; предметные картинки: пряник, сушка, баранка, пирожок, кулич, каравай; сюжетные картинки *«*Хлеборобы убирают урожай*»*, *«*Элеватор», «Хлебозавод», «Хлебный магазин*»*; конверт с письмом, схематичное изображение колоска, цифры 1, 2, 3, 4, конверт, сундук, солёное тесто, счетные палочки для выкладывания колоска, разрезные картинки (пряник, сушка, баранка, пирожок, кулич, каравай, тарелочки.

**Организационный момент**

**Логопед**:Здравствуйте дети, присаживайтесь за столы. Начнем наше занятие с загадок.

 Есть у радости подруга,

 В виде полукруга.

 На лице она живёт,

 То куда-то вдруг уйдёт,

 То внезапно возвратиться.

 Грусть тоска её боится.

 Что это?

Дети: улыбка.

**Логопед:** подарим друг другу улыбки.

**Логопед:** отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём сегодня будем говорить.

  Отгадать легко и быстро:

 Мягкий, пышный и душистый.

 Он и чёрный, он и белый,

 А бывает подгорелым.

 Без него плохой обед,

 Вкусней его на свете нет.

Дети: хлеб.

**Логопед:** вы правильно отгадали. А какие слова в загадке вам помогли догадаться, что это хлеб?

Дети: мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый.

Стук в дверь.

Психолог: вам письмо

**Логопед**: прочитаем, что там пишут?

Дети: да.

**Логопед:** «Здравствуйте, ребята! Пишут вам мышата Круть и Верть. Расскажите нам, откуда хлеб берётся?». Поможем, ребята?

Дети: да.

**Логопед:** чтобы помочь мышатам Круть и Верть, необходимо выполнить задания. Справимся?

Дети: да.

**Логопед:** нам помогут подсказки.

Дети присаживаются за столы.

**Логопед:** как называют человека, который выращивает хлеб?

Дети: хлеборобы.

**Логопед:** что сеют хлеборобы на полях?

Дети: зёрна овса, пшеницы, ржи.

**Развитие мелкой моторики:**

Логопед : мы вырастим колоски. Выложите из палочек колоски по схеме.

Дети выкладывают колоски из палочек.

**Логопед** : выросли колоски в поле. Вот и первая подсказка мышатам Круть и Верть.

Хлеборобы вырастили из зёрен колосья. В поле вышли комбайны. У комбайнёров трудная и нужная работа.

**Логопед** выставляет первую картину, приглашает детей к столу, где находятся зёрна пшеницы, овса, ржи.

**Пальчиковая гимнастика.**

Из пшеничной из муки, *Дети ритмично лепят* *«кулич»*,

Испекли мы пироги, *загибают по одному пальцу,*

Плюшки, пряники, печенье, *перечисляя то, что испекли из муки.*

Кексы, торты, калачи.

Булки, бублики, баранки

И достали из печи. *Дети одновременно протягивают обе руки,*

Вот румяный каравай *соединяют руки в* *«каравай»*,

Приходите к нам на чай. *кланяются с движением руки от груди.*

**Логопед:** какие зёрна получили из пшеницы?

Дети: пшеничные зёрна.

**Логопед:** какая мука получится из пшеничных зёрен?

Дети: пшеничная мука.

**Логопед:** какой будет хлеб из пшеничной муки?

Дети: пшеничный хлеб.

**Логопед:** какие получили зёрна изо ржи?

Дети: ржаные зёрна.

**Логопед:** какая мука получится из ржаных зёрен?

Дети: ржаная мука.

**Логопед:** какой будет хлеб из ржаной муки?

Дети: ржаной хлеб.

**Логопед:** овсяное печенье, из какой муки приготовили?

Дети: из овсяной муки.

**Логопед:** какие зёрна использовали для её приготовления?

Дети: овсяные.

**Логопед:** как же называются колоски, которые дают нам овсяные зёрна?

Дети: овёс.

Логопед выставляет вторую картинку.

**Логопед:** зёрна отвозят на элеватор. На элеваторе зёрна перемалывают в муку. Муку отвозят на хлебозавод.

**Логопед:** на хлебозаводе пекари из муки заводят тесто. Что можно приготовить из теста вы узнаете, когда сложите картинки.

Дети выкладывают разрезные картинки.

**Логопед**: Как называются изделие, которые вы выложили?

Дети по очереди называют что собрали из разрезных картинок.

**Логопед**: как можно назвать одним словом эти изделия?

Дети: хлебобулочные изделия.

**Логопед** : ребята, вот ещё одна подсказка. На хлебозаводе пекари их муки заводят тесто. Из теста пекут много хлебобулочных изделий: булочки, хлеб, пирожки, сушки, баранки, печенье.

А теперь встаем из-за столов, немного отдохнем.

**Физ. минутка.**

Подрастает зёрнышко –

Потянулось к солнышку. *Потянулись.*

С ветерком оно играет, *Руки вверх.*

Ветерок его качает, *Прогнулись.*

К земле низко прижимает –

Вот как весело играет! *Наклоны туловища, присели.*

Сколько в поле колосков –

Столько сделаем шагов. *Ходьба до пяти.*

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! *Руки вверх и потянуться*.

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пшеница. *Наклоны в сторону.*

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков! *Прыжки до шести.*

**Логопед:** как вы думаете, где можно купить хлебобулочные изделия?

Дети: в хлебном магазине.

Логопед приглашает детей к магазину *«Колосок»*.

**Логопед:** я вас приглашаю в хлебный магазин*«Колосок»*. Разложите картинки с изображением хлебобулочных изделий по полочкам. Если в слове два слога, то картинку расположите на вторую полку.

**Логопед:** На какую полочку поместили булочку?

Дети: на третью.

**Логопед:** почему?

Дети: в слове булочка три слога.

Дети по очереди выбирают себе картинку и расставляют на магнитной доске по количеству слогов.

**Логопед:** вот и четвёртая картинка. Хлебобулочные изделия развозят по магазинам. В хлебных магазинах можно купить мягкие, вкусные, пышные хлебобулочные изделия.

Дети присаживаются за столы.

**Логопед:** послушайте, что у нас получилось.

Хлеборобы вырастили из зёрен колосья. В поле вышли комбайны. У комбайнёров трудная и нужная работа. Зёрна отвозят на элеватор. На элеваторе зёрна перемалывают в муку. Муку отвозят на хлебозавод. На хлебозаводе пекари их муки заводят тесто. Из теста пекут много хлебобулочных изделий: булочки, хлеб, пирожки, сушки, баранки, печенье. Хлебобулочные изделия развозят по магазинам. В хлебных магазинах можно купить мягкие, вкусные, пышные хлебобулочные изделия.

**Пересказ рассказа по сериям картин.**

**Логопед:** вот так люди получают хлеб. Расскажите по картинам мышатам Круть и Верть *«*Откуда хлеб берётся*?»*.

1-й ребёнок: хлеборобы вырастили из зёрен колосья. В поле вышли комбайны. У комбайнёров трудная и нужная работа.

2-й ребё нок: зёрна отвозят на элеватор. На элеваторе зёрна перемалывают в муку. Муку отвозят на хлебозавод.

3-й ребё нок: на хлебозаводе пекари их муки заводят тесто. Из теста пекут много хлебобулочных изделий : булочки, хлеб, пирожки, сушки, баранки, печенье.

4-й ребё нок: хлебобулочные изделия развозят по магазинам. В хлебных магазинах можно купить мягкие, вкусные, пышные хлебобулочные изделия.

**Логопед:**Кто хочет пересказать рассказ? *(дети по желанию пересказывают рассказ)*.

**Логопед:** нам сегодня было интересно и познавательно. Кому мы помогли?

Дети: мышатам Круть и Верть.

**Логопед:** что мы делали? Как помогли?

Ответы детей.

**Логопед:** мы помогли мышатам Круть и Верть узнать откуда берётся хлеб. Кто выращивает пшеницу, рожь, овёс на полях?

Дети:хлеборобы.

**Логопед:** что делают из зёрен на элеваторе?

Дети: из зёрен на элеваторе перемалывают муку.

**Логопед:** из чего пекари пекут хлебобулочные изделия?

Дети: хлебобулочные изделия пекут из теста.

**Логопед:** вот эти картинки оправлю по почте мышатам Круть и Верть. В посылке лежит тесто, наверное нам мышата Круть и Верть отправили. Вы хотите испечь из теста хлебобулочные изделия?

Дети: да.

**Логопед:** Давайте я провожу вас в группу, там вы сможете слепить из теста все что захотите.

Логопед провожает детей до группы, прощается.