

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**экспериментально-исследовательской деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Всемирный день чистых рук»**

Подготовила:

Воспитатель Маврина Н.С.

Тюмень 2024

**Цель:** формировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни.

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

Способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни

Закреплять навыки самообслуживания

**Развивающие:**

развивать связную форму речи

приучать детей к самостоятельности суждений, отвечать на вопросы полным ответом

развивать элементарные способы исследовательской деятельности

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг другу

Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью

Воспитывать любознательность

**Оборудование:** стаканчики, гуашь, вата, блестки

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Дети, сегодня во всем мире отмечается «День чистых рук».

Каждый день, и дома и в детском саду, приходя с прогулки и после туалета, после игр и перед едой вам говорят одно и то же - «Не забудь помыть руки!»

Кто знает зачем нужно постоянно мыть руки? Они же и так чистые!

**Дети:** руки нужно мыть для того что бы не было микробов

**Воспитатель:** Правильно ребята «На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать очень сильные заболевание»

 *(детям показывают картинки микробов и бактерий, которые находятся на руках).*

**Воспитатель:** Дети, давайте сейчас посмотрим на наши ручки *(повернув их ладошками в верх)*. Посмотрите сколько там микробов. Микробы очень маленькие и их нельзя увидеть без специальных увеличительных приборов, их можно разглядеть только под микроскопом. Микробы живут везде - в воздухе, в воде, на руках, продуктах, шерсти животных, игрушках и других предметах.

И если мы прикасаемся к предметам, на которых есть микробы, то с наших рук эти микробы могут попасть к нам в рот и из-за этих микробов мы можем заболеть.

А давайте проверим как микробы могут переходить с предмета на предмет и попадать к нам на руки. *(Дети идут к столам, где все приготовлено для опытов)*.

**Опыт №2**

Оборудование: чаша с блестками.

Ход эксперимента: Детям предлагается опустить руки в чашу *(один ли два ребенка)* с блестками и представить, что это не блестки а микробы. Покажите свои руки остальным детям. Пожмите руку своему соседу *(и так далее)*. Посмотрите, теперь у каждого из вас руки в блестках! Попробуйте взять в руки игрушки. Видите на игрушках тоже остались блестки.

Вывод: Блестки с ваших рук, как и микробы, которые переходят от человека к человеку. А если вы берете в руки предметы, то с грязных рук микробы переходят и на эти предметы.

**Воспитатель:** Ребята, микробы у нас разные. Но они постоянно перемешиваются. И если организм со своими микробами справляется, то когда они переходят к другим людям, могут очень сильно им навредить. Хотите проверить как перемешиваются микробы?

**Дети:** да хотим

**Опыт №3**

Оборудование: прозрачные пластиковые стаканчики, наполовину наполненные разноцветной водой синего, желтого, зеленого, красного цветов.

Ход эксперимента: Каждый ребенок держит свой стаканчик. По очереди один ребенок переливает в стакан к соседу свою воду. В результате этих действий вода становится грязного цвета.

Вывод: Вот таким образом, ваши микробы перемешиваясь между собой, дают печальный результат. Очень много чужих микробов постоянно попадает к вам. И в результате этого человек может заболеть.

**Воспитатель:** Ребята, а что нам поможет спастись от этих микробов? Давайте, я загадаю вам загадку, а вы попробуете отгадать.

«Это наш хороший друг

Терпеть не может грязных рук.

На грязь оно сердится,

В руках оно вертится,

Запенится вода.

От страха грязь бледнеть начнет

И побежит, и потечет,

Исчезнет без следа.

А руки станут чистыми,

Душистыми, душистыми

Мы узнали без труда,

Ну конечно же это вода!»

**Дети:** вода и мыло

**Воспитатель:** Правильно, конечно, все микробы боятся воды и мыла! Вода и мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

**Воспитатель:** Дети, сейчас я загадаю вам загадки, а вы попробуйте угадать, что поможет нам всегда держать руки в чистоте.

Что же детям пригодиться,

Чтобы начисто умыться?

Нам нужна водица.

Что с рук грязь смывает?

Мыло детям помогает.

Чисто-чисто умывались.

Чем же дети вытирались?

**Дети:** Полотенцем.

**Воспитатель:** А сейчас, дети, я вам наглядно покажу что происходит с микробами, когда мы с вами моем руки водой и мылом

*(демонстрирует изготовленное наглядное пособие «Вымой руки», на котором руки проходя через струю воды очищаются от микробов).*

Ребята, вы видите, что происходит с микробами когда мы моем руки?

**Дети:** руки становятся чище

**Воспитатель:** Да, совершенно верно, вода очищает наши руки от микробов!

А сейчас, ребята, давайте пойдем мыть руки! А вы мне расскажите как правильно нужно мыть руки.

*(Дети вместе с воспитателем проходят в туалетную комнату в группе)*.

Правила правильного мытья рук: (При обсуждении этого вопроса используем показ плакатов *«Алгоритм действий при мытье рук»* и *«Схема мытья рук»*).

• Закатай рукава.

• Открой кран

• Намочи руки.

• Возьми мыло и намыль руки до появления пены.

• Потри не только ладони, но тыльную их сторону.

• Смой пену.

• Закрой кран

• Вытри руки.

• Опусти рукава.

*Воспитатель просит всех детей продемонстрировать все стадии мытья и вытирания рук. (Дети моют руки в соответствии с алгоритмом правильного мытья рук).*

**Воспитатель:** Дети, вы вымыли руки и теперь они у вас чистые. А сейчас давайте вернемся в групповую комнату и проверим есть ли сейчас микробы на ваших руках!

*( повторяют опыт с ваткой и медицинским спиртом)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сейчас ватка чистая. Что это значит?

**Дети:** Мы смыли все микробы

**Воспитатель:** Да, ребята, водой и мылом мы с вами уничтожили все микробы, и теперь наши с вами руки чистые!

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы прямо сейчас дадим торжественное обещание, о том, что всегда будем дружить с мылом и водицей.

Торжественное обещание

1. Чтоб в грязнулю и неряху

Мне не превратиться,

Обещаю каждый день чисто-чисто *(мыться)*

2. Быть хочу я очень чистой,

А не чёрной галкой,

Обещаю я дружить с мылом и *(мочалкой)*

3. А ещё, два раза в сутки

Обещаю чистить *(зубки)*

4. Обещаю всем кругом

Быть послушным малышом.

Ходить [чистым и опрятным](https://www.maam.ru/obrazovanie/vsemirnyj-den-mytya-ruk),

Очень, очень *(аккуратным)*.

*Воспитатель завершает мероприятие чтением небольшого стихотворения:*

«В глубоком, чёрном подземелье

Микробы страшные живут,

И терпеливо днём и ночью,

Они детей немытых ждут!

С немытых рук пролезет в рот

Противный, маленький микроб.

Пролезет тихо, как шпион,

И натворит такого он.

…Но только не надо бояться,

Надо сопротивляться!

Ведь эта страшная сила

Боится простого …МЫЛА!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? Почему нужно обязательно мыть руки? Что помогает нам уничтожать микробы и делает наши руки чистыми.