

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

 в младшей группе

“ Всемирный день животных”

Составила:

воспитатель Шмидт Д.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** расширение знаний детей об окружающем мире

**Задачи:**

Образовательные: расширять знания о диких и домашних животных в процессе беседы и игр;

Развивающие: развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, отгадывать простые загадки

Воспитательные: воспитывать сострадание, любовь к животным, умение заботиться о них; умение работать сообща в процессе коллективной работы

**Предшествующая работа:** дидактическая игра «Детёныши», беседа про домашних и диких животных, подготовка конспекта, раскрашивание зверей.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, беседа, показ, художественное слово.

**Материал**: картинка земли, игрушки зверей, клей, кисти, салфетки, дидактическая игра «Детёныши».

Ход занятия

1. Вступительная часть

Воспитатель: «Дети, давайте встанем в круг и подарим друг другу хорошее настроение, повторяйте за мной слова и движения:

*Собрались все дети в круг.
Я твой друг,
И ты мой друг!
Вместе за руку возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся!»*
Дети: \*повторяют слова и движения за воспитателем\*

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет! Послушайте (имитирует некоторые голоса животных) Где же они плачут, давайте их найдём (дети ищут спрятанные игрушки животных) Пожалейте их, давайте узнаем, почему они плачут (дети гладят, успокаивают зверей). Наши гости – животные потеряли свой дом и просят у нас помощи, чтобы мы им помогли найти их дома! Мы можем помочь?

Дети: Да, мы поможем нашим гостям – животным найти их дом!

2. Основная часть

Воспитатель: Хорошо ребята, но для начала мне скажите, животные, которых мы нашли, живут в одном месте или нет?

Дети: Нет. Кто-то дома, кто-то в лесу

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! Животные бывают дикими и домашними. Дикие животные живут в лесу, а домашние животные живут в доме с людьми, поэтому так и называются «домашние». Давайте повторим все вместе: «домашние животные» и «дикие животные».
Дети: \*повторяют за воспитателем\*

Воспитатель: «Посмотрите на звёрюшек. Животные, которые живут дома, мы будем селить в домик, а животные, которые живут в лесу, будем ставить возле дерева. А чтобы было интереснее их расселять, будем отгадывать про них загадки:

- *Спереди пятачок, сзади крючок,*

*Посередине спинка,*

*А на ней щетинка.*

Дети: «Поросёнок»

*-В холод он в берлоге спит
 Тихо в дырочки сопит
 Как проснется, ну реветь,
 И зовут его …*

Дети: «Медведь»

*- Мордочка усатая,*

*Шубка полосатая,*

*Часто умывается,*

*А с водой не знается.*

Дети: «Кошка»

*-Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..*

Дети: «Лиса»

*-С хозяином дружит,
 Дом сторожит,
 Живёт под крылечком,
 А хвост колечком.*Дети: «Собака»

*-Быстрее ветра я скачу,*

*''Цок-цок,'' – копытами стучу,*

*Я громко ''иго-го'' кричу,*

*Садись на спину – прокачу!*

Дети: «Лошадка»

*-Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой –*

Дети: «Заяц»

*-Мы нашли колючий шарик,*

*Нам его не удержать.*

*Шарик крутится в ладошках,*

*Шарик хочет убежать.*

*Шарик наш живой и теплый,*

*На кого же он похож?*

*Прыгнул шарик на дорожку –*

*Оказалось…это*

*Дети: «Ёж»*

\*дети отгадывают загадки, воспитатель спрашивает, куда нужно поселить то или иное животное, дети расселяют

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки! И мы нашли зверятам дом!

А сейчас на память о нашем занятии, давайте дружно выполним большую аппликацию. Каждый берёт себе по одному изображению животного, которые мы раскрашивали вчера, наносит на него клей кистью и наклеивает на нашу планету Земля (заготовка из ватмана).

Дети: \*выполняют коллективную аппликацию\*

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Дети: Играли в игру «Детёныши», делали пальчиковую гимнастику, искали домики для животных

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень добрые, вы сегодня помогли животным отыскать свой дом! Животные очень благодарны нам и говорят большое спасибо.