

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по развитию речи

в младшей группе

«Прогулка в осенний лес»

Составила:

воспитатель Петроченко Е.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** обогащении знаний детей об осени.

**Программное содержание:**

**Образовательная:** Продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога прирассматривании предметов, картинок на осеннюю тему.

**Развивающая:**Развиватьзнания детей о явлениях природы и деятельности человека в природеосенью.

**Воспитательная:** Воспитывать активность, самостоятельность, отзывчивость.

**Словарная работа:** осень, листопад, листья, красный, желтый, зеленый, овощи, фрукты, грибы.

**Подготовительная работа:** Наблюдения в природе (на прогулке в ветреную погоду понаблюдать за тем, как ветер «срывает» листья с деревьев). Наблюдение за ветром (слабый, сильный).Рассматривание иллюстраций об осени.

**Материалы и оборудование:** Мишка и Белочка; листья красного, зеленого и желтого цветов; корзинки по цветам: красного, зеленого, желтого цветов; карточки с одеждой; муляжи фруктов, овощей и грибов; музыку «Паровозик из Ромашково».

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:

**Собрались все дети в круг.**

**Я – твой друг, ты – мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся,**

**И друг другу улыбнемся!**

- Отлично, какое у Вас настроение?Е

**Дети:** У нас хорошее настроение!

**Воспитатель**: Я очень рада, что у Вас хорошее настроение!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас позвали к себе в гости на лесную полянки лесные жители. А кто они, вы угадаете отгадав загадку.

**Он живет в лису давно,
Маленький трусишка,
Любит травку и зерно,
Серенький...**

**Дети:** Зайчишка.

**Воспитатель:** Верно. Кто же следующий зверек, слушайте внимательно.

**Не боится волка
маленькая кроха.
Острые иголки
Защитят надолго.**

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Правильно. Мия, кто нас позвал в гости?

**Мия:** Ежик и зайка.

**Воспитатель:** Вы согласны отправить к ним в гости в лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На чем мы туда отправимся, вы узнаете отгадав загадку.

**На колёсах этот дом —**

**Едет утром, едет днём.**

**Помогает людям дом...**

**Далеко идти пешком!**

**Дети:**Автобус!

**Воспитатель:** Верно. А вот нас уже поджидает автобус. Садимся на стульчики.

(*Дети садятся на стульчики друг за другом и под музыку «Паровозик из Ромашково» едут*)

**Воспитатель:**Вот мы и добрались до лесной полянки. наши зверята позвали нас в гости не просто так, они хотят поиграть с нами. Посмотрите, что это?

(*На ковре лежат листья: красные и желтые*)

**Дети:** Листья.

**Воспитатель:**А откуда появились эти листочки?

**Дети:** Они опали с деревьев.

**Воспитатель:**Что происходит с деревьями осенью?

**Дети:** Деревья готовятся к зиме. Их листочки желтеют и краснеют, и потом опадают.

**Воспитатель:**Как называется такое явление?

**Дети:** Это листопад.

**Воспитатель:**Да, ребята, конечно, листопад.А вот и зайка. Он хочет поиграть, все листики собрать. Листики складываем не просто так в корзинки, а распределяем по цветам. В корзинку зайчика будем складывать листочки красного цвета, а в мою корзинку листики желтого цвета. Маша, какого цвета ты взяла листочек?

**Маша:** Красного.

**Воспитатель:** В какую корзинку ты будешь класть листочек красного цвета?

**Маша:** В корзинку Зайчика.

**Воспитатель:** Верно. Саша какого цвета у тебя листик?

**Саша:** У меня листик желтого цвета, я его положу в вашу корзинку.

(*Каждый ребенок проговаривает цвет его листочка и кладет в нужную корзинку*)

**Воспитатель:** Умницы, справились без ошибок.

Что вы можете сказать о погоде осенью?

**Дети:** Погода осенью холодная, пасмурная, дождливая, ветреная, хмурая.

**Воспитатель:**А какие признаки осени вы ещё знаете?

**Дети:** Осенью идёт дождь, холодно, трава завяла, листья пожелтели, дует ветер.

**Воспитатель:**И одеваться в такую погоду нужно тепло, по-осеннему. А вот и Ежик пришел с нами поиграть. Ежик хочет проверить, знаете ли вы как правильно одеваться осенью. Выберем ту одежду, которая нужна для прогулки осенью.

(*Дети выбирают одежду для прогулки осенью*).

**Воспитатель:**Давайте немного отдохнём.

**Ветер дует, дует, дует**(*дети поднимают руки вверх,машут влево, вправо*)

**Желтые листочки с дерева срывает,**(*дети имитируют, как ветер срывает листочки*)

**И летят листочки прямо на дорожку.**

(*дети машут руками вверх, вниз*)

**Мы по ним гулять пойдем**

**И листочки соберем.**

(*дети приседают, собирают листочки*)

**Воспитатель:**Ребята, тихо! А вы слышите, как поют птицы?

**Дети:**Нет, мы не слышим пения птиц.

**Воспитатель:**Правильно, птиц не слышно! Где они все, как вы думаете? **Дети:** Птицы собираются в стаи и улетают на юг, в теплые края.

**Воспитатель:**А почему они улетают?

**Дети:** Зимой холодно, много снега, насекомых нет, поэтому птицам нечего кушать.

**Воспитатель:**Правильно, ведь зимой холодно, насекомые исчезают и птицам нечего кушать. Ребята, а что делают животные в лесу осенью? Как готовятся к зиме лесные звери?

**Дети:** Медведь наедается к зиме, белочка запасается орешками, заяц меняет шерстку.

**Воспитатель:**Ребята, а что ещё приносит осень? Что делают люди осенью?

**Дети:** Люди собирают урожай. Овощи, фрукты, грибы.

**Воспитатель:**Вот и Ежик с Зайкой приготовили еще одну игру для нас.Нам предстоит выбрать тот урожай, который люди собирают осенью.

(*Дети собирают овощи, фрукты и грибы в корзину*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Наши друзья, Зайка и Ежик, говорят нам спасибо. Что вы поиграли с ними. А нам пора обратно в детский сад. Попрощаемся с ними.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:**Как будем обратно добираться в детский сад?

**Дети:** отправимся на автобусе.

**Воспитатель:** Хорошая идея. Садимся на стульчики.

(*Дети садятся на стульчики друг за другом и под* *музыку «Паровозик из Ромашково» едут*)

**Воспитатель:** Вот мы и в саду.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Кто сегодня к нам приходил?

**Дети**: К нам приходил Мишка, звал нас в гости.

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались?

**Дети:**Собирали листочки. Выбирали одежду для прогулки осенью. Собрали урожай в корзинки.

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

**Дети:** (*Ответы детей*).