**Конспект занятия - похода**

**«Мы - туристы!».**

Интеграция образовательных областей:

- физическое развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- социально-коммуникативное развитие

Конспект похода (за пределами территории ДОУ) «Мы - туристы!» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. В конспекте подобран методический материал: речевка, девиз, песни, игровые упражнения, музыкальное сопровождение, загадки, игры, эстафеты, который может быть использован педагогами при подготовке и проведении туристического похода, как на территории детского сада, так и за пределами ДОУ.

**Цель:** создание условий для поддержания интереса детей к миру природы и проявление инициативы и творчества в ее познании, формирования здорового образа жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять и расширять знания детей о туризме;

- способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками;

- закрепить умение работать с компасом;

- учить ориентироваться на местности, используя графические символы;

- учить выполнять задания слажено, сообща.

- расширять словарный запас детей (турист, рюкзак, палатка, поход, тропинка, компас, котелок др.).

*Развивающие:*

- развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природы;

- развивать основные физические качества: ловкость, меткость, силу, быстроту, ориентировку в пространстве, выносливость, творческое воображение;

*Оздоровительные:*

- совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья;

- оказывать первую помощь себе и другим (приложить холод, наложить повязку), позвать взрослых.

- вызвать желание быть физически крепкими, здоровыми.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к природе, желание ее беречь;

- воспитывать целеустремленность, смелость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку.

- выполнять социально значимую работу: в походе покормить птиц, очистить поляну, накрыть стол.

**Предварительная работа:**

1. Беседы воспитателя с детьми о туризме, правилах безопасного поведения на .природе (что должно быть в рюкзаке туриста, нельзя срывать неизвестные ягоды и грибы, нельзя идти на контакт с дикими зверями, находиться всегда рядом со взрослым, не разводить костры самостоятельно и т.д.).
2. Разучивание походных песен.
3. Разучивание речевки.
4. Загадывание загадок по теме.
5. Проведение игр на туристическую тематику: «Мы идем в поход», «Виды туризма. «Угадай и расскажи», игра- тренировка «Мы собираемся в поход», «Зеленая аптека».
6. Рисование знаков – правил поведения на природе.
7. Сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

**Организационные условия:**

Место проведения – парк отдыха «Гилевская роща».

Длительность – 4 ч.

**Материально-техническое обеспечение:**

ТСО, карта, рюкзаки с необходимыми вещами, бутылочки с водой, компас, конусы, обручи, мячи, тоннель, канат, аптечка.

Участники похода:

Дети подготовительной группы «Любознайки», воспитатели, младший воспитатель, музыкальный руководитель.

Ведущие: Ерыпалова Н.А., Загорулько Т.Ю.

**Ход мероприятия:**

Построение детей у центрального входа лесопарковой зоны в Гилевской роще.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в поход, в пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

Дети: Туристы!

А вы знаете речевку туриста?

**Речёвка туриста**

 Кто шагает с рюкзаком?

 Мы, туристы!

 Кто со скукой не знаком?

 Мы туристы!

Нас вперёд ведут…Дороги!

**Наш девиз:**

Все: «Всегда вперёд!»

 Эй, ребята, твёрже шаг!

Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

Дети вместе с воспитателем определяют по карте, куда они должны направиться. Мальчики встают в колонну первыми, а за ними девочки.

Под песню «Дорогою добра» дети отправляются по имаршруту с препятствиями.

**Пункт маршрута: «Извилистая дорога».**

Данный пункт организован на дорожке. На расстоянии 1м друг от друга ставятся ориентиры.

- ходьба змейкой, обходя препятствия

**Пункт маршрута: «Болото».**

Будьте осторожны, впереди «болото», передвигаться будем по кочкам.

- прыжки из обруча в обруч.

**Пункт маршрута: «Чаща леса»**

Здесь постарайтесь пониже наклониться, чтобы пробраться через поваленные деревья.

- подлезание под 3-4 дуги.

**Пункт маршрута: «Овраг»**

- Ребята, впереди овраг. Надо пройти по краю оврага, сохраняя равновесие.

- ходьба боком приставным шагом.

- Молодцы, вы очень смелые, ловкие ребята, справляетесь со всеми преградами, а главное не забываете помогать девочкам.

Но смотрите, впереди новое препятствие

**Пункт маршрута: «Завал»**

Дорога завалена шишками, нам нужно расчистить дорогу, чтобы продолжить путь.

- метание шишек в корзину

**Пункт маршрута: «Пещера»**

Данный пункт организуется на лужайке. Ставиться тоннель, и дети друг за другом пролезают в тоннели.

Пункт маршрута: «Гора».

Крутой подъем вверх к выходу на поляну. Мальчики помогают девочкам.

Выходят на поляну.

На поляне туристы встречают двух хулиганов, которые мусорят, рвут цветы, ломают ветки, стреляют из рогатки.

Дети объясняют правила поведения в лесу и предлагают принять участие в эстафете и играх.

1. Спортивная эстафета

1 команда детей, 2 команда родители

Эстафеты:

- передай палочку

- с кочки на кочку

- не урони мяч

- перетягивание каната

2. Веселый флешмоб.

3. Полевая кухня (обед).

4. Поздравление именинников.

5. Свободные игры по желанию детей, конкурс загадок.

Загадки:

Он с тобою и со мной

Шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застёжками.

(Рюкзак)

И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет

А как спать в ней сладко

Что это?

(Палатка)

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане,

А ведёт нас за собой

(Компас)

Он в походе очень нужен,

он с кострами очень дружен

Можно в нём уху варить

Чай душистый кипятить

(Котелок)

6. Подведение итогов, вечерний огонек, песни у костра.

Ребята рассказывают правила разведения костра:
- костер всегда разводит только взрослый;
- нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;
- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
- для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;
- перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.
Все исполняют песни, делятся впечатлениями, рассказами из своей жизни.

1. Уборка поляны и сбор рюкзаков.

Возвращение домой.

