

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**образовательного события**

**по художественно- эстетическому развитию**

**в нетрадиционной технике рисования**

**«Паунтилизм»**

**в средней группе**

**Тема: «Золотая берёзка»**

Подготовила:

воспитатель Алёшина К.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

* Расширять знания детей об осени; закрепить умения детей выполнять нетрадиционную технику «пуантилизм».
* Развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

**Необходимые материалы и оборудование:**

* Демонстративный материал: иллюстрация берёзы.
* Раздаточный материал: шаблоны берёзы, гуашь (желтая, черная), ватные палочки, стаканы-непроливайки с водой, альбомные листы, салфетки.

**Используемые методы и приемы:** словесный (беседа, мотивация, поощрение, вопросы), наглядный (изображение березы), практические (рисование), игровой (пальчиковая игра).

**Предварительная работа:** Беседа о осенних признаках и осенних явлений; Чтение стихотворения Л. Преображенская «Тонкая берёзка осени примета»; Наблюдение за берёзой во время прогулки.

**Длительность:** 20 минут.

**Ход образовательного события:**

**Мотивационный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, что же это случилось с березкой?

**Дети:** Березка грустит почему-то.

**Воспитатель:** Каквы думаете, почему? (ответы детей)Ветер озорник, пока мы играли, сорвал все листочки с деревьев. И теперь они стали скучными и не красивыми. Как же быть? Как помочь березке?

**Дети:** Нарисовать листочки!

**Воспитатель:** Поможем осени вернуть красоту деревьям?

**Дети:** Да!

**Содержательный этап.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем рисовать волшебными палочками. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки.

*Воспитатель показывает образец творческой работы.*

**Воспитатель:** Что еще нам понадобиться?

**Дети:** Гуашь!

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Жёлтая, потому что у березки желтые листья.

**Воспитатель:** Но прежде чем нам начать рисовать, нужно размять пальчики, немного поиграем:

*Пальчиковая гимнастика «Листопад»:*

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят: *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в*

*сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый, *Указательный и большой пальцы соединить в виде*

*колечка.*

С рябины – рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад.

То-то радость для ребят! *Хлопки в ладоши.*

*Организация творческого процесса. В процессе ситуативная беседа об интересных фактах березы:*

**Воспитатель:** Знали ли вы о том, что берёза даёт берёзовый сок. Одно крупное дерево способно дать больше ведра сока в день без вреда для себя.

Почки и листья берёзы активно применяются в медицине как жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство

У маленького деревца кора темная, и только через несколько лет она светлеет.

Живут березы – около 100 лет, хотя некоторые деревья доживают до 400 лет и более.

**Рефлексивный этап.**

*Итог занятия. Рефлексия.*

**Воспитатель:** Вот мы и нарядили наши березки в золотые платьица! Понравилось ли вам рисовать такие необычным способом?

**Дети:** Да! Очень необычно.

**Воспитатель:** Если вам понравилось рисовать поднимите пальцы вверх, если не, было скучно и не интересно - то вниз.

*Организация выставки работ.*

.