

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно - эстетическому развитию

в младшей группе

лепка «Рябинка для ёжика»

Составила:

воспитатель Коскова Г.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование у детей интереса к лепке.

**Программное содержание:**

 **Образовательная:**

-Продолжать учить отделять маленькие кусочки от большого, отрезая стекой для пластилина;

- Скатывать кусочки пластилина в маленькие шарики.

 **Развивающая:**

- Развивать восприятие формы;

- мелкую моторику.

 **Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**Подготовительная работа:** беседа о рябине, рассматривание картинок, загадки о рябине, наблюдение за рябиной на прогулке.

**Материалы и оборудование:** пластилин красного цвета, стеки, доски на каждого ребенка, игрушка ёжик, разноцветные шарики, картон желтого цвета, веточка рябины.

**Ход деятельности**

Вводная часть:

**Воспитатель:** Ребята, я вчера ходила в лес, и кое- кого, встретила!

 Отгадайте загадку, и узнаете кого!

Я увидела в лесу,
Не зайчонка, не лису,
Весь в иголках он идёт,
Рябинку на них несёт.

**Дети:** Ёжик!

**Воспитатель:** Правильно, это ёжик! Он со мной, сегодня к нам пришел в гости!

*(Воспитатель достает игрушку ежика)*

**Дети:**Здравствуй Ёжик!

**Воспитатель:** Ёжик к нам пришел за помощью! Он насобирал рябинки на зиму, и по дороге домой растерял все ягодки. Давайте поможем Ёжику?

**Дети:** Да, конечно!

**Практическая часть:**

Физминутка «Ёж»

Ёж спешил к себе домой (ходьба на месте)

Нёс рябинку он с собой (ладони вытянуты вперед)

Через кочки ёж скакал (прыгаем на месте)
Быстро по лесу бежал (бег на месте)

Вдруг он сел и изменился (присели)

Потерял всё, рассердился (качаем головой)

Помощи просить решил (обнимаем себя)

И к детишкам поспешил (ходьба на месте).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас давайте пройдем за стол и слепим рябинку для ежика.

**Воспитатель:** Ребята, мы рассматривали на прогулке рябину, а какая она?

**Дети:** Большая, красивая! На ней красные ягодки.

Воспитатель: Какой формы ягодки?

**Дети:** Круглой!

**Воспитатель:** Правильно! А теперь давайте разомнём наши пальчики и будем лепить для ёжика рябинку!

**Пальчиковая гимнастика**

С ветки ягодки снимаю, (*Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко,*(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой ладошкой.)*

Я попробую немножко.*(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть, (*достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

**Воспитатель:** У меня есть веточка с листочками, на ней не хватает ягодок рябинки. Давайте с вами слепим по несколько ягодок, и получится большая веточка рябинки для Ёжика!

**Дети:** давайте!

**Воспитатель:** У вас на столе, у каждого, лежит кусочек красного пластилина. Берём, от него отрезаем маленький кусочек и скатываем круговыми движениями в шарик. Вот и получаются маленькие ягодки рябинки!

*Ребята лепят по несколько ягодок, а воспитатель прикрепляет их на веточку, образовывая гроздь рябины.*

**Воспитатель:** молодцы ребята, у нас получилась большая и красивая веточка рябинки для Ёжика! Но ёжик говорит, что на волшебной полянке в лесу, очень много, различных плодов, в том числе и рябинка! И он попросил для своей мамы собрать ягодок еще. Поможем?

**Дети:** да!

*Дети идут на ковёр и среди разноцветных шариков, собирают красные шарики как рябинка с музыкальным сопровождением.*

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Ёжик говорит вам спасибо за помощь, теперь у него много-много ягодок рябинки на зиму, и еще для мамы ежихи припасли! Он отправляется обратно в лес и говорит вам до свидания!

**Дети:** До свидания, Ёжик!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** Ёжик!

**Воспитатель:** что сегодня мы делали?

**Дети:** помогали ёжику запастись рябинкой, и лепили ее из пластилина!

**Воспитатель:** Если вам понравилось, то похлопайте в ладоши! Спасибо, вы очень старательные, добрые и умные ребята!