

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по лепке

в старшей группе (по мотивам дымковской игрушки)

Тема: «Лошадки»

Составила:

Воспитатель Немченко Юлия Романовна

Тюмень, 2024

**Цель:** продолжать знакомство с Дымковской игрушкой и приемами ее лепки

**Программное содержание:**

Обучающие:

 • Продолжать знакомить детей с особенностями дымковской игрушки, этапами изготовления, цветом, элементами росписи.

 • Учить лепить лошадку из глины, передавая характерные особенности дымковской игрушки.

Развивающие:

 • Развивать умение создавать простые декоративные изделия, опираясь на показ воспитателя.

• Развивать эстетическое восприятие, любознательность, целеустремленность, способствовать возникновению первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к лепке из глины, уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.

**Предварительная работа:** Рассматривание дымковских игрушек и беседа о них; Рассматривание иллюстраций «Дымковские игрушки»

**Материалы, инструменты, оборудование**. Глина, дощечки или клеенки, стеки, салфетки бумажные и матерчатые. У воспитателя – Дымковская игрушка (лошадка), схема с показом способа лепки, незавершенная модель для частичного показа изобразительной техники.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Быстрее ветра я скачу,

«Цок-цок», - копытами стучу,

Я громко «иго-го» кричу,

Садись на спину прокачу!

Дети: Лошадка.

В: Правильно, это лошадка. - У меня в коробке есть еще лошадка. Эта необычная лошадка, а дымковская игрушка. В далекую старину в селе Дымково зародилась игрушка, которую так и назвали – *«дымковская»*. Делали ее из глины. Сушили ее сначала на лавке, а потом в печке. После этого белили мелом, разведенным на молоке, а затем начинали расписывать разными узорами.

В: Ребята, давайте посмотрим нашу лошадку. Из каких частей состоит она?

Д: Туловище, ноги, голова, уши, хвост и грива.

В: Молодцы, правильно. Сегодня мы с вами будем лепить дымковских лошадок. Но сначала, мы с вами разминаем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Моя лошадка

Пролегла дорожка гладка, (Пальцами обеих рук постучать по столу.

Скачет вдоль по ней лошадка.

Цок-цок-цок, цок –цок –цок – (Поцокать языком.)

Через поле во лесок. *(Пальцами обеих рук барабанить по столу.)*

*У моей лошадки грива (Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка лошадки) Большой палец направлен вверх (ушко лошадки).Кисть другой руки ложиться на нее сверху (грива, Большие пальцы скрещиваются (ушки лошадки).*

Вьется по ветру красиво. (Пошевелить пальцами левой руки *(грива колышется по ветру)*.

Крикнет лошадь: *«Иго-го-го!»* Пальцами обеих рук постучать по столу.

И умчится далеко.

Далее идет показ приемов лепки.

 Скатать цилиндр, один конец цилиндра разрезать пополам до половины, отогнуть одну часть вверх -  это шея и голова лошадки, вторая часть отгибается вниз – это передние ноги. Не разрезанный конец цилиндра тоже отогнуть вниз – это задние ноги. Вытянуть путем прищипывания уши. Скатать гриву и хвост.

*Самостоятельная работа детей.*

*По ходу работы помогаю детям советами, индивидуальными показами, наводящими вопросами.*

Рефлексия

В: - Ребята, что мы с вами сегодня лепили?

Д:- Лошадку.

В: Вам понравилось наше занятие?

Дети любуются своей работой.