

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

в младшей группе

«Друзья для листочка»

Составила: воспитатель

Петрова Людмила Ильдусовна

Тюмень, 2024г.

**Цель:** формирование интереса к рисованию гуашью

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

- Продолжать развивать умение рисовать ватными палочками

**Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику

**Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность при работе с гуашью

**Словарная работа:** осенний, листопад

**Предварительная работа:** Чтение сказки "Осенняя история"

**Материалы и оборудование:** ватные палочки, гуашевая краска красная, белый лист на каждого ребенка

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Солнышко встало, птички запели

Добрые люди вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Утро пришло и идем по делам.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Листок

Воспитатель: Давайте его рассмотрим. Какого он цвета?

Дети: оранжевый.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А что с листочками происходит осенью?

Дети: Они опадают.

Воспитатель: Правильно и получается листопад*.* Давайте повторим новое слово «Листопад».

Дети: «Листопад».

Воспитатель: Ребята, наш листок осенний загрустил. Как думаете почему?

Дети: Листочек хочет поиграть.

Воспитатель: А я как раз знаю игру «Листопад»

**Листопад**! **Листопад**!

**Листья жёлтые летят**!

Кружатся красивые жёлтые **листочки**. *(Действия выполняю дети с жёлтыми****листочками****.)*

Кружатся красивые красные **листочки**. *(Действия выполняют дети с красными****листочками****.)*

Подружились и уселись все на землю *(все приседают)*. Сели! Уселись и замерли *(не шевелятся)*.

Прилетел лёгкий ветерок, подул *(дует сам, за ним дети)*. Воспитатель продолжает: "Поднялись **листья**, разлетелись в разные стороны *(дети разбежались)*.

Закружились, закружились!

**Листопад**! **Листопад**!

**Листья по ветру летят**".

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то жёлтые, то красные **листья**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, листочек все равно грустит. Как думаете почему?

Дети: Он хочет друзей.

Воспитатель: Я тоже так думаю. Как мы можем листочку помочь?

Дети: Нарисовать.

*На столах лежат белые листы. Дети походят за столы.*

Воспитатель: Ребята давайте нарисуем для листочка друзей, чтобы ему было весело. Но прежде, чем рисовать, нам нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять — будем листья собирать»**:

листья берёзы;

листья рябины;

листики тополя;

листья осины;

листики дуба.

Мы соберём:

Маме осенний букет отнесём.

Воспитатель: Ребята на столе у вас белые листы, гуашь, и ватные палочки. Нужно макнуть палочку в краску и прижать палочку к белому листу.

*Дети с помощью воспитателя выполняют работу.*

Воспитатель: Ребята, что мы с вами делали.

Дети: листья.

Воспитатель: Молодцы у всех получилось очень красиво, мы помогли с вами листочку.