

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект образовательного события**

**по художественно- эстетическому развитию в технике «Тестопластика» в средней группе**

**Тема: «Хлеб всему голова!»**

Подготовила:

воспитатель Алёшина К.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

* Расширять знания детей о всемирном дне хлеба; познакомить с техникой «тестопластика».
* Развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Необходимые материалы и оборудование:**

* Демонстрационный материал: хлебобулочные изделия.
* Раздаточный материал:дощечки, соленое тесто, стека.

**Используемые методы и приемы:** словесный (беседа, мотивация, поощрение, вопросы), наглядный (изображение хлебобулочных изделий), практические (тестопластика), игровой (пальчиковая игра).

**Предварительная работа:** беседа о том, как выращивают хлеб, какие профессии нужны на всех этапах, начиная от посева до выпечки хлебобулочных изделий. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок на тему хлеба. Просмотр иллюстраций о том, как делают хлеб сейчас, и как наши предки.

**Длительность:** 20 минут.

**Ход образовательного события:**

**Мотивационный этап.**

**Воспитатель:** Дети, появилась какая-то коробочка среди игрушек? Как вы думаете, что же там лежит?

*Дети высказывают свои предположения, после чего воспитатель предлагает отгадать загадку.*

**Воспитатель:** Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

**Дети:** хлеб!

**Воспитатель:** Правильно, дети, это ХЛЕБ. Помимо хлеба здесь различные хлебобулочные изделия. Вспомните о каком празднике мы сегодня говорили?

**Дети:** О Всемирном дне хлеба!

**Воспитатель:** Вы правильно всё сказали. Расскажите, какой хлеб вы больше любите?

*(Ответы детей).*

**Содержательный этап.**

**Воспитатель:** Сегодня мы будем лепить из соленого теста. Изделия из такого теста долго хранятся, но есть его нельзя. Они используются, как декоративные украшения.

*Воспитатель показывает образцы творческих работ: хлеб, батон, крендельки и т.д.*

**Воспитатель:**Ребята, приёмы лепки из теста те же, что и для лепки из пластилина. Выбирайте то, что бы хотели испечь в этот Всемирный праздник.

**Воспитатель:** Но прежде чем нам начать лепить, нужно размять пальчики, немного поиграем:

*Пальчиковая гимнастика «Я пеку»:*

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

(Сложив руки перед собой, переворачивать

округленные кисти рук (пирожки)

А для милой мамочки

(Положив ладошки на щечки, качать головой)

Испеку два пряничка.

(Вытянув руки ладошками вверх перед собой,

 качать руками вертикально.)

Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову

(Поманить ручками к себе.)

Пирожками угощу.

(Сложив руки перед собой, переворачивать

округленные кисти рук («пирожки»)

*Организация творческого процесса. В процессе ситуативная беседа о хлебе. Раздают дощечки для лепки и по одному кусочку теста на каждого. Дети по показу воспитателя выполняют несложные действия: катают колбаску, сворачивают колбаску в улитку. Готовые изделия выкладывают на поднос до высыхания.*

**Рефлексивный этап.**

*Итог занятия. Рефлексия.*

**Воспитатель:**Ребята, запомните главное правило - Хлеб надо беречь!

Никогда не бросайте хлеб и не играйте с ним! Хлеб всегда главная еда на столе! Всегда надо помнить сколько людей потрудилось, чтобы к вам в руки попал кусочек хлеба

**Дети:**Хорошо!

**Воспитатель:** Если вам понравилось лепить из соленого теста – похлопайте, а если нет, то потопайте.

*Организация выставки работ.*

.